



Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje

Strategická část



ČERVEN 2007



Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje 2007-2015 je výsledkem práce Rady pro rozvoj lidských zdrojů Královéhradeckého kraje a členů pracovních skupin.

Odborný konzultant:

**Centrum evropského projektování
- regionální rozvojová agentura
Wonkova 1142
500 02 Hradec Králové**

Web: www.cep-rra.cz

Email: info@cep-rra.cz

Tel.: +420 495 817 273

Fax: +420 495 817 380



**Zpracováno v rámci projektu AKKORD.
Spolufinancováno Evropskou unií z programu SROP 3.3.**



Obsah

Úvod.....	4
1 Východiska a proces tvorby Strategie rozvoje lidských zdrojů 2007 – 2015.....	6
1.1 Postup zpracování strategie.....	6
1.2 Partnerství v kraji.....	8
1.3 Vazba na ostatní dokumenty.....	9
1.3.1 Dokumenty Evropské unie.....	9
1.3.2 Dokumenty České republiky.....	10
1.3.3 Dokumenty Královéhradeckého kraje.....	12
1.4 Horizontální témata Evropské unie.....	13
2 Vize, globální cíl, specifické cíle a prioritní osy.....	16
3 Prioritní osy.....	19
3.1 Prioritní osa 1 – Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva.....	22
3.1.1 Zaměření prioritní osy.....	22
3.1.2 Prioritní cíl.....	22
3.1.3 Specifické cíle, opatření a aktivity.....	23
3.2 Prioritní osa 2 – Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů ...	32
3.2.1 Zaměření prioritní osy.....	32
3.2.2 Prioritní cíl.....	32
3.2.3 Specifické cíle, opatření a aktivity.....	34
3.3 Prioritní osa 3 – Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin.....	41
3.3.1 Zaměření prioritní osy.....	41
3.3.2 Prioritní cíl.....	41
3.3.3 Specifické cíle, opatření a aktivity.....	42
3.4 Prioritní osa 4 - Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu.....	47
3.4.1 Zaměření prioritní osy.....	47
3.4.2 Prioritní cíl.....	47
3.5 Prioritní osa 5 - Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany.....	49
3.5.1 Zaměření prioritní osy.....	49
3.5.2 Prioritní cíl.....	49
4 Návrhy indikátorů k naplnění strategie.....	51
5 Seznam zkratk.....	58
6 Přílohy.....	59
6.1 Příloha 1 – Slovníček pojmů.....	59
6.2 Příloha 2 – Seznam členů koordinační skupiny a pracovních skupin.....	60
6.3 Příloha 3 - SWOT analýza Strategie rozvoje lidských zdrojů, 2006.....	63
6.4 Příloha 4 – Přehled prioritních os a jejich specifických cílů a opatření.....	68
6.5 Příloha 5 – Závěrečné shrnutí výsledků analytické části Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje, 2005.....	70

ÚVOD

Strategické řízení v oblasti rozvoje lidských zdrojů je základním faktorem pro zvýšení úrovně lidských zdrojů a tedy pro zvýšení konkurenceschopnosti kraje. Podmínkou úspěšného řízení rozvoje lidských zdrojů je participace a spolupráce všech důležitých partnerů působících v oblasti lidských zdrojů (podnikatelského sektoru, veřejné správy, sociálních partnerů i neziskového sektoru).

Budování strategického řízení rozvoje lidských zdrojů na krajské úrovni je v souladu se zákonem č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), který ve své vstupní formulaci uvádí „kraj pečuje o všestranný rozvoj svého území a o potřeby svých občanů.“ Základní strategický dokument na národní úrovni Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR ve svých hlavních strategických směrech a doporučeních zdůrazňuje, že na úrovni krajů je nutné urychleně vybudovat systém strategického řízení rozvoje lidských zdrojů obdobně jako na úrovni národní. Je zde uvedeno, že se jedná o nový institucionální rámec rozvoje lidských zdrojů, který by měl zapojovat a spojovat všechny významné instituce do procesu účasti na rozvoji lidských zdrojů. Toto doporučení Královéhradecký kraj naplňuje již od roku 2003, kdy vznikla Rada pro rozvoj lidských zdrojů Královéhradeckého kraje (RRLZ). RRLZ je iniciativní orgán Rady kraje a je složena ze zástupců veřejného, soukromého a neziskového sektoru. Je zde zastoupeno široké odborné názorové spektrum nezbytné pro kvalitní řízení rozvoje lidských zdrojů v kraji. Je tak vytvořen silný potenciál pro budování systému strategického řízení rozvoje lidských zdrojů podobně jako je tomu v podnikové sféře, tak jak doporučuje Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR (SRLZ ČR). SRLZ ČR tímto akcentem míní, aby systém strategického řízení rozvoje lidských zdrojů co nejvíce odpovídal reálným potřebám a možnostem kraje a zvyšoval jeho konkurenční schopnost vůči ostatním obdobným teritoriálním celkům.

Tvorba Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje je komplexní proces, ve kterém aktivně participovali odborníci reprezentující v praxi různorodou profesní orientaci. V procesu tvorby tak byl zastoupen veřejný sektor, podnikatelský i sektor neziskový.

Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje zahrnuje správné nasměrování a zkvalitňování oblastí počátečního vzdělávání (před prvním vstupem na trh práce), oblastí celoživotního učení (formální i neformální), včetně učení z praxe, orientované zejména na lepší pracovní uplatnění a na zvýšení kompetencí a výkonnosti jednotlivců i týmů. V neposlední řadě se SRLZ věnuje spolupráci a propojení vzdělávací soustavy s trhem práce a začlenění znevýhodněných skupin obyvatel na trh práce.

V SRLZ Královéhradeckého kraje je upozorňováno i na témata týkající se zdravého životního stylu, volnočasových aktivit a sociální a zdravotní péče. Tato témata jsou ale plně v souladu se SRLZ pro ČR představena a řešena pouze do obecnější roviny. Věnují se jim další krajské koncepce a na tuto úroveň budou navazovat další činnosti zabývající se touto problematikou. Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR z roku 2003 uvádí, že ani široké a poměrně volné pojetí RLZ nezahrnuje všechny aspekty a složky rozvoje lidí. Nejširší pojetí by mělo zahrnovat i zdravotní stav, dostatečnou a zdravou výživu, pracovní a životní hygienu, tělovýchovu, péči o životní prostředí, kulturní rozvoj a celkovou pracovní a životní kondici. Je zde dále uvedeno, že na tyto důležité souvislosti je upozorňováno a je zde doporučení, aby se jejich vztahu k rozvoji lidských zdrojů věnovala pozornost. Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje plně odpovídá zaměření národní strategie.

Strategie rozvoje lidských zdrojů zahrnuje celou škálu aktivit, příležitostí a stimulů ve vzdělávací soustavě, v hospodářské praxi, veřejné správě i v soukromém sektoru. K jejímu postupnému naplňování je nutné, aby byla průběžně rozpracovávána do krátkodobých realizačních plánů (akčních plánů), které budou uskutečňovány prostřednictvím projektů nebo grantových schémat kraje.

Nedílnou součástí plánování a řízení rozvoje lidských zdrojů je správně nastavený proces monitoringu, jehož prostřednictvím bude možné měřit úspěšnost procesu a naplňování jednotlivých cílů. Vzhledem k tomu, že strategie je a měla by být živým a aktuálním dokumentem, bude nutné nastavit též proces aktualizace tak, aby koncepce odrážela aktuální podmínky, změny a trendy vývoje. Teprve poté lze konstatovat, že strategické plánování rozvoje lidských zdrojů má správně nastavené podmínky a obsahuje základní atributy a kroky, které vytváří předpoklady pro úspěšné řízení lidských zdrojů v kraji.

1 VÝCHODISKA A PROCES TVORBY STRATEGIE ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ 2007 – 2015

1.1 Postup zpracování strategie

Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje se začala zpracovávat na základě potřeb Rady pro rozvoj lidských zdrojů v návaznosti na již existující analytickou část a se zohledněním evropských, celostátních a regionálních strategických dokumentů.

Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje (SRLZ) vychází z analytického dokumentu „**Analýza rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje**“ (Analýza RLZ), jež je podkladovým materiálem pro tvorbu SRLZ. Analýza RLZ je širokou tématickou analýzou, která rozpracovává 4 hlavní oblasti: ekonomický potenciál kraje, zaměstnanost a trh práce, vzdělávací systém a oblast sociální politiky.

Tato analytická část Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje byla tvořena na základě expertního přístupu využívajícího širokou škálu primárních zdrojů dat dostupných přímo od správců systémů těchto dat či byla selektována data ze sekundárních zdrojů na základě dostupných aktuálních odborných materiálů, analýz a dat. Analyzované oblasti jsou řešeny v časových řadách a poskytují tedy globálnější pohled na tyto oblasti, neboť je tímto umožněno srovnávat vývoj ve zpětném pohledu několika let. Z těchto důvodů bylo možno Analýzu RLZ použít jako důležitý podkladový materiál pro komplexní proces tvorby konkrétního směřování Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

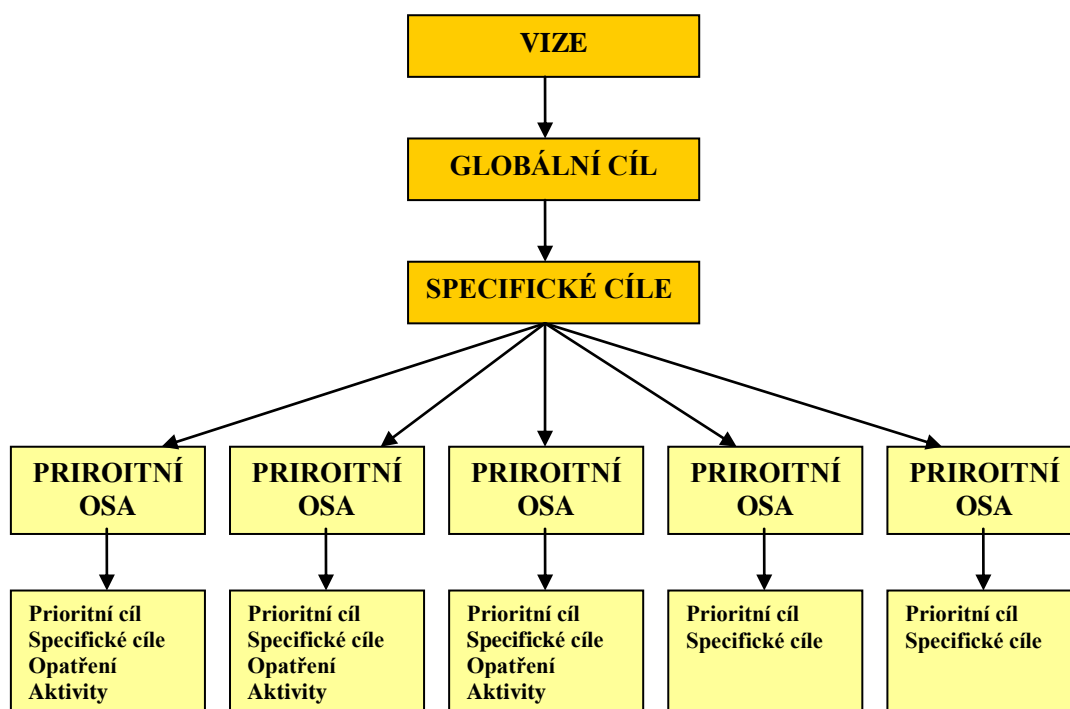
Vzhledem k obsáhlosti a šíři zpracovávaných oblastí v této analýze se pro zřejmé a přehledné závěrečné shrnutí výsledků použila metoda souhrnu pozitiv a negativ. Tento stručný výčet identifikovaných silných a slabých stránek Královéhradeckého kraje je přílohou k SRLZ. Jedná se o na sebe navazující, propojená a posloupná data, která by dalším zjednodušením a zestručněním ztratila na relevantnosti a vyváženosti podaných informací.

Proces zpracování **strategické části** byl zahájen v listopadu roku 2006. Práce na strategickém dokumentu se skládaly z odborných, koordinačních a konzultačních činností. Stěžejní části dokumentu a potřebné závěry byly tvořeny formou diskusí v pracovních skupinách a v koordinační skupině. Do strategie byly zapracovány výsledky připomínkovacího řízení. V průběhu postupu prací byl významným garantem a organizátorem všech jednání Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Schéma organizace zpracování Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje 2007 – 2015



Obecné schéma struktury dokumentu Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje 2007 - 2015



Listopad 2006

Na jednání Rady pro rozvoj lidských zdrojů byl představen návrh postupu prací na tvorbě Strategie rozvoje lidských zdrojů včetně organizace procesu tvorby, návrhu struktury strategie a návrhu harmonogramu. Součástí tohoto jednání bylo předložení SWOT analýzy zpracované na základě výstupů analýzy lidských zdrojů a na základě práce na kompletní strategii kraje. Tato SWOT analýza byla dále diskutována v pracovních skupinách a na dalším jednání koordinační skupiny.

Prosinec 2006

Na pracovním jednání koordinační skupiny byly diskutovány a navrženy první stěžejní části strategie, kterými jsou vize, globální cíl a specifické cíle. Projednány byly všechny body globální SWOT analýzy, která tak získala konečnou podobu. Členové koordinační skupiny navrhli zaměření a obsazení tří pracovních skupin, které budou řešit prioritní osy vycházející ze specifických cílů strategie.



Leden 2007

Na prvních jednáních pracovních skupin (pracovní skupina Vzdělávání, Zaměstnanost a Ohrožené skupiny obyvatelstva) proběhly rozsáhlé diskuse nad zněním SWOT analýz jednotlivých prioritních os. Pracovní skupiny následně v rámci svých prioritních os definovaly prioritní a specifické cíle.

Únor 2007

Předmětem druhého jednání pracovních skupin byly návrhy opatření odrážející jednotlivé body SWOT analýzy a naplňující vydefinované specifické cíle.

Březen 2007

V březnu se sešla koordinační skupina, která byla seznámena s dosavadními výstupy pracovních skupin. Jejím úkolem bylo schválit tyto výstupy, případně k nim vznést připomínky a zejména vyřešit některé sporné body, kdy v pracovních skupinách nedošlo k jednoznačné shodě. Členové koordinační skupiny měli také možnost navrhnout pro jednotlivá opatření už konkrétní aktivity, které budou dále řešit pracovní skupiny na svém třetím jednání. Třetí a závěrečné jednání pracovních skupin se týkalo naformulování konkrétních aktivit naplňujících opatření. Z těchto aktivit bude vycházet akční plán a budou realizovány prostřednictvím projektů nebo grantových schémat kraje. Členové pracovních skupin určili preference jednotlivých aktivit, které jsou z jejich odborného pohledu nejdůležitější.



Duben – Květen 2007

V tomto období probíhalo první připomínkové řízení, kdy bylo možné také vybírat patnáct aktivit napříč všemi prioritními osami, které jsou podle jednotlivých hodnotitelů nejdůležitější a které by měly být co nejdříve realizovány a tedy zahrnuty do akčního plánu. Zpracovávaly se všechny získané výstupy z pracovních skupin, vyhledávaly se vhodné finanční zdroje pro jednotlivá opatření a zpracovávaly se připomínky. V květnu na jednání koordinační skupiny byly vyřešeny překryvy mezi jednotlivými prioritními osami. Překryvy vypovídají o tom, že nelze jednotlivá témata řešená v rámci prioritních os chápat jako izolovaná, protože spolu úzce souvisí a jsou propojená. Na návrh koordinační skupiny bylo připomínkové řízení otevřeno do poloviny června.



Červen 2007

V červnu byla vytvořena finální verze Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje 2007-2015 a vytvořen návrh akčního plánu. Tento akční plán obsahuje konkrétní kroky a aktivity, směřující k naplnění stanovených cílů v horizontu 2 let.

1.2 Partnerství v kraji

Partnerství v Královéhradeckém kraji je založeno na principu kontinuálního dialogu mezi zástupci veřejného, neziskového a podnikatelského sektoru. Účastníky tohoto dialogu jsou všichni ti, kteří mají zájem aktivně se podílet a spolupracovat při rozvoji regionu v oblasti lidských zdrojů. Strategický dokument může být úspěšně realizován pouze tehdy, budou-li jeho výsledky akceptovatelné všemi, jichž se přímo nebo nepřímo dotýká. Z tohoto důvodu musí být do procesu tvorby zapojeni regionální aktéři ze všech sektorů, kteří mají zájem o rozvoj lidských zdrojů. Posilování partnerství regionálních aktérů se tak stává dobrým předpokladem pro realizaci společných projektů, které jsou základem prosperity.

Osvědčenou metodou zapojení partnerů do procesu tvorby je práce s odborně orientovanými pracovními skupinami. Dalším způsobem zapojení širšího okruhu subjektů je možnost vyjádřit se k výsledkům průběhu zpracování.

Koordinační skupina (Rada pro rozvoj lidských zdrojů) položila základ širší participaci na tvorbě strategie. Její členové, vrcholoví představitelé z různých oblastí dotýkajících se rozvoje lidských zdrojů (zástupci z podnikatelského sektoru, neziskového sektoru, státní správy, samosprávy a další), se významně podíleli na tvorbě celého dokumentu a určovali směry, kterými se kraj bude ubírat.

Pracovní skupiny sdružovaly významné představitele kraje, podnikatelského sektoru, vzdělávacích institucí, úřadů práce, místních samospráv a zájmových sdružení v oblasti rozvíjení lidských zdrojů a další. Výsledky partnerských dialogů těchto lidí, kteří právě díky své působnosti nejlépe vědí, co je třeba změnit a do čeho je potřeba investovat, jsou impulsem pro vytváření společného rozvojového dokumentu.

1.3 Vazba na ostatní dokumenty

Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje je ve svém cíli konzistentní s koncepčními dokumenty na krajské, republikové i evropské úrovni, jejichž prostřednictvím jsou naplňovány cíle, vize a další směry v oblasti rozvíjení lidských zdrojů.

1.3.1 Dokumenty Evropské unie

Členství v EU klade na regiony požadavky, které úzce souvisí s uskutečňováním kvalitní a komplexní politiky v oblasti lidských zdrojů. Cílem této politiky je zvýšit výkonnost ekonomiky prostřednictvím zvyšování schopností obyvatel, jejich uplatněním a celkovou kultivací společnosti.

Tyto okruhy jsou řešeny především v rámci tzv. „**Lisabonské strategie**“. Co se týče rozvoje lidského kapitálu, prosazuje Lisabonská strategie následující obecné zásady: přivést více lidí do zaměstnání a zajistit jejich setrvání v zaměstnání, modernizovat systémy sociální ochrany, zvýšit přizpůsobivost pracujících a podniků a pružnost trhů práce, zvýšit investice do lidského kapitálu prostřednictvím lepšího vzdělávání a kvalifikace. Dalším cílem „Lisabonské strategie“ je zajistit takové trhy práce, které by podporovaly začleňování osob znevýhodněných a těch, které čelí riziku sociálního vyloučení. Mezi tyto skupiny patří především žáci a studenti, kteří zanechali studia, dlouhodobě nezaměstnaní, příslušníci menšin a lidé zdravotně postižení.

Programy rozvoje zaměstnanosti a lidských zdrojů by měly zohlednit konkrétní problémy a priority jednotlivých zemí, jak to zdůrazňují doporučení v oblasti zaměstnanosti, a mohou být spravovány na vnitrostátní nebo regionální úrovni. Z tohoto důvodu zpracovala ČR, podobně jako ostatní členské státy EU, Národní Lisabonský program 2005-2008 (Národní program reforem ČR). Jednou z priorit „**Národního programu reforem**“ je rovněž oblast rozvoje lidských zdrojů, kde realizace opatření povede ke zvyšování flexibility trhu práce a vytváření znalostní společnosti.

Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje 2007-2015 odpovídá svými prioritními osami (tj. rozvoj vzdělanosti obyvatelstva, rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin, rozvoj volnočasových a zájmových aktivit) záměrům přijatým v těchto strategických dokumentech a umožňuje tak kraji maximálně využít synergického efektu při realizaci projektů v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

V oblasti vzdělávání zařadily orgány Evropské unie na přední místa své politiky celoživotní učení. Tyto záměry jsou rozpracovány v „**Memorandu o celoživotním učení**“, které vydala Evropská komise v listopadu 2000. V Memorandu se hovoří o celoživotním učení jako celoživotní vzdělávací kontinuitě a zavádí se navíc pojem všeživotní učení (lifewide learning), které obrací pozornost na rozšíření učení tak, aby probíhalo stále – bez ohledu na

životní etapu, místo, čas a formu učení. Dále je tematika celoživotního učení obsažena také v „**Boloňské chartě**“, která byla zpracována v roce 1999. Oba dokumenty byly podkladem pro strategii lidských zdrojů Královéhradeckého kraje.

Dalším významným dokumentem je „**Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky – Zdraví pro všechny v 21.století**“, který byl schválen usnesením vlády ČR č.1046 ze dne 30.října 2002 a je znám jako program Zdraví 21. Tento dokument se opírá o akční strategii programu Světové zdravotnické organizace „Zdraví pro všechny v 21.století“ a svým pojetím navazuje na cíle dlouhodobé strategie Národního programu zdraví. Zásadním cílem programu ZDRAVÍ 21 je dlouhodobé vytváření podmínek pro zlepšení zdraví občanů České republiky. Orientuje se na posilování zdraví, předcházení nemocem a začlenění všech složek společnosti do všeobecného zájmu o zdraví.

1.3.2 Dokumenty České republiky

Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje je plně kompatibilní se všemi strategickými dokumenty na národní úrovni v oblasti rozvoje lidských zdrojů a s dalšími strategickými dokumenty týkajícími se rozvoje oblastí, jež s rozvojem lidských zdrojů úzce souvisí. Jedná se o provázanost se strategickými dokumenty:

- **Strategie rozvoje lidských zdrojů pro ČR, 2003**
- **Program realizace Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku, 2005**
- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, 2005**
- **Národní program reforem (Národní Lisabonský program 2005-2008)**
- **Národní akční plán sociální začleňování 2006-2008**
- **Strategie regionálního rozvoje ČR**
- **Strategie hospodářského růstu ČR, 2005**
- **Národní program rozvoje vzdělávání v ČR, 2001**
- **Národní inovační politika ČR 2005-2013**
- **Strategie udržitelného rozvoje ČR, 2004**
- **Národní rozvojový plán České republiky 2007-2013**

Všechny tyto strategické dokumenty, které se zabývají rozvojem v širokém spektru oblastí, kladou také důraz na rozvoj a kvalitu lidských zdrojů. Na zpracovávanou oblast rozvoje lidských zdrojů v těchto dokumentech krajská strategie navazuje a podrobněji ji ve svých kapitolách rozpracovává.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů se jedná o provázanost se základním strategickým dokumentem v ČR, kterým je „**Strategie rozvoje lidských zdrojů ČR**“ (2003). Na tuto strategii navazuje „**Program realizace Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku**“ (2005).

Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku byla schválena usnesením vlády č.210 z r.2003. Stanovuje několik vzájemně propojených cílů, které vycházejí z prioritních potřeb české ekonomiky a společnosti:

- Cíl 1 - Nastolit celoživotní učení jako běžnou praxi
- Cíl 2 - Připravit lidské zdroje v ČR na výzvy, které přináší informační a znalostní společnost, globální ekonomika, nezbytnost udržitelného rozvoje
- Cíl 3 - Zvýšit mezinárodní konkurenceschopnost české ekonomiky a její přitažlivost pro investory
- Cíl 4 - Zvýšit zaměstnatelnost pracovních sil a tím pozitivně ovlivnit zaměstnanost
- Cíl 5 - Zlepšit využívání omezených zdrojů a mobilizaci nutných prostředků pro vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů

Jako základní a společné znalosti, dovednosti a hodnoty stanovuje SRLZ ČR tato témata:

- Informační gramotnost
- Občanská gramotnost
- Ekonomická gramotnost
- Gramotnost pro udržitelnost rozvoje
- Jazyková gramotnost

Jako specifické oblasti strategie stanovuje SRLZ ČR tato témata:

- Celoživotní učení
- Vzdělávání dětí a mládeže
- Terciární vzdělávání a věda
- Další vzdělávání
- Čeští manažeři a podnikatelé
- Podnikové strategie a programy
- Odborné profese pro tržní ekonomiku
- Lidské zdroje ve veřejném sektoru

Krajská SRLZ naplňuje konkrétně tato témata v navržených specifických cílech, opatřeních i aktivitách.

Celoživotní učení a Další vzdělávání

Specifické oblasti SRLZ ČR naplňuje Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje v podobě celoživotního učení a adaptaci na měnící se dynamiku trhu práce, s tím souvisí zdůrazňování podpory pružného využívání možností rekvalifikací a celoživotního učení, dotváření a realizace koordinovaného systému celoživotního učení a jeho dostupnost všem v rámci území kraje, podpora účasti učitelů na celoživotním vzdělávání a jejich profesního růstu a též důraz na vznik a rozvoj center celoživotního učení.

Další vzdělávání se ve SRLZ odráží v podpoře společně s celoživotním učením. Další vzdělávání chápáno jakožto součást celoživotního učení je v krajské strategii zdůrazňována v několika specifických cílech a dle posloupnosti naplňování cílů v několika opatřeních a aktivitách.

Vzdělávání dětí a mládeže

Další specifickou oblast naplňuje krajská SRLZ podporou zkvalitňování obecně regionálního školství včetně podpory počátečního vzdělávání, dále podporou uplatňování nových metod a technologií ve výuce, podpora vybavení škol moderními informačními technologiemi, moderním přístrojovým vybavením laboratoří. V této specifické oblasti navazuje SRLZ na Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (2001), na který je Strategií rozvoje lidských zdrojů pro ČR poukazováno.

Terciární vzdělávání a věda

Tato specifická oblast se v SRLZ promítá důrazem na podporu regionálního školství včetně podpory zkvalitňování terciárního vzdělávání.

Rozvoj terciárního vzdělávání (vysokého školství) v podobě rozšiřování, diverzifikace, zkvalitňování a úzkých vazeb s vědeckým výzkumem a s hospodářskou praxí je klíčovým bodem zdůrazňovaným ve SRLZ. Podporou vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí, podporou vědy, výzkumu a inovací pro tvorbu vyšší přidané hodnoty se dosáhne splnění cílů stanovených ve strategii na národní úrovni a ve strategii na krajské úrovni.

Čeští manažeři a podnikatelé

Tato oblast podpory je ve SRLZ chápána v širších souvislostech, kdy kompetence, kvalita a výkonnost profesní skupiny manažerů a podnikatelů reprezentujících obecně soukromou podnikatelskou sféru výrazně ovlivňuje výkonnost jimi řízených firem a podniků a tedy celé ekonomiky. S tím souvisí tedy nezbytný a neustálý rozvoj lidských zdrojů v těchto firmách, organizacích a podnicích, který je v krajské strategii promítán zdůrazňováním podpory osobní angažovanosti a pobídek zaměstnavatelům pro účast zaměstnanců v kurzech dalšího vzdělávání.

Podnikové strategie a programy a Odborné profese pro tržní ekonomiku

Tyto oblasti souvisejí s oblastí týkající se podpory RLZ se strany zaměstnavatelů (výše uvedená specifická oblast strategie Čeští manažeři a podnikatelé). Tato specifická oblast je rozvíjena ve SRLZ zdůrazňováním podpory celoživotního učení a podporou spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávací sférou, důrazem na propojení praxe a studia, důraz na poskytnutí praxe studentů i pedagogů u zaměstnavatelů a na podporu začleňování sociálně nepřizpůsobivých skupin obyvatelstva na trh práce.

Lidské zdroje ve veřejném sektoru

Důraz na zkvalitňování lidských zdrojů ve veřejném sektoru je krajskou SRLZ naplňován podporou informačních a komunikačních služeb v úřadech státní i samosprávné sféry, což výrazně usnadní komunikaci ve vztahu úřadů s podnikatelskou sférou. Tato specifická oblast SRLZ ČR je dále v krajské strategii odrážena podporou celoživotního učení a rekvalifikací všech obyvatel a zdůrazňováním přijetí hodnot a smyslu potřeby neustálého celoživotního učení, doplňování odborné kvalifikace a flexibilita k požadavkům změn na trhu práce. Na rozvoj lidských zdrojů ve veřejném sektoru je v krajské SRLZ nahlíženo jako na rozhodující nástroj pro reformu veřejné správy, pro změnu jejich metod práce, pro urychlení a usnadnění komunikace s podnikatelským sektorem.

1.3.3 Dokumenty Královéhradeckého kraje

V rámci tvorby Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje bylo využito všech koncepčních a analytických prací zpracovaných pro území Královéhradeckého kraje. SRLZ tak navazuje a je kompatibilní s dalšími odbornými koncepcemi.

SRLZ je provázána se Strategií rozvoje Královéhradeckého kraje z roku 1999, Programem rozvoje Královéhradeckého kraje z roku 2003 a s nejaktuálnějším strategickým dokumentem Strategie rozvoje Královéhradeckého kraje 2006-2015.

Vize Královéhradeckého kraje 2015: *Královéhradecký kraj, místo pro kvalitní život. Královéhradecký kraj jako atraktivní, dynamický, ekonomicky silný a sociálně stabilní region s vysokou životní úrovní srovnatelnou s vyspělými regiony sjednocené Evropy a s respektováním zásad trvale udržitelného rozvoje a s úctou k tradicím*

Mise: *Usilovat o soulad všech přírodních, kulturních a civilizačních hodnot na území kraje Strategie Královéhradeckého kraje bude respektovat:*

- *zásady udržitelného rozvoje s ohledem na vyvážené potřeby lidí a přírody*
- *rovnoměrný rozvoj měst a venkova*
- *požadavky obyvatel na kvalitu života a posilování jejich pocitu spravedlnosti, bezpečí a sounáležitosti s krajem, jako součásti integrovaného evropského prostoru.*

(Strategie rozvoje Královéhradeckého kraje 2006-2015)

Oblast lidských zdrojů je v SRKu propojena se všemi čtyřmi prioritními oblastmi (Podnikání a zaměstnanost, Lidské zdroje, Venkov a zemědělství a Infrastruktura) zde řešenými. Rozvoj lidských zdrojů se určitou měrou dotýká a ovlivňuje rozvoj každé ze čtyř zde řešených prioritních oblastí.

Priorita „Podnikání a zaměstnanost“ a priorita „Lidské zdroje“ v SRK jsou nejvíce vzájemně ovlivňované oblasti. Jejich prioritní cíle zní:

- „Zvýšení celkového ekonomického potenciálu a konkurenceschopnosti kraje“ („Podnikání a zaměstnanost“)
- „Otevřená, flexibilní, sociálně soudržná, zdravá a vzdělaná společnost“ („Lidské zdroje“)

Specifické cíle priority „Podnikání a zaměstnanost“ jsou:

- Podpora stávajících firem jako stabilizujícího prvku regionální ekonomiky a zaměstnanosti
- Podpora vzniku a rozvoje nových firem a rozvoj kooperace se strategickými partnery
- Zlepšení komunikace veřejné správy a podnikatelské sféry
- Podpora vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a institucí výzkumných. Podpora vědy, výzkumu a inovací (systémové a technologické)
- Rozvoj celoživotního vzdělávání a zlepšení spolupráce vzdělávací sféry se zaměstnavateli při rozvoji celoživotního vzdělávání
- Zlepšení propojení vzdělávací sféry s potřebami trhu práce
- Zlepšení podmínek pro obtížně zaměstnatelné skupiny
- Zvýšení podílu cestovního ruchu na ekonomické prosperitě regionu
- Racionální využívání energií a surovinových zdrojů

Specifické cíle priority „Lidské zdroje“ jsou:

- Zvýšení vzdělanosti obyvatelstva s využitím nových moderních vzdělávacích metod a nových technologií v počátečním i dalším vzdělávání
- Dostupnost kvalitních sociálních a zdravotních služeb
- Rozvoj volnočasových aktivit, služeb sociální prevence a integrace ohrožených skupin obyvatelstva
- Rozvoj systému environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- Rozvoj komunitního a kulturního života

Strategie rozvoje lidských zdrojů zohledňuje v řešených prioritních osách výše uvedené cíle ze Strategie rozvoje Královéhradeckého kraje 2006 - 2015.

1.4 Horizontální témata Evropské unie

V souladu s Nařízením Rady (ES) 1083/2006 a Strategickými obecnými zásadami Společenství byla pro období 2007 – 2013 definována dvě hlavní horizontální témata:

- rovné příležitosti a zákaz diskriminace
- udržitelný rozvoj

Evropská unie považuje tato dvě témata za své zásadní politiky a principy a jako takové se je snaží podpořit přes strukturální fondy a Fond soudržnosti. Z tohoto důvodu byla horizontální témata zohledněna také při tvorbě Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje (2007-2015).

Rovné příležitosti a zákaz diskriminace jsou základními demokratickými zásadami v sociálním i profesionálním rozvoji a jsou důležitými elementy sociální dimenze udržitelného rozvoje. Dle Národního strategického rámce znamená princip rovných příležitostí potírání diskriminace na základě pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, světového názoru, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace. Téma rovných příležitostí se vztahuje i na další znevýhodněné skupiny jako jsou imigranti a azylanti, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby s nízkou kvalifikací nebo bez kvalifikace, osoby z obtížně dostupných oblastí, drogově závislí, propuštění vězni, absolventi škol; souhrnně skupiny ohrožené sociálním vyloučením.

Důležitým tématem v této oblasti je otázka rovnosti mužů a žen. Genderové hledisko lze totiž identifikovat i v rámci jednotlivých sociálně ohrožených skupin, jedná se o kombinaci několika znevýhodňujících faktorů.

Problematika rovných příležitostí se odráží v obtížném přístupu vybraných skupin obyvatel na trh práce, v jejich přístupu ke vzdělání, v případě žen v přístupu k vyšším řídicím a vědeckým pozicím, v oblasti podnikání, informační společnosti, ale i v oblasti dopravy nebo rozvoje měst.

Pozornost by proto měla být věnována vytváření a rozvoji konkrétních školicích programů, vytváření nových pracovních míst s různými formami zaměstnání, sladování rodinného a pracovního života, odstraňování bariér rovného přístupu ke vzdělání a zaměstnání a rozvoji programů cílených na odstraňování diskriminace na základě pohlaví, etnického původu, zdraví nebo věku.

Koncept udržitelného rozvoje je celosvětově podporovaný způsob života, hospodaření a rozhodování. Vyplynul z dosavadního vývoje situace lidstva v globálním i místním měřítku. Pozornost věnovaná trendům vývoje totiž ukázala, že ekologické problémy jdou ruku v ruce s problémy ekonomickými a sociálními. Udržitelný rozvoj je proto zastřešující cíl Evropské unie stanovený ve Smlouvě, kterým se řídí všechny politiky a činnosti Unie. Politika udržitelného rozvoje EU je zakotvena v Lisabonské strategii, která byla schválena na zasedání Evropské rady v Lisabonu na jaře roku 2000 s desetiletým časovým horizontem do roku 2010. Udržitelný rozvoj znamená především dynamickou rovnováhu mezi třemi základními oblastmi našeho života – ekonomikou, sociálními aspekty a životním prostředím. Dále znamená rovnováhu mezi jednotlivými zeměmi, různými společenskými skupinami, dneškem a budoucností.

Základní principy udržitelného rozvoje jsou:

- Propojení základních oblastí života – ekonomické, sociální a životního prostředí. Řešení zohledňující pouze jednu nebo dvě z nich není dlouhodobě efektivní.
- Dlouhodobá perspektiva - každé rozhodnutí je třeba zvažovat z hlediska dlouhodobých dopadů, je třeba strategicky plánovat.
- Kapacita životního prostředí je omezená – nejenom jako zdroje surovin, látek a funkcí potřebných k životu, ale také jako prostoru pro odpady a znečištění všeho druhu.
- Předběžná opatrnost – důsledky některých našich činností nejsou známy, neboť naše poznání zákonitostí fungujících v životním prostředí je stále ještě na nízkém stupni a proto je na místě opatrnost.
- Prevence – je mnohem efektivnější než následné řešení dopadů, neboť na řešení problémů, které již vzniknou, musí být vynakládáno mnohem větší množství zdrojů (časových, finančních i lidských).
- Kvalita života – má rozměr nejen materiální, ale také společenský, etický, estetický, duchovní, kulturní a další, lidé mají přirozené právo na kvalitní život.
- Sociální spravedlnost (vnitrogenerační odpovědnost) – tj. zabezpečení národnostní, rasové i jiné rovnosti, respektování práv všech současných generací na zdravé životní

prostředí a sociální spravedlnost, příležitosti i zodpovědnosti by měly být děleny mezi země, regiony i mezi rozdílné sociální skupiny.

- Zohlednění vztahu „lokální – globální“ – činnosti na místní úrovni ovlivňují problémy na globální úrovni, vytvářejí je nebo je mohou pomoci řešit, a naopak.
- Mezigenerační odpovědnost – mluvíme o morální povinnosti k budoucím generacím. Zajišťujeme jim možnost života ve zdravém prostředí ? Nebudou muset spíše řešit problémy, které dnes my vytváříme a nad kterými přivíráme oči?
- Demokratické procesy – zapojením veřejnosti již od počáteční fáze plánování vytváříme nejen objektivnější plány, ale také obecnou podporu pro jejich realizaci.

2 VIZE, GLOBÁLNÍ CÍL, SPECIFICKÉ CÍLE A PRIORITNÍ OSY

Vize a globální cíl vyjadřují, k jakému ideálnímu cílovému stavu je strategie směřována a jakým směrem by se měl budoucí vývoj v oblasti lidských zdrojů v Královéhradeckém kraji ubírat. Strategická vize a globální cíl vychází, navazuje a je v souladu se zásadními koncepčními dokumenty kraje, České republiky i Evropské unie.

Strom cílů Strategie rozvoje lidských zdrojů

VIZE (2015)

Královéhradecký kraj jako vyvážený region bez výrazných územních disproportcí vytvářející příležitosti podporující dynamiku a aktivitu lidského potenciálu a podmínky pro učící se společnost a pokrok ve vzdělávání. Královéhradecký kraj jako region s vysokou, územně vyváženou životní úrovní respektující principy udržitelnosti.



GLOBÁLNÍ CÍL (2015)

Dynamický rozvoj vzdělanosti, pracovní připravenosti a kvalifikovanosti obyvatel regionu a zvyšování zaměstnanosti jako nezbytné podmínky pro zvýšení konkurenceschopnosti a prosperity regionu prostřednictvím efektivního celoživotního učení, posilování sociální a občanské odpovědnosti, realizování smysluplných aktivit v mimopracovním životě, zabezpečení kvalitních sociálních a zdravotních služeb a zvyšování bezpečnosti obyvatel.



SPECIFICKÉ CÍLE

1. Rozvoj a zkvalitňování počátečního a dalšího vzdělávání zahrnující motivaci obyvatel pro účast na dalším vzdělávání, uplatňování nových metod a technologií ve výuce včetně podpory rozvoje environmentálních vzdělávacích programů a celkové environmentální osvěty mezi obyvateli.
2. Zlepšení spolupráce a koordinace vazeb mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli, mezi firmami, institucemi terciárního vzdělávání a výzkumnou a vývojovou sférou a to vše pro zajištění adaptability, flexibility, konkurenceschopnosti pracovních sil a zvyšování inovačního potenciálu.
3. Posílení integrace a zapojení ohrožených skupin obyvatel znevýhodněných na trhu práce pro zabezpečení smysluplného a spokojeného života těchto obyvatel souvisejícího s jejich seberealizací a uplatněním ve společnosti.
4. Zkvalitnění a rozšíření možností pro kvalitní trávení volného času jakožto podmínky rozvoje výchovně vzdělávacího procesu s důrazem na realizování zájmových činností jakožto podmínky pro utváření zdravého životního stylu obyvatel a také podmínky nejúčinnější metody prevence společensky nežádoucích jevů.
5. Zkvalitnění, hlubší spolupráce a koordinace sociálních a zdravotních služeb a zařízení pro zajištění odpovídající kvality, dostupnosti a rovnoměrného pokrytí a to vše pro zabezpečení kvality života a spokojenosti obyvatel



PRIORITNÍ OSY				
Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva	Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů	Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin	Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu	Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany

Vazba mezi jednotlivými faktory SWOT analýzy lidských zdrojů a specifickými cíli je vyjádřena prostřednictvím matice, uvedené níže (*kompletní znění viz příloha 3.*).

Vazba mezi specifickými cíli a globální SWOT analýzou (koincidenční matice)

FAKTORY GLOBÁLNÍ SWOT ANALÝZY LIDSKÝCH ZDROJŮ	Rozvoj a zkvalitňování počátečního a dalšího vzdělávání zahrnující motivaci obyvatel pro účast na dalším vzdělávání, ...	Zlepšení spolupráce a koordinace vazeb mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli, ...	Posílení integrace a zapojení ohrožených skupin obyvatel znevýhodněných na trhu práce ...	Zkvalitnění a rozšíření možností pro kvalitní trávení volného času jakožto podmínky rozvoje výchovně vzdělávacího procesu ...	Zkvalitnění, hlubší spolupráce a koordinace sociálních a zdravotních služeb a zařízení ...
SPECIFICKÉ CÍLE SRLZ					
SILNÉ STRÁNKY					
Celkově rostoucí vzdělanostní úroveň obyvatelstva	X				
Široká nabídka škol včetně speciálního školství	X				
Kvalifikovaná pracovní síla s dostatečnou mírou adaptability a schopností rekvalifikace		X			
Positivně diverzifikovaná struktura zaměstnavatelů		X			
Rozvinuté poradenské a informační služby v oblasti zaměstnanosti a rekvalifikační programy podle potřeb trhu práce		X			
Fungující síť kulturních zařízení, sdružení a spolků				X	
Relativně nízká míra kriminality v kraji kromě rizikových oblastí				X	
Dobrá dostupnost lůžkových i ambulantních zdravotnických zařízení					X
Dostupnost základních sociálních služeb na celém území					X
SLABÉ STRÁNKY					
Značné regionální rozdíly ve vzdělanostní struktuře obyvatel	X				
Nižší podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním ve srovnání s průměrem ČR	X				
Nevyhovující struktura kvalifikovaných pracovních sil a tedy jejich nedostatek v určitých oborech (strojírenství, IT ale i kvalifikovaných pracovních sil v zemědělství, textilu ...)		X			
Nízká aktivita zaměstnavatelů směrem ke vzdělávacím subjektům		X			

Nabídka vzdělávacích příležitostí dostatečně neodráží požadavky trhu práce		X			
Vzdělávací soustava nedostatečně připravuje absolventy pro praxi		X			
Špatné naplňování vzdělávací politiky kraje ve vazbě na potřeby trhu práce		X			
Přetrvávající exkluze určitých sociálních skupin			X		
Slabé motivační prostředí k zapojení problematických skupin obyvatelstva na trh práce			X		
Nerovnoměrně rozvinuty služby pro děti a mládež, jako možnosti trávení volného času Nízká míra spolupráce a koordinace sociálních a zdravotnických služeb a zařízení				X	
PŘÍLEŽITOSTI					
Vybavování škol novými technologiemi a v zavádění nových metod výuky	X				
Rozvoj a podpora systému celoživotního učení	X				
Pokračující optimalizace školské soustavy podle potřeb trhu práce		X			
Podpora rozvoje vzdělávání a konkurenceschopnosti v ohrožených regionech		X			
Vyšší zapojení do financování prostředků z EU a státu		X			
Větší aktivní přístup zaměstnavatelů při získávání žáků ke studiu oborů v souladu s jejich potřebami konkrétními požadavky		X			
Dosažení vyšší míry spolupráce vědeckých, vzdělávacích a podnikatelských subjektů		X			
Využití škol jako subjektů prevence sociálně patologických jevů				X	
Optimalizace zdravotnických a sociálních služeb, jejich propojení a rozvoj spolupráce					X
Větší účast měst na programech EU a světových organizací					X
HROZBY					
Zaostávání subjektů vzdělávací soustavy v době vyšších nároků na růst znalostí a dovedností	X				
Nefungující systém dalšího vzdělávání zajišťující užitečnou a potřebnou kvalifikaci	X				
Nízký zájem ze strany žáků o obory požadované trhem práce a malá aktivita zaměstnavatelů, komor, případně cechů v propagaci těchto oborů		X			
Odchod kvalifikované pracovní síly z regionu		X			
Příliv zahraničních pracovních sil do oblastí, které jsme schopni naplnit z vlastních lidských zdrojů		X			
Úbytek mladých zájemců o vědeckou práci z ekonomických důvodů		X			
Obtížná možnost pracovního uplatnění a sociálního začlenění u rizikových skupin obyvatel			X		
Nárůst sociálně-patologických a dalších nežádoucích jevů (kriminalita, drogy, gamblerství, alkoholismus, zhoršování zdravotního stavu obyvatelstva aj.)				X	
Neudržitelnost sítě sociálních a zdravotních služeb vlivem nedostatečné vzájemné spolupráce a nedostatku financí					X
Nekoordinovaný proces vzniku nových nepotřebných služeb v sociální oblasti v rámci soukromého a neziskové sektoru					X

3 PRIORITY OSY

Na základě vzájemných diskuzí vedených nad analytickými podkladovými materiály (analýza lidských zdrojů, SWOT analýza) a na základě odborných znalostí a identifikovaných reálných potřeb regionu je pro území Královéhradeckého kraje vydefinováno pět prioritních os rozvoje, které představují ucelená témata zaměřená a směřovaná k naplnění vize a globálního cíle:

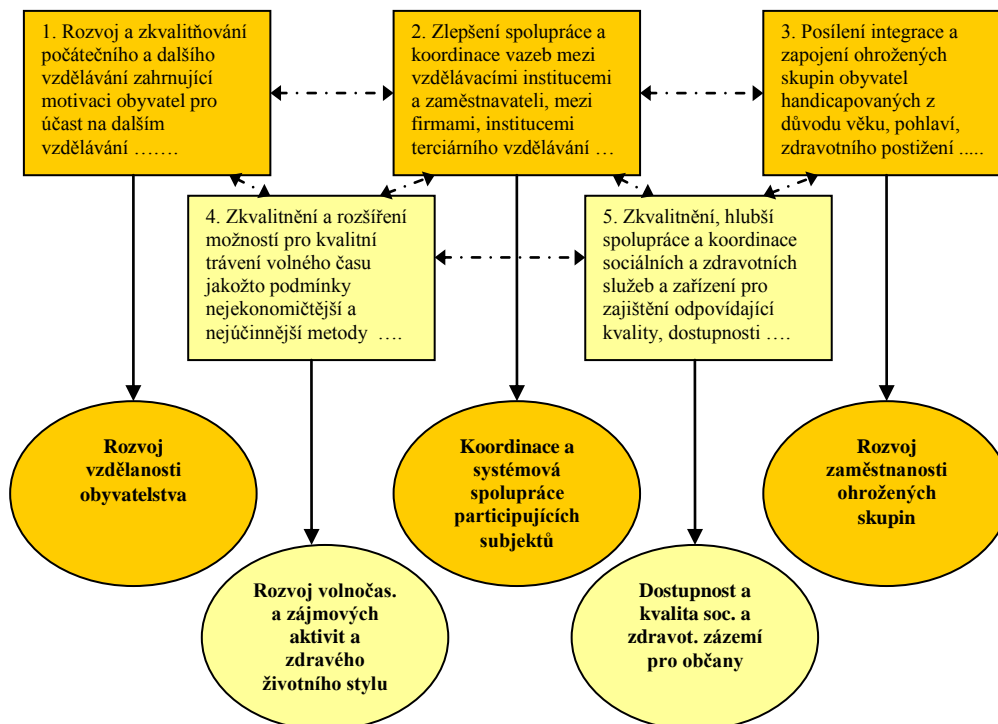
- **Prioritní osa Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva** je zaměřena na podporu zvyšování vzdělanosti úrovně všech obyvatel v kraji. Důraz je kladen na kvalitu regionálního školství a s tím související uplatňování nových metod a technologií ve výuce a na rozvoj celoživotního učení.
- **Prioritní osa Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů** je tématicky zaměřena zejména na zdůraznění role zaměstnavatelů a institucí působících na trhu práce. Přispívá k propojení nabídky vzdělávání s kvalifikačními potřebami zaměstnavatelů a podporuje jejich aktivní přístup ve výchově pracovníků potřebné kvalifikace.
- **Prioritní osa Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin obyvatelstva** je zaměřena na zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce a na předcházení nezaměstnanosti u těchto osob.
- **Prioritní osa Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu** je zaměřena na rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu všech obyvatel, což má vliv na spokojenost a kvalitu života obyvatel v kraji.
- **Prioritní osa Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany** je zaměřena na vytvoření takového systému sociálních a zdravotních služeb, ve kterém bude kladen větší důraz na kvalitu poskytovaných služeb a na efektivitu vynaložených prostředků.

Pro dosažení globálního cíle a vize bude nutné v systému řízení rozvoje lidských zdrojů propojit zejména otázky vzdělávání, zaměstnanosti a integrace na trh práce. Důležitou součástí rozvoje lidských zdrojů jsou také oblasti týkající se trávení volného času, aktivity podporující zdravý životní styl a velmi důležitým faktorem v péči o lidské zdroje je zdravotnické a sociální zázemí. Tyto oblasti úzce s rozvojem lidských zdrojů souvisejí a jsou v souladu se základní myšlenkou strategie, která vyplývá z vize i globálního cíle.

Prioritami Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje lidských zdrojů jsou zvyšování zaměstnanosti, rostoucí vzdělanostní a kvalifikační úroveň obyvatelstva a zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce. Prioritní osy týkající se volnočasových aktivit a sociálního a zdravotnického zázemí nejsou rozpracovány do takové podrobnosti jako ostatní. Tyto problematiky jsou již zpracované v dalších koncepcích kraje a na úroveň uvedenou v SRLZ budou nadále navazovat další práce samostatně a detailně řešící tyto oblasti (viz úvod).

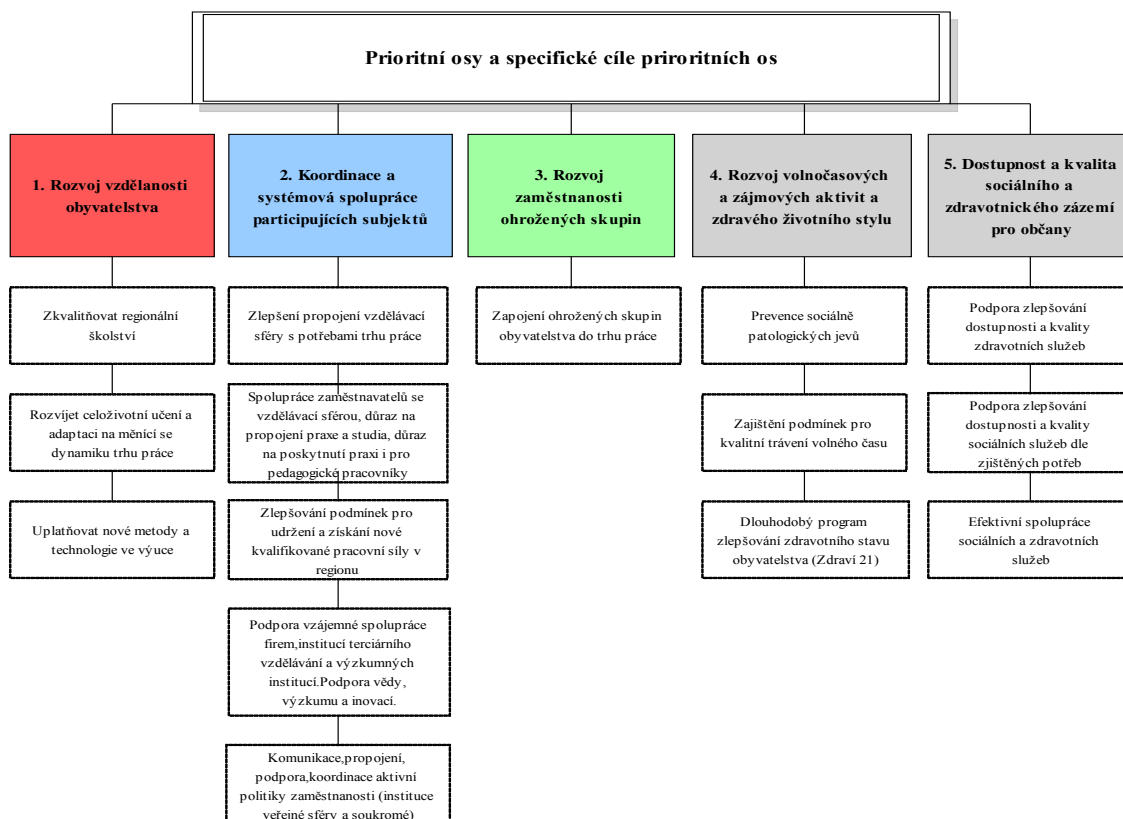
Obecnými klíčovými prioritami je snaha o růst míry zaměstnanosti obyvatelstva, o zvyšování vzdělanosti a kvalifikační úrovně obyvatel a o permanentní vzdělávání cestou zapojování do funkčního systému celoživotního vzdělávání.

Vazba specifických cílů SRLZ KHK a prioritních os



Prioritní osy, vycházející ze specifických cílů, jsou rozpracovány do úrovně opatření a aktivit (viz příloha 4). Představují tak podklad pro zpracovávání akčních plánů na kratší časový horizont. Jednotlivé priority netvoří samostatné problémové oblasti, ale jsou vzájemně provázané a tím tedy realizace aktivit jedné priority může výrazně ovlivňovat realizaci aktivit priority jiné.

Přehled prioritních os a specifických cílů



Strategie obsahuje návrhy možných indikátorů plnění jednotlivých cílů a opatření. Tyto návrhy by měly být následně dopracovány a doplněny o počáteční i cílové hodnoty, zdroje dat, správce dat, apod.

Každá z priorit je na úrovni opatření doplněna o možné zdroje financování. Finanční zdroje pro jednotlivá opatření byly stanoveny na základě mapování hlavních linií financování ve struktuře zdrojů mezinárodních, národních a krajských. V rámci mezinárodních zdrojů jsou potenciálními zdroji financování aktivit ve SRLZ strukturální fondy EU. Tyto fondy jsou čerpány prostřednictvím operačních programů (tematických či regionálních), které definují přesná témata podporována ze zdrojů EU. Dalšími zdroji jsou komunitární programy taktéž financovány ze zdrojů EU, jejichž gestory jsou jednotlivá ministerstva ČR, pod která daný program tematicky zapadá. V neposlední řadě se jedná o podporu z Finančního mechanismu EHP/Norska, jehož řídicím orgánem je Ministerstvo financí ČR.

Na národní úrovni plyne pro oblast rozvoje lidských zdrojů podpora z normativně určených rozpočtových zdrojů a z rozpočtů jednotlivých ministerstev prostřednictvím různorodých účelově zaměřených programů, které jsou ministerstvy každoročně vyhlášovány. Některé tyto vyhlášené programy se každoročně opakují a jsou stejného či podobného zaměření. Toto tvrzení platí i pro dotační programy vyhlášené krajem. Část podpůrných programů na krajské úrovni je vyhlášována opakovaně, neboť se jedná o oblasti, u nichž je sledována důležitost každoroční finanční podpory.

V souvislosti s možností využití finančních prostředků z EU v novém programovém období 2007 – 13, přijala vláda ČR Usnesení č. 1348 ze dne 30. 11. 2006, kterým apeluje na co největší využívání finančních prostředků ze zdrojů EU, zejména v těch oblastech, kde mohou nahradit prostředky národní.

Celá oblast podpory rozvoje lidských zdrojů je transdisciplinárního charakteru, neboť podpora financování této oblasti zásadním způsobem ovlivňuje a zasahuje do celé řady dalších rozvojových oblastí a sfér. Proto je nezbytné chápat tuto problematiku komplexně a komplementárně a neoddělovat ji od dalších souvisejících faktorů.

3.1 Prioritní osa 1 - Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva

3.1.1 Zaměření prioritní osy

Prioritní osa 1 „Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva“ se zaměřuje na podporu zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel v kraji. Důraz je kladen na kvalitu regionálního školství a s tím související uplatňování nových metod a technologií ve výuce a na rozvoj celoživotního učení.

Pro rozvoj těchto klíčových bodů má kraj silný potenciál. Královéhradecký kraj charakterizuje zvyšující se počet osob s vyšším vzděláním, je zde vysoká dynamika růstu vysokoškoláků. Pozitivní je také existence široké nabídky oborů středních škol a dostatečné materiální a personální zázemí škol pro účely dalšího vzdělávání.

Pro kraj jsou charakteristické také některé méně pozitivní faktory, které by měly být řešeny efektivní a účinnou intervencí. Jedná se především o nižší podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním ve srovnání s průměrem ČR a o regionální rozdíly ve vzdělanostní struktuře obyvatel. Dále není zcela propojena vzdělávací sféra s potřebami trhu práce, neboť je zaznamenávána pomalá reakce školství na změny na trhu práce a s tím souvisí také nedostatečný systém kariérového poradenství. V oblasti dalšího vzdělávání není naplňován systém dalšího vzdělávání a není dostačující informovanost o existující nabídce.

3.1.2 Prioritní cíl

Rozvoj a zkvalitňování počátečního a dalšího vzdělávání zahrnující motivaci obyvatel pro účast na dalším vzdělávání, uplatňování nových metod a technologií ve výuce včetně podpory rozvoje environmentálních vzdělávacích programů a celkové environmentální osvěty mezi obyvateli.

Přehled specifických cílů:

- 1.1 Zkvalitňovat regionální školství
- 1.2 Rozvíjet celoživotní učení a adaptaci na měnící se dynamiku trh práce
- 1.3 Uplatňovat nové metody a technologie ve výuce

Vazba mezi specifickými cíli a faktory SWOT analýzy prioritní osy (koincidenční matice)

Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva	Zkvalitňovat regionální školství	Rozvíjet celoživotní učení a adaptaci na měnící se dynamiku trh práce	Uplatňovat nové metody a technologie ve výuce
SILNÉ STRÁNKY			
Zvyšující se počet osob s vyšším stupněm vzdělání (jakékoliv vyšší vzdělání než základní vzdělání)	X		

Vysoká dynamika růstu vysokoškoláku u mladších ročníků	X		
Existence sítě vyšších odborných škol v kraji	X		
Široká nabídka středních škol a učilišť s novými i tradičními studijními obory	X		
Dostatečné materiální a personální zázemí škol pro účely dalšího vzdělávání		X	
Pestrost poskytovatelů dalšího vzdělávání (školy a řada neškolských institucí)		X	
Rozvinuté speciální školství v celém kraji	X		
Fungující síť EVVO v kraji a spolupráce klíčových subjektů s dalšími partnery v této oblasti	X		
SLABÉ STRÁNKY			
Přetrvávající nižší podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním ve srovnání s průměrem ČR	X		
Značné regionální rozdíly ve vzdělanostní struktuře obyvatel	X		
Nerovnoměrné rozmístění studijních a učebních oborů v jednotlivých oblastech kraje	X		
Pomalá reakce školství na změny na trhu práce		X	
Nedostatečný systém kariérového poradenství		X	
Uplatňování absolventů mimo vystudované obory	X		
Nenaplnění systému dalšího vzdělávání využitelného v praxi včetně nedostatečné informovanosti o existující nabídce		X	
Neexistence přímé návaznosti mezi rodiči, školami a zaměstnavateli	X		
Nezájem žáků o obory, které jsou lépe uplatnitelné na trhu práce	X		
PŘÍLEŽITOSTI			
Restrukturalizace oborů středních škol podle vyvíjejících se potřeb trhu práce	X		
Zlepšení mezinárodní spolupráce středních i vysokých škol a zvýšení účasti studentů na „výměnných pobytech“ a v programech EU	X		
Pokračující trend v zavádění nových metod výuky na školách			X
Vybavování škol novými technologiemi			X
Dotváření systému celoživotního učení v rámci kraje		X	
Zvyšování zastoupení oborů obecně odborné přípravy (lyceí) na krajské úrovni	X		
HROZBY			
Nízký zájem podniků o další vzdělávání zaměstnanců		X	
Nepříznivý demografický vývoj	X		
Trend poklesu počtu žáků základních škol v důsledku malého počtu rozených dětí v posledním desetiletí	X		
Snížení dostupnosti vzdělávání nedostatečnou dopravní obsluhou zejména na venkově	X		
Nedostatečná pozornost věnovaná školám (finanční, metodická ...)	X		

3.1.3 Specifické cíle, opatření a aktivity

Specifický cíl 1.1 - Zkvalitňovat regionální školství

Specifický cíl je zaměřen na zkvalitnění regionálního školství, které je důležitým podpurným aspektem pro komplexní rozvoj celého kraje.

K naplnění specifického cíle významnou měrou přispěje podpora nezbytné jazykové vybavenosti studentů a učitelů škol, realizace mezinárodní spolupráce škol a odborných stáží studentů i učitelů v zahraničí a participace učitelů na celoživotním učení. Orientace na zkvalitňování primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání se širokým výběrem vzdělávacích programů včetně programů EVVO je neméně významným faktorem ovlivňujícím kvalitu regionálního školství.

Přehled opatření:

1.1.A Podpora zlepšování jazykové vybavenosti – zkvalitnění výuky cizích jazyků na všech stupních škol

1.1.B Podpora mezinárodní spolupráce škol a odborných stáží studentů i učitelů v zahraničí

1.1.C Podpora účasti učitelů na celoživotním vzdělávání a jejich profesního růstu

1.1.D Podpora zkvalitňování primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání se širokým výběrem vzdělávacích programů

1.1.E Vytvoření stabilního systému pro dlouhodobou podporu včetně rozvoje a stabilizace sítě zařízení pro EVVO (ve školách, NNO)

Opatření 1.1.A Podpora zlepšování jazykové vybavenosti – zkvalitnění výuky cizích jazyků na všech stupních škol

Aktivity naplňující opatření:

- Vytváření podmínek pro dlouhodobé hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků – „rodilých mluvčích“
- Podpora budování moderních jazykových učeben
- Zahraniční jazykové kurzy, pobyty

Možné zdroje financování:

- **Dotace KHK**
 - „Mezinárodní výměny dětí a mládeže“
- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 2.4 Partnerství a sítě
- **Program Mládež v akci** (1.Evropské občanství, 2.Účast mladých lidí, 3.Kulturní rozmanitost) - komunitární program, gestor MŠMT
- **Program Comenius** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Program Erasmus** (pro VŠ) - komunitární program, gestor MŠMT
- **Transversální/ průřezový/program** - komunitární program, gestor MŠMT
- **OP Přeshraniční spolupráce ČR-PL** - oblast podpory
 - 2.3 Podpora spolupráce v oblasti vzdělávání

Opatření 1.1.B Podpora mezinárodní spolupráce škol a odborných stáží studentů i učitelů v zahraničí

Aktivity naplňující opatření:

- Rozsáhlá informační kampaň pro školy a učitele o možnostech využívání programů EU zaměřených na výměnné pobyty mládeže a spolupráci škol
- Finanční podpora kraje pro realizování odborných stáží studentů a učitelů v zahraničí
- Podpora vytváření partnerství mezi školami
- Podpora tvorby a administrace projektů EU

Možné zdroje financování:

- **Dotace KHK**
 - „Mezinárodní spolupráce škol - poznatky a zkušenosti použitelné ve vzdělávacím procesu“
 - Podpora využití prostředků EU - Praticipace dětí a mládeže
- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

- 2.4 Partnerství a sítě
- **Program Mládež v akci** (1.Evropské občanství, 2.Účast mladých lidí, 3.Kulturní rozmanitost) - komunitární program, gestor MŠMT
- **Program Comenius** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Program Erasmus** (pro VŠ) - komunitární program, gestor MŠMT
- **OP Přeshraniční spolupráce ČR-PL** - oblast podpory
 - 2.3 Podpora spolupráce v oblasti vzdělávání

Opatření 1.1.C Podpora účasti učitelů na celoživotním vzdělávání a jejich profesního růstu

Aktivita naplňující opatření:

- Podpora a motivace učitelů v účasti na dalším vzdělávání v oblastech souvisejících s jejich každodenní praxí
- Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogů malotřídním školám
- Metodická podpora učitelů při zavádění ŠVP
- Podpora „rekvalifikace“ odborných učitelů dle potřeb regionu

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
 - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
- **Program Comenius** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Program Grundvig** - komunitární program, gestor MŠMT

Opatření 1.1.D Podpora zkvalitňování primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání se širokým výběrem vzdělávacích programů

Aktivita naplňující opatření:

- Aktivní role kraje jakožto „prostředníka“ mezi MŠMT a školami v podpoře kurikulární reformy
- Zařadit odborníky z praxe do pravidelné výuky odborných předmětů

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblasti podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání²
 - 4.2 Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji
 - 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
 - 2.3 Vysokoškolské vzdělávání
 - 2.4 Partnerství a sítě

Opatření 1.1.E Vytvoření stabilního systému pro dlouhodobou podporu včetně rozvoje a stabilizace sítě zařízení pro EVVO (ve školách, NNO)

Aktivita naplňující opatření:

- Rozšíření vzdělávacích programů EVVO na všech školách a školských zařízeních

- Zapojení a aktivita škol v projektech EVVO (ekologické projekty, soutěže s ekologickou tematikou,...)

Možné zdroje financování:

- **Dotace KHK**
 - Rozvoj a stabilizace sítě „otevřených“ středisek ekologické/environmentální výchovy a ekologických/environmentálních poradenských středisek
 - Environmentální a ekologická výchova a vzdělávání dětí, mládeže a pedagogických pracovníků
 - Osvěta a zapojení dospělé veřejnosti v oblasti environmentálního vzdělávání a osvěty
 - Příspěvky na individuální projekty EVVO
 - Program „Zelená školní učebna“
- **OP ŽP – oblast podpory**
 - 7.1 Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálních vzdělávacích programů, poskytování environmentálního poradenství a environmentálních informací

Specifický cíl 1.2 - Rozvíjet celoživotní učení a adaptaci na měnící se dynamiku trhu práce

Specifický cíl je zaměřen na rozvíjení celoživotního učení a adaptaci a flexibilitu na změny na trhu práce.

Za nezbytný krok směřující k plnohodnotnému naplnění tohoto cíle je považován rozvoj systému kariérového poradenství, které pomůže nasměrovat vzdělávací dráhu jedince dle jeho schopností a především dle potřeb trhu práce. S tím souvisí nezbytnost měnit během života dosavadní kvalifikaci jedinců a získat nové znalosti a dovednosti využíváním možností rekvalifikací a celoživotního učení. Proto motivace obyvatel k účasti na celoživotním učení a uvědomění si svého profesního růstu hraje důležitou roli. K tomuto napomůže podpora dotváření koordinovaného systému celoživotního učení.

Dalším nezbytným krokem pro naplnění specifického cíle je důraz na informační a počítačovou gramotnost obyvatel. Pro orientaci v nabídce vzdělávání a pro správné nasměrování vzdělávací dráhy jedinců přispěje komplexní systém evaluace kvality počátečního a dalšího vzdělávání.

Přehled opatření:

- 1.2.A** Rozvoj systému poradenství k volbě povolání
- 1.2.B** Pružné využívání možností rekvalifikací a celoživotního učení
- 1.2.C** Dotváření a realizace koordinovaného systému celoživotního učení a jeho dostupnost všem v rámci území kraje
- 1.2.D** Podpora informační a počítačové gramotnosti obyvatel
- 1.2.E** Podpora vytvoření komplexního systému evaluace kvality počátečního a dalšího vzdělávání
- 1.2.F** Podpora vzniku a rozvoje center celoživotního učení

Opatření 1.2.A Rozvoj systému poradenství k volbě povolání

Aktivita naplňující opatření:

- Realizace nových forem poradenské péče a poskytování služeb souvisejících s výchovou a vzděláváním ve spolupráci škol s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, úřady práce (integrováný poradenský systém)
- Zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a v poradenství
- Zavést intenzivní vzdělávání pro výchovné poradce na školách zejména v oblasti kariérního směřování
- Propojit poradenství ÚP a škol

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedení systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Opatření 1.2.B Pružné využívání možností rekvalifikací a celoživotního učení

Aktivita naplňující opatření:

- Realizace pravidelných prezentačních akcí a seminářů vzdělávacích institucí a firem o nabízených vzdělávacích programech - informační kampaň
- Vytvoření a provoz informačního portálu
- Pobídky zaměstnavatelům k vysílání zaměstnanců do kurzů dalšího vzdělávání (např. poukázkový systém)
- Pobídky obyvatelům k účasti na dalším vzdělávání (např. dotace na individuální kurzy)
- Motivace obyvatel k účasti na celoživotním vzdělávání a k jejich profesnímu růstu
- Masivní mediální kampaň (úvodní)
- Využití zákona o získávání kvalifikací (pro pracující v oboru bez potřebné kvalifikace)
- Nabídka rekvalifikací, které reflektují potřeby zaměstnavatelů

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 3.1 Individuální další vzdělávání
 - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
- **Program Grundvig** - komunitární program, gestor MŠMT

Opatření 1.2.C Dotváření a realizace koordinovaného systému celoživotního učení a jeho dostupnost všem v rámci území kraje

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 4.3 Systémový rámec dalšího vzdělávání
 - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Opatření 1.2.D Podpora informační a počítačové gramotnosti obyvatel

Aktivita naplňující opatření:

- Vzdělávací kurzy pro širokou veřejnost zaměřené na efektivní využívání Internetu a moderních prostředků komunikace a na základní počítačové dovednosti

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 3.1 Individuální další vzdělávání

Opatření 1.2.E Podpora vytvoření komplexního systému evaluace kvality počátečního a dalšího vzdělávání

Aktivita naplňující opatření:

- Realizace evaluací na úrovni žáka
- Realizace autoevaluací na úrovni školy
- Zapojení škol do mezinárodních průzkumů
- Vytvoření evaluačního systému krajských škol a poskytovatelů dalšího vzdělávání

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Opatření 1.2.F Podpora vzniku a rozvoje center celoživotního učení

Aktivita naplňující opatření:

- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání (personálně, ne elektronicky)
- Stimulovat školy ke vzniku center v oblasti jimi vyučovaných oborů
- Vytvořit krajskou síť center celoživotního učení

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 4.3 Systémový rámec dalšího vzdělávání
 - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
- **IOP** - oblast podpory
 - 2.3 Služby v oblasti zaměstnanosti

Specifický cíl 1.3 - Uplatňovat nové metody a technologie ve výuce

Specifický cíl je zaměřen na zkvalitnění výuky ve školách.

Specifický cíl bude naplňován prostřednictvím moderního přístrojového vybavení laboratoří, prostřednictvím uplatňování moderních výukových metod upouštějících od dosud široce uplatňovaného frontálního vyučování, předáváním rychlých informací moderními informačními technologiemi.

Pro naplnění specifického cíle je zdůrazňována podpora spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávacími institucemi. S tím souvisí nezbytná motivace zaměstnavatelů k vybavování škol moderními technologiemi a umožnění studentům a učitelům škol pracovat s moderními přístroji a technologiemi, což významně zkvalitní výuku a usnadní zapamatování probíraného učiva.

Přehled opatření:

- 1.3.A** Podpora vzdělávacích programů využívajících moderních výukových metod (zahrnujících moderní technologie, samostatnost, zkušenostní formy, interaktivní formy)
- 1.3.B** Podpora šíření informací prostřednictvím moderních informačních technologií
- 1.3.C** Zkvalitnit výuku prostřednictvím používání moderních pomůcek, prostřednictvím moderního přístrojového vybavení laboratoří apod.
- 1.3.D** Podpora spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávacími institucemi umožněním přístupu k novým technologiím nebo aktivním zapojením při dovybavování a modernizaci vzdělávacích institucí

Opatření 1.3.A Podpora vzdělávacích programů využívajících moderních výukových metod (zahrnujících moderní technologie, samostatnost, zkušenostní formy, interaktivní formy)

Aktivity naplňující opatření:

- Realizace dalšího profesního vzdělávání pedagogů v aplikování moderních metod ve výuce
- Vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků i škol
- Zahraniční stáže pedagogických pracovníků

Možné zdroje financování:

- **Dotace KHK**
 - Nadstandardní formy vzdělávání a výchovy – efektivní vzdělávací proces
- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 2.4 Partnerství a sítě
- **Program Leonardo da Vinci** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Transversální/ průřezový/program** - komunitární program, gestor MŠMT

- **ROP** - oblast podpory
 - 2.2 Rozvoj měst
 - 2.3 Rozvoj venkova
- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů

- zaměření 3.6 Modernizace a vybavení jeslí, školek, škol, školních vzdělávacích center, dětských domovů

Opatření 1.3.B Podpora šíření informací prostřednictvím moderních informačních technologií

Aktivita naplňující opatření:

- Oborové portály
- Podpora přístupu k internetu – uživatelská výuka
- Podpora webové prezentace škol, prezentace na digitálních nosičích

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- **Program e-Learning** - komunitární program, gestor MŠMT

Opatření 1.3.C Zkvalitnit výuku prostřednictvím používání moderních pomůcek, prostřednictvím moderního přístrojového vybavení laboratoří apod.

Aktivita naplňující opatření:

- Zabezpečit přístup vzdělávacích institucí k novým technologiím (nejen IT)
- Vybavit pedagogické pracovníky přenosnou výpočetní technikou k domácí přípravě včetně přístupu na Internet
- Podpora vybavení studentů notebooky

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- **Program e-Learning** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Transversální/ průřezový/program** - komunitární program, gestor MŠMT
- **ROP** - oblast podpory
 - 2.2 Rozvoj měst
 - 2.3 Rozvoj venkova
- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů
 - zaměření 3.6 Modernizace a vybavení jeslí, školek, škol, školních vzdělávacích center, dětských domovů

Opatření 1.3.D Podpora spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávacími institucemi umožněním přístupu k novým technologiím nebo aktivním zapojením při dovybavování a modernizaci vzdělávacích institucí

Aktivita naplňující opatření:

- Motivace zaměstnavatelů pro podporu škol ve vybavení moderními technologiemi a k umožnění přístupu vzdělávacích institucí k nejnovějším zařízením a technologiím
- Finanční podpora kraje a zaměstnavatelů

Možné zdroje financování:

- **ROP** - oblast podpory
 - 2.2 Rozvoj měst
 - 2.3 Rozvoj venkova
 - 4.2 Podpora rozvoje spolupráce firem se středním školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu
- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů
 - zaměření 3.6 Modernizace a vybavení jeslí, školek, škol, školních vzdělávacích center, dětských domovů

3.2 **Prioritní osa 2 – Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů**

3.2.1 **Zaměření prioritní osy**

Prioritní osa 2 „Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů“ je tématicky zaměřena zejména na zdůraznění role zaměstnavatelů a institucí působících na trhu práce. Hlavními problémy řešenými v rámci této prioritní osy jsou neexistující nebo špatně fungující systémy předávání informací a komunikace mezi aktéry na trhu práce (zaměstnavatelé, vzdělávací instituce, úřady práce ...). Dalším problémem je role zaměstnavatelů při získávání pracovní síly potřebné kvalifikace a jejich nedostatečně aktivní přístup. Nejsou vytvořeny potřebné podmínky pro mobilitu kvalifikované pracovní síly a pro její příliv a udržení v regionu. Slabá je i spolupráce firem a institucí vědy a výzkumu z hlediska lidských zdrojů.

Pro budoucí rozvoj je potřeba využít silných stránek, kterými jsou například poměrně diverzifikované obory se silným podílem zpracovatelského průmyslu, které mohou představovat možnosti zaměstnání pro různorodě kvalifikovanou pracovní sílu a jsou určitou zárukou proti nežádoucím strukturálním změnám. Dalším pozitivem je stále rostoucí vzdělanost obyvatelstva a ve srovnání s Českou republikou jako celkem i poměrně kvalifikovaná pracovní síla.

Prioritní osa 2 významně přispívá k vyrovnaní nesouladu mezi potřebami zaměstnavatelů a kvalifikací pracovní síly a tím k přizpůsobení oborové nabídky na školách potřebám trhu práce.

3.2.2 **Prioritní cíl**

Zlepšení spolupráce a koordinace vazeb mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli, mezi firmami, institucemi terciárního vzdělávání a výzkumnou a vývojovou sférou a to vše pro zajištění adaptability, flexibility, konkurenceschopnosti pracovních sil a zvyšování inovačního potenciálu.

Přehled specifických cílů:

- 2.1** Zlepšení propojení vzdělávací sféry s potřebami trhu práce
- 2.2** Spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávací sférou, důraz na propojení praxe a studia, důraz na poskytnutí praxe i pro pedagogické pracovníky
- 2.3** Zlepšování podmínek pro udržení a získání nové kvalifikované pracovní síly v regionu
- 2.4** Podpora vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí. Podpora vědy, výzkumu a inovací pro tvorbu vyšší přidané hodnoty.
- 2.5** Komunikace, propojení, podpora, koordinace aktivní politiky zaměstnanosti (instituce veřejné sféry a soukromé)

Vazba mezi specifickými cíli a faktory SWOT analýzy prioritní osy (koincidenční matice)

<p style="text-align: center;">Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů</p>	<p style="text-align: center;">Zlepšení propojení vzdělávací sféry s potřebami trhu práce</p>	<p style="text-align: center;">Spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávací sférou, důraz na propojení praxe a studia, důraz na poskytnutí praxe i pro pedagogické pracovníky</p>	<p style="text-align: center;">Zlepšování podmínek pro udržení a získání nové kvalifikované pracovní síly v regionu</p>	<p style="text-align: center;">Podpora vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí. Podpora vědy, výzkumu a inovací pro tvorbu vyšší přidané hodnoty</p>	<p style="text-align: center;">Komunikace, propojení, podpora, koordinace aktivní politiky zaměstnanosti (institute veřejné sféry a soukromé)</p>
SILNÉ STRÁNKY					
Kvalifikovaná pracovní síla s dostatečnou mírou adaptability a schopností rekvalifikace	X				
Diverzifikace oborů se silným podílem zpracovatelského průmyslu (záruka proti nežádoucím strukturálním změnám a současně vhodné prostředí pro uplatnění inovací)			X		
Rostoucí vzdělanost obyvatelstva v oblasti IT jako podmínka lepšího pracovního uplatnění	X				
Rozvinuté poradenské a informační služby v oblasti zaměstnanosti a rekvalifikační programy podle potřeb trhu práce					X
Rozvíjející se vědeckovýzkumná základna zejména v oborech zdravotnictví a farmacie a rozvoj vědeckotechnických parků				X	
Vysoký podíl pracovních sil v technických a dalších oborech s potenciálem vyšší přidané hodnoty	X				
Nízká míra migračních tendencí do jiných regionů (krajů)			X		
Celkový trvalý nárůst počtu domů a bytů			X		
SLABÉ STRÁNKY					
Nevyhovující struktura kvalifikovaných pracovních sil a tedy jejich nedostatek v určitých oborech (strojírenství, IT ale i kvalifikovaných pracovních sil v zemědělství)	X				
Nedostatečná spolupráce a propojení zaměstnavatelů, úřadů práce, veřejnosti se vzdělávací soustavou (nedostatek informací o potřebách zaměstnavatelů a tedy i trhu práce ve střednědobém a dlouhodobém výhledu)		X			
Oborová nabídka na vysokých školách neodpovídá poptávce trhu po kvalifikovaných pracovnících z oborů s vysokou přidanou hodnotou a vysokým potenciálem růstu	X				
Nedostatečná počítačová a informační gramotnost zejména obyvatel starší věkové kategorie	X				
Nedostatečný systém kariérového poradenství					X
Nedostatečná propojenost a spolupráce vědeckého potenciálu vysokých škol a podnikatelského sektoru v oblasti vědy a výzkumu				X	
Nízké výdaje na vědu a výzkum ve srovnání s průměrem ČR				X	
Nízká atraktivnost v některých částech regionu pro příchod mladých lidí – pracovní příležitosti, možnosti bydlení, kvalita životního prostředí apod.			X		
Přes statistický nárůst počtu bytů není dostupnost bytů zejména pro mladé lidi jakožto podpora mobility pracovní síly			X		
Pohraniční region – příliv zahraniční (polské) levné pracovní síly			X		
PŘÍLEŽITOSTI					
Zvyšující se celkový podíl pracujících v terciéru a tedy v sektoru služeb s vyšší přidanou hodnotou	X				
Rozšíření středního a vysokého školství o chybějící obory podle potřeb trhu práce (dlouhodobý proces)	X				
Větší aktivní přístup zaměstnavatelů a vzdělávacích zařízení při získávání žáků ke studiu oborů v souladu s jejich potřebami konkrétními požadavky		X			

Rozvoj institucí a struktur zajišťujících vazby mezi sférou vzdělání a oblastí trhu práce	X				
Rozšíření nabídky vzdělávacích programů v souladu s potřebami trhu práce a tedy vedoucích k získání v praxi využitelných znalostí					X
Podněcovat rekvalifikace a další vzdělávání ve firmách prostřednictvím krajských grantů					X
Oživení vědeckovýzkumné základny v regionu včetně využití vědeckého potenciálu vysokých škol pro rozvoj progresivních průmyslových oborů				X	
Dosažení vyšší míry spolupráce vědeckých, vzdělávacích a podnikatelských subjektů za účelem zvýšení rozsahu a efektů výzkumných a inovačních aktivit a přenosu technologií				X	
Zvyšování zájmu veřejnosti o vědu, výzkum a inovace prostřednictvím vyšší angažovanosti vzdělávací soustavy a veřejné správy v této oblasti				X	
HROZBY					
Nízký zájem ze strany žáků o obory požadované trhem práce a malá aktivita zaměstnavatelů, komor, případně cechů v propagaci těchto oborů		X			
Špatné dopravní napojení – nekvalitní dopravní infrastruktura pro mobilitu pracovní síly			X		
Kritické hodnocení osobnostních charakteristik z pohledu zahraničních subjektů	X				
Neprovázanost kvalifikačních potřeb území s budoucí nabídkou učebních a studijních oborů na školách !!	X				
Zaostávání venkovských oblastí ve využívání moderních komunikačních technologií	X				
Nedostatečná politická a finanční podpora vědy, výzkumu a inovací				X	
Úbytek mladých zájemců o vědeckou práci z ekonomických důvodů			X		
Odliv kvalifikovaných pracovních sil z regionu			X		

3.2.3 Specifické cíle, opatření a aktivity

Specifický cíl 2.1 - Zlepšení propojení vzdělávací sféry s potřebami trhu práce

Specifický cíl je zaměřen na vytvoření fungujícího jednotného systému vzájemné komunikace a informovanosti aktérů trhu práce.

K naplnění specifického cíle povede získávání jasných a konkrétních formulací požadavků ze strany zaměstnavatelů a jejich aktivní zapojení při motivaci ke vzdělávání v chybějících profesích. Vzdělávací instituce tak budou moci v dostatečně krátkém čase a relevantně reagovat na potřeby trhu práce a sledovat trendy v jednotlivých profesních oborech.

Přehled opatření:

2.1.A Systematické sledování potřeb a změn trhu práce

2.1.B Podpora vzdělávání v profesích chybějících na trhu práce

Opatření 2.1.A Systematické sledování potřeb a změn trhu práce

Aktivity naplňující opatření:

- Vytvořit jednotný systém vzájemné informovanosti o vzdělávacích programech mezi vzdělávacími institucemi, úřady práce a krajem (jasně definovat subjekt, který bude informace poskytovat, kdo je bude užívat, zdroje a správu systému)
- Analyzování a tvorba prognóz potřebnosti profesí na regionálním trhu práce

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory

- 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
- **OP VK** – oblast podpory
 - 2.4 Partnerství a sítě
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- **OP Přeshraniční spolupráce ČR-PL** - oblast podpory
 - 2.1 Rozvoj podnikatelského prostředí

Opatření 2.1.B Podpora vzdělávání v profesích chybějících na trhu práce

Aktivity naplňující opatření:

- Získávat zaměstnavatele pro motivování rodičů a žáků ke vzdělávání v chybějících profesích
- Usnadnění tvorby nových vzdělávacích programů (v dostatečně krátkém čase po zjištění potřeb ze strany zaměstnavatelů)
- Generovat témata potřebná z hlediska praxe a zajištění konzultací při zpracovávání diplomových a bakalářských prací
- Motivace rodičů prostřednictvím škol
- Podpora požadovaných řemesel

Možné zdroje financování:

- **OP VK** – oblast podpory
 - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
- **Program Progress** - komunitární program, gestor MPSV

Specifický cíl 2.2 - Spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávací sférou, důraz na propojení praxe a studia, důraz na poskytnutí praxe i pro pedagogické pracovníky

Specifický cíl je zaměřen na aktivní zapojení zaměstnavatelů do procesů vzdělávání.

Důraz je kladen na umožnění praxí a stáží jak pro studenty, tak i pro učitele odborných předmětů, což přispěje ke zkvalitnění znalostí a dovedností čerstvých absolventů. Významné je i zapojení zaměstnavatelů do tvorby školních vzdělávacích programů a hlavně do propagace oborů trpících nedostatkem pracovní síly potřebné kvalifikace.

Přehled opatření:

- 2.2.A** Podpora rozvoje komunikace a spolupráce vzdělávací sféry, zaměstnavatelů a veřejnosti
- 2.2.B** Odborné stáže (praxe) studentů a pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů
- 2.2.C** Vytvořit podmínky k zapojení zaměstnavatelské sféry do poradenství při volbě povolání

Opatření 2.2.A Podpora rozvoje komunikace a spolupráce vzdělávací sféry, zaměstnavatelů a veřejnosti

Aktivita naplňující opatření:

- Vytvoření regionálního portálu spolupráce SŠ a podniků – příklady dobré praxe, informace o možnostech finančních podpor, o konání seminářů
- Spolupráce zaměstnavatelů a škol při tvorbě školních vzdělávacích programů a programů dalšího profesního vzdělávání

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
 - 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
 - 2.4 Partnerství a sítě
- **Program Leonardo da Vinci** - komunitární program, gestor MŠMT

Opatření 2.2.B Odborné stáže (praxe) studentů a pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

Aktivita naplňující opatření:

- Prostřednictvím krajských projektů vytvořit jednotný systém pro realizaci povinné praxe studentů včetně potřebné motivace zaměstnavatelů
- Vytvořit jednotný systém pro realizaci praxe učitelů odborných předmětů v provozech

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků
- **OP VK** – oblast podpory
 - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 2.1 Vyšší odborné vzdělávání
 - 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
 - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Opatření 2.2.C Vytvořit podmínky k zapojení zaměstnavatelské sféry do poradenství při volbě povolání

Aktivita naplňující opatření:

- Publicita technických oborů a dalších oborů s nedostatkem absolventů již na ZŠ (exkurze do technických muzeí, výrobních provozů - spolupráce se zaměstnavateli)
- Zapojení zaměstnavatelů do systému vzdělávání – např. zavedení předmětů „poznatky z praxe“

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků

Specifický cíl 2.3 - Zlepšování podmínek pro udržení a získání nové kvalifikované pracovní síly v regionu

Specifický cíl je zaměřen na zlepšování a vytváření základních podmínek, které jsou předpokladem pro udržení a i možné přilákání kvalifikované pracovní síly zejména do odlehlých částí kraje.

Jedním z kroků, který naplní specifický cíl je zkvalitnění dopravní obslužnosti a infrastruktury tak, aby byla zajištěna lepší dostupnost do zaměstnání vyhovující jak zaměstnancům, tak zaměstnavatelům. Dalším důležitým faktorem ovlivňujícím příliv pracovní síly je vytváření podmínek pro bydlení, které by stabilizovalo pracovní sílu a stalo se tak podpůrným prostředkem.

Přehled opatření:

2.3.A Zlepšení dopravní obslužnosti a infrastruktury v odlehlých částech kraje

2.3.B Vytvářet podmínky pro bytovou výstavbu a dostupnost bytů v oblastech s nárůstem počtu nových pracovních míst

Opatření 2.3.A Zlepšení dopravní obslužnosti a infrastruktury v odlehlých částech kraje

Aktivity naplňující opatření:

- Zlepšování stavu komunikací, budování páteřních komunikací a budování cyklostezek
- Koordinace jízdních řádů zajišťujících optimální provoz v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů
- Podpora udržení a rozvoje veřejné dopravy
- Zjistit a reagovat na potřeby firem (lokalizace výroby atd.)
- Dopravní napojení na Polsko

Možné zdroje financování:

- **ROP** - oblast podpory
 - 1.1 Rozvoj regionální silniční dopravní infrastruktury
 - 1.2 Podpora projektů zlepšujících dopravní obslužnost území
- **OP Doprava**
 - prioritní osa 2
 - prioritní osa 4

Opatření 2.3.B Vytvářet podmínky pro bytovou výstavbu a dostupnost bytů v oblastech s nárůstem počtu nových pracovních míst

Aktivity naplňující opatření:

- Podpořit finančně proces změny územních plánů

- Podpora při budování technické infrastruktury v lokalitách vytipovaných pro bytovou výstavbu včetně plánu občanské vybavenosti v oblastech, kde dochází k výraznému nárůstu počtu nových pracovních míst
- Příležitostné bydlení

Specifický cíl 2.4 - Podpora vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí. Podpora vědy, výzkumu a inovací pro tvorbu vyšší přidané hodnoty

Specifický cíl je zaměřen na efektivní využití jak technických tak personálních kapacit ve vědecko-výzkumné sféře.

Potenciál je možné využít prostřednictvím zakládání klastrů nebo vědeckotechnických parků, kde dochází ke spolupráci výzkumných pracovišť, škol, univerzit a firemní sféry ale i podporou a tvorbou PPP projektů taktéž fungujících na bázi spolupráce. Díky těmto aktivitám bude docházet k mobilitě pracovníků v těchto oblastech mezi veřejným a soukromým sektorem a dojde tak ke zkvalitnění pracovních sil v oblasti výzkumu a vývoje.

Přehled opatření:

2.4.A Podpora zakládání a rozvoje vědeckotechnických parků a budování klastrů

2.4.B Podpora společných projektů (PPP)

2.4.C Zpracování regionální inovační strategie

Opatření 2.4.A Podpora zakládání a rozvoje vědeckotechnických parků a budování klastrů

Aktivity naplňující opatření:

- Popularizace a propagace vědeckotechnických parků a podpora spin – off firem
- Propagace a vysvětlení výhod zakládání klastrů
- Motivace a finanční podpora k zakládání vědeckotechnických parků

Možné zdroje financování:

- **OPPI** – programy
 - Spolupráce
 - Prosperita
- **OP VK** – oblast podpory
 - 2.4 Partnerství a sítě
- **OP Přeshraniční spolupráce ČR-PL** - oblast podpory
 - 2.1 Rozvoj podnikatelského prostředí
- **Program Leonardo da Vinci** - komunitární program, gestor MŠMT

Opatření 2.4.B Podpora společných projektů (PPP)

Aktivity naplňující opatření:

- Na základě příkladů dobré praxe propagace a osvěta PPP projektů

Možné zdroje financování:

- **OP VaVpI** - Prioritní osa 2

Opatření 2.4.C Zpracování regionální inovační strategie

Možné zdroje financování:

- **ROP** - oblast podpory
 - 4.2 Podpora rozvoje spolupráce firem se středním školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu
- **7. rámcový program** - program Kapacity - Regiony znalostí

Specifický cíl 2.5 - Komunikace, propojení, podpora, koordinace aktivní politiky zaměstnanosti (instituce veřejné sféry a soukromé)

Specifický cíl je zaměřen na efektivní spolupráci úřadů práce, personálních agentur a vzdělávacích institucí a na zajištění bezplatného poradenství.

Spolupráce spočívá v poskytování zpětné vazby školám ze strany úřadů práce v podobě analýz uplatnění absolventů, dále v podobě informací, které mohou být zapracovávány do ŠVP a i v pomoci s osvětovými a informačními kampaněmi směrem k rodičům. Podporováno bude bezplatného poradenství pro zaměstnavatele v oblasti personálních agend, ale i pro uchazeče o zaměstnání jako forma motivace. Důležitým faktorem pro dobré fungování komunikace je také rozvoj a efektivní využívání ICT ve vztahu zaměstnavatelé a úřady.

Přehled opatření:

2.5.A Efektivní koordinace systému informačních a poradenských služeb ve školství s informačními a poradenskými službami poskytovanými na úřadech práce

2.5.B Podpora bezplatného poradenství

2.5.C Rozvoj ICT ve vztahu úřad - podnikatel

Opatření 2.5.A Efektivní koordinace systému informačních a poradenských služeb ve školství s informačními a poradenskými službami poskytovanými na úřadech práce

Aktivity naplňující opatření:

- Spravování vybraných informací úřady práce ve formě využitelné jinými uživateli a poskytování těchto informací
- Poskytování znalostí (informací) z úřadů práce školám, které mohou být zapracovány do ŠVP
- Analýza uplatnění absolventů škol – zpětná vazba školám
- Cílený sběr a vyhodnocování informací z personálních agentur
- Publikáční, osvětové a informační aktivity směřující k rodičům a žákům zaměřené na racionalizaci výběru vzdělávací dráhy

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
- **IOP** - oblast podpory
 - 2.3 Služby v oblasti zaměstnanosti

Opatření 2.5.B Podpora bezplatného poradenství

Aktivita naplňující opatření:

- Podpora poradenství pro začínající podnikatele a pro podnikatele ve zlomových situacích (poradenství + mentoring)
- Podpora poradenství pro podnikatele v oblasti personálních agend
- Podpora poradenství pro zaměstnance a uchazeče (motivace)

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků
- **OP Přeshraniční spolupráce ČR-PL** - oblast podpory
 - 2.1 Rozvoj podnikatelského prostředí

Opatření 2.5.C Rozvoj ICT ve vztahu úřad - podnikatel

Aktivita naplňující opatření:

- Vzdělávání pracovníků úřadů v oblasti elektronické komunikace a elektronického vyřizování agend
- Pořízení nových technologií na úřady
- Digitalizace vybraných datových zdrojů a jejich zpřístupnění

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 4.2 Posilování institucionální kapacity a efektivnosti samosprávných celků
- **IOP** - oblast podpory
 - Rozvoj informační společnosti ve veřejné správě
 - Zavádění ICT v územní veřejné správě
- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů
 - zaměření 3.1 Program na podporu a rozvoj modernizace služeb veřejné administrativy na regionální a místní úrovni prostřednictvím využití IT technologií

3.3 Prioritní osa 3 – Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin

3.3.1 Zaměření prioritní osy

Prioritní osa 3 „Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin“ je zaměřena na zajištění rychlého začlenění obtížně zaměstnatelných skupin obyvatelstva na trh práce a na předcházení nezaměstnanosti u těchto osob. Jedná se především o občany se zdravotním postižením, lidi nad 50 let věku, ženy po mateřské dovolené, matky s malými dětmi, dlouhodobě nezaměstnané, sociálně nepřizpůsobivé občany a příslušníky etnických menšin.

Mezi silné stránky kraje při rozvoji zaměstnanosti ohrožených skupin patří flexibilita poradenských a rekvalifikačních programů podle potřeb trhu práce a rozvinuté informační služby schopné reagovat na poptávku na trhu práce v oblasti zaměstnanosti. Naopak mezi slabé stránky patří například absence systému kariérového poradenství. Slabou stránkou nadále také zůstává problematiku uplatnění sociálně nepřizpůsobivých skupin obyvatelstva, osob nad 50 let a zdravotně postižených zejména na volném trhu práce. Specifická podpora by proto měla být zaměřena na opatření vedoucí ke zvyšování zaměstnatelnosti těchto osob. Důslednější podporu (nejčastěji ve formě poradenských a informačních aktivit, případně finančních subvencí) je také nutno směřovat na zaměstnavatele, kteří umožňují svým zaměstnancům posilovat a rozvíjet jejich pracovní potenciál.

3.3.2 Prioritní cíl

Posílení integrace a zapojení ohrožených skupin obyvatel znevýhodněných na trhu práce pro zabezpečení smysluplného a spokojeného života těchto obyvatel souvisejícího s jejich seberealizací a uplatněním ve společnosti.

Přehled specifických cílů:

3.1 Zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce

Vazba mezi specifickými cíli a faktory SWOT analýzy prioritní osy (koincidenční matice)

Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin	Zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce
SILNÉ STRÁNKY	
Flexibilita poradenských a rekvalifikačních programů podle potřeb trhu práce,	X
Rozvinuté informační služby schopné reagovat na poptávku na trhu práce v oblasti zaměstnanosti	X
SLABÉ STRÁNKY	
Absence systému kariérového poradenství	X
Přetrvávající exkluze určitých sociálních skupin	X
Problematiku uplatnění sociálně nepřizpůsobivých skupin obyvatelstva, osob nad 50 let a mladistvých bez kvalifikace na trhu práce a zdravotně postižených zejména na volném trhu práce	X
Slabé motivační prostředí k zapojení problematických skupin obyvatelstva na trh práce	X

Nedostatečné povědomí o rovných příležitostech	X
Demotivující systém sociálních dávek ve srovnání s nízkým platovým ohodnocením	X
Problematická spolupráce s lékaři	X
Nevyvážený pobídkový systém pro zaměstnavatele ohrožených skupin	X
PŘÍLEŽITOSTI	
Dostatečné množství zdrojů pro rozšíření nabídky rekvalifikačních a vzdělávacích programů v souladu s potřebami trhu práce a tedy vedoucích k získání prakticky využitelných znalostí a dovedností	X
Větší spolupráce při zaměstnávání ohrožených skupin mezi obcemi, firmami, občanskými sdruženími a úřady práce	X
Lepší zacílenost finančních zdrojů EU a lepší koordinace podpořených projektů	X
Systematické vzdělávání poradenských pracovníků k motivaci ohrožených skupin ke zlepšení možnosti zaměstnávání	X
HROZBY	
Obtížná možnost pracovního uplatnění a sociálního začlenění u rizikových skupin obyvatel	X
Rostoucí „zranitelnost“ některých sociálních skupin obyvatelstva (azylanté, pracovníci nad 50 let, nekvalifikovaní, ženy, zdravotně postižení a propuštění z výkonu trestu) a růst sociálně slabých nebo sociální patologií ohrožených skupin obyvatel	X
Zvětšování rozdílů a nevyváženost pracovních a vzdělávacích nabídek pro ohrožené skupiny mezi regiony	X
Další snižování platové úrovně nebo stagnace platů ovlivněná zaměstnáváním zahraničních pracovníků (zejména v příhraničních regionech)	X

3.3.3 Specifické cíle, opatření a aktivity

Specifický cíl 3.1 – Zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce

Specifický cíl je zaměřen na zefektivnění aktivní politiky zaměstnanosti ve prospěch ohrožených skupin obyvatelstva a na jejich lepší zapojení na trh práce.

Specifického cíle bude dosaženo podporou účasti nezaměstnaností ohrožených skupin v programech aktivní politiky zaměstnanosti, efektivnějším používáním nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti a zvýšením rozsahu opatření s ohledem na situaci v regionu. Dále bude důraz kladen na aktivity zaměřené na prosazování rovných příležitostí žen a mužů na trhu práce a aktivity směřující k lepší slučitelnosti rodinného a profesního života. Důležitou součástí je rozvíjení systému poradenských služeb zejména cestou dalšího vzdělávání pracovníků působících v poradensko-informačních službách zabývajících se integrací nebo zvýšením zaměstnatelnosti ohrožených skupin obyvatelstva.

Přehled opatření:

- 3.1.A** Podpora zaměstnávání pečujících osob a OZP na otevřeném trhu práce
- 3.1.B** Podpora osob pečujících o děti v začlenění na trh práce
- 3.1.C** Podpora integrace osob nad 50 let na trh práce (starší věkové kategorie)
- 3.1.D** Podpora bezbariérového pracovního prostředí (nejen pohybové postižené, ale i zrakově, sluchově atd.)
- 3.1.E** Podpora zapojení dlouhodobě nezaměstnaných a sociálně nepřizpůsobivých (např. po výkonu trestu) do pracovního procesu
- 3.1.F** Podpora začlenění mladistvých na trh práce (kategorie do 18 let) a bez dokončeného vzdělání i starší 18 let
- 3.1.G** Podpora integrace etnických a národnostních menšin na trh práce
- 3.1.H** Podpora vzdělávání pracovníků v oblasti sociálního začleňování
- 3.1.I** Vytváření rovných podmínek pro účast žen a mužů na trhu práce
- 3.1.J** Podpora podnikatelských aktivit ohrožených skupin na trhu práce

Opatření 3.1.A Podpora zaměstnávání pečujících osob a OZP na otevřeném trhu práce

Aktivity naplňující opatření:

- Vzdělávání uživatelů sociálních služeb a osob pečujících o osobu blízkou s cílem posílení jejich schopností a dovedností k návratu do společnosti a na otevřený trh práce
- Informovanost o různých formách podpor (mediální informační kampaň, přesvědčovací kampaň)
- Podporované zaměstnávání
- Podpora a rozvíjení poradenských, rekvalifikačních a dalších vzdělávacích aktivit k usnadnění přístupu a udržení se na trhu práce
- Podpora zaměstnavatelů aktivně se podílejících na zaměstnávání ohrožených skupin obyvatelstva

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
 - 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce
- **Program Mládež v akci** (4.podprogram Začleňování mladých lidí s omezenými příležitostmi) - komunitární program, gestor MŠMT
- **Dotace KHK**
 - Celoživotní vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 3.1.B Podpora osob pečujících o děti v začlenění na trh práce

Aktivity naplňující opatření

- Zlepšení – rozšíření služeb hlídání dětí přímo u zaměstnavatelů (dětské koutky...)
- Informovanost o různých formách podpor (mediální informační kampaň, přesvědčovací kampaň)
- Motivace zaměstnavatelů k širší nabídce částečných úvazků a pružnému rozložení pracovní doby, podpora flexibilních forem zaměstnávání
- Podpora a rozvíjení poradenských, rekvalifikačních a dalších vzdělávacích aktivit k usnadnění přístupu a udržení se na trhu práce (během RD)
- Podpora zaměstnavatelů aktivně se podílejících na zaměstnávání ohrožených skupin obyvatelstva

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
 - 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce
- **Dotace KHK**
 - Celoživotní vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů
 - zaměření 3.6 Modernizace a vybavení jeslí, školek, škol, školních vzdělávacích center, dětských domovů

Opatření 3.1.C Podpora integrace osob nad 50 let na trh práce (starší věkové kategorie)

Aktivity naplňující opatření

- Informovanost zaměstnavatelů i osob nad 50 let o různých formách podpora a možnostech integrace (mediální informační kampaň, přesvědčovací kampaň)
- Vzdělávání osob nad 50 let
- Podpora a rozvíjení poradenských, rekvalifikačních a dalších vzdělávacích aktivit k usnadnění přístupu a udržení se na trhu práce
- Podpora zaměstnavatelů aktivně se podílejících na zaměstnávání ohrožených skupin obyvatelstva

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
 - 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce
- **Dotace KHK**
 - Celoživotní vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 3.1.D Podpora bezbariérového pracovního prostředí (nejen pohybové postižené, ale i zrakově, sluchově atd.)

Aktivity naplňující opatření

- Zmapovat bariery (prostorové – architektonické, informační – komunikační, ostatní) na veřejných prostranstvích ale i u zaměstnavatelů
- Podpora bezbariérové infrastruktury a dopravní obslužnosti

Opatření 3.1.E Podpora zapojení dlouhodobě nezaměstnaných a sociálně nepřizpůsobivých (např. po výkonu trestu) do pracovního procesu

Aktivity naplňující opatření

- Informovanost o různých formách podpor (mediální informační kampaň, přesvědčovací kampaň)
- Aktivní náplň volného času a podpora dobrovolnictví
- Podpora a rozvíjení poradenských, rekvalifikačních a dalších vzdělávacích aktivit k usnadnění přístupu a udržení se na trhu práce
- Podpora zaměstnavatelů aktivně se podílejících na zaměstnávání ohrožených skupin obyvatelstva

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory

- 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
- 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
- 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
- 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce
- **Dotace KHK**
 - Celoživotní vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 3.1.F Podpora začlenění mladistvých na trh práce (kategorie do 18 let) a bez dokončeného vzdělání i starší 18 let

Aktivita naplňující opatření

- Podpora krátkodobých pracovních příležitostí (získání praxe)
- Stáže (praxe)
- Informovanost o různých formách podpor (mediální informační kampaň, přesvědčovací kampaň)
- Podpora a rozvíjení poradenských, rekvalifikačních a dalších vzdělávacích aktivit k usnadnění přístupu a udržení se na trhu práce
- Podpora zaměstnavatelů aktivně se podílejících na zaměstnávání ohrožených skupin obyvatelstva

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 1.1 Zvýšení adaptability pracovní síly a konkurenceschopnosti podniků
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
 - 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce
- **Program Mládež v akci** (4.podprogram Začleňování mladých lidí s omezenými příležitostmi) - komunitární program, gestor MŠMT
- **Dotace KHK**
 - Celoživotní vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 3.1.G Podpora integrace etnických a národnostních menšin na trh práce

Aktivita naplňující opatření

- Podpora veřejně prospěšných prací a krátkodobých pracovních příležitostí (zajištění praxe)
- Podpora terénní sociální práce = případové práce
- Informovanost o různých formách podpor (mediální informační kampaň, přesvědčovací kampaň)
- Podpora a rozvíjení poradenských, rekvalifikačních a dalších vzdělávacích aktivit k usnadnění přístupu a udržení se na trhu práce
- Podpora zaměstnavatelů aktivně se podílejících na zaměstnávání ohrožených skupin obyvatelstva

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
 - 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce
- **Program Progress** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Dotace KHK**
 - Celoživotní vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami
- **OP Přeshraniční spolupráce ČR-PL** - oblast podpory
 - 2.1 Rozvoj podnikatelského prostředí
- **Dotace státního rozpočtu**
 - ve prospěch obcí prostřednictvím krajů na zajištění bydlení azylantů v roce 2007 - Státní integrační program v oblasti zajištění bydlení azylantům
- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů
 - zaměření 3.4 Podpora začlenění menšin do společnosti

Opatření 3.1.H Podpora vzdělávání pracovníků v oblasti sociálního začleňování

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.2 Modernizace institucí a zavedené systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
- **IOP** - oblast podpory
 - 2.3 Služby v oblasti zaměstnanosti

Opatření 3.1.I Vytváření rovných podmínek pro účast žen a mužů na trhu práce

Aktivity naplňující opatření

- Informovanost – mediální informační kampaně, přesvědčovací kampaně

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 3.4 Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladění pracovního a rodinného života
- **Program Progress** - komunitární program, gestor MŠMT
- **Finanční mechanismus EHP/Norska** – Priorita Rozvoj lidských zdrojů
 - zaměření 3.5 Programy na prosazování rovnosti pohlaví ve veřejném sektoru

Opatření 3.1.J Podpora podnikatelských aktivit ohrožených skupin na trhu práce

Možné zdroje financování:

- **OP LZZ** – oblast podpory
 - 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
 - 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb
 - 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce

3.4 Prioritní osa 4 - Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu

3.4.1 Zaměření prioritní osy

Prioritní osa 4 „Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu“ je podpůrnou prioritní osou v rámci nasměrování kraje v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

Je zaměřena na rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu všech obyvatel, což má vliv na spokojenost a kvalitu života obyvatel v kraji. Rozvoj volnočasových aktivit významně přispívá k prevenci sociálně patologických jevů a je též součástí dlouhodobého výchovně vzdělávacího procesu. Školy a školská zařízení také stále disponují rezervami v oblasti prevence sociálně patologických jevů, je tedy žádoucí více využívat potenciál škol pro rozvíjení volnočasových, vzdělávacích a dalších aktivit a tím zdokonalovat systém prevence sociálně patologických jevů.

Podpora zdravého životního stylu (prevence civilizačních chorob, především obezity), podpora sportovních aktivit, které se zdravým životním stylem souvisejí, včetně nezbytné osvěty mezi obyvateli nabývá vzhledem k socio-demografickému vývoji na významu. S tím souvisí také nezbytná podpora programů aktivního stárnutí.

3.4.2 Prioritní cíl

Zkvalitnění a rozšíření možností pro kvalitní trávení volného času jakožto podmínky rozvoje výchovně vzdělávacího procesu s důrazem na realizování zájmových činností jakožto podmínky pro utváření zdravého životního stylu obyvatel a také podmínky nejúčinnější metody prevence společensky nežádoucích jevů.

Přehled specifických cílů:

- 4.1 Prevence soc. patolog. jevů
- 4.2 Zajištění podmínek pro kvalitní trávení volného času
- 4.3 Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva (Zdraví 21)

Vazba mezi specifickými cíli a faktory SWOT analýzy prioritní osy (koincidenční matice)

Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu	Prevence soc. patolog. jevů	Zajištění podmínek pro kvalitní trávení volného času	Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva (Zdraví 21)
SILNÉ STRÁNKY			
Fungující síť kulturních, sportovních zařízení, NNO, spolků, sportovních a tělovýchovných organizací, škol, školských zařízení (školních družin, školních klubů a středisek volného času)		X	

Relativně nízká míra kriminality v kraji kromě rizikových oblastí	X		
Existující systém protidrogové prevence a relativně nízký počet uživatelů drog v kraji	X		
Existující skupina nízkoprahových zařízení a příležitostí pro spontánní činnost	X		
Rozvinutý systém práce s talentovanými dětmi a mládeží (soutěže, přehlídky, granty)		X	
Vysoké zapojení obyvatel kraje do organizované sportovní činnosti		X	
Velký počet dobrovolných pracovníků v oblasti volnočasových aktivit		X	
SLABÉ STRÁNKY			
Nedostatečná finanční podpora volnočasových aktivit zejména v malých obcích		X	
Nevypracované dotační systémy podpory volnočasových aktivit ve většině obcí v KHK		X	
Nevyhovující prostory pro kulturní, sportovní a další činnosti v malých obcích		X	
Nedostatečná propagace a prezentace výsledků aktivit ve volném čase		X	
PŘÍLEŽITOSTI			
Větší využití škol, školských zařízení, kulturních a sportovních zařízení pro trávení volného času (zájmové vzdělávací, kulturní a další zájmové aktivity, prevence sociálně patologických jevů)	X		
Rozvoj kulturních a společenských aktivit, sportovních a vzdělávacích aktivit jako součást zvyšování kvality života obyvatel kraje		X	
Rozvoj a podpora NNO, rozvoj dobrovolnictví		X	
Podpora výchovných poradců na školách – pedagogická centra, psychologické poradny	X		
Využití vládního programu Zdraví 21			X
Podpora a rozvoj informačních systémů v oblasti neformálního a informálního vzdělávání (v oblasti volného času)		X	
Koncepční přístup k problematice volného času, tělovýchovy a sportu		X	
HROZBY			
Nedostatečné pokrytí a nízké využívání stávajících programů podpory kulturních a volnočasových aktivit		X	
Nárůst sociálně-patologických a dalších nežádoucích jevů (kriminalita, drogy, gamblerství, alkoholismus aj.)	X		
Snižování kulturního vědomí obyvatel, přerušení kontinuity kulturního dědictví		X	
Zvyšující se finanční zatížení rodin v souvislosti se zajištěním volnočasových aktivit jejich dětí		X	
Nedostatečná finanční podpora pro opravy, údržbu a rozvoj tělovýchovných a sportovních zařízení		X	

3.5 Prioritní osa 5 - Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany

3.5.1 Zaměření prioritní osy

Prioritní osa 5 „Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany“ je zaměřena na vytvoření takového systému sociálních a zdravotních služeb, ve kterém bude kladen větší důraz na kvalitu poskytovaných služeb a na efektivitu vynaložených prostředků. Je zde zdůrazňována zejména podpora sítě sociálních služeb a podpora nevládních neziskových organizací poskytujících sociální služby, a to vše s ohledem na zajištění rovného přístupu k poskytovatelům služeb na základě kritéria kvality.

Mezi silné stránky kraje patří zejména vysoká úroveň zdravotní péče, dobře nastavený systém komunitního plánování sociálních služeb a dobře rozvinutá síť rezidenčních sociálních služeb. Naopak mezi slabé stránky patří nízká míra spolupráce a koordinace sociálních a zdravotnických služeb a zařízení a nerovnoměrnost pokrytí území sociálními službami. Proto je nutné soustředit se na rozvoj těch druhů sociálních služeb, které nemají dostatečné pokrytí ve všech částech kraje.

3.5.2 Prioritní cíl

Zkvalitnění, hlubší spolupráce a koordinace sociálních a zdravotních služeb a zařízení pro zajištění odpovídající kvality, dostupnosti a rovnoměrného pokrytí a to vše pro zabezpečení kvality života a spokojenosti obyvatel

Přehled specifických cílů:

- 5.1 Podpora zlepšování dostupnosti a kvality zdravotních služeb
- 5.2 Podpora zlepšování dostupnosti a kvality sociálních služeb dle zjištěných potřeb
- 5.3 Efektivní spolupráce sociálních a zdravotních služeb

Vazba mezi specifickými cíli a faktory SWOT analýzy prioritní osy (koincidenční matice)

Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany	Podpora zlepšování dostupnosti a kvality zdravotních služeb	Podpora zlepšování dostupnosti a kvality sociálních služeb dle zjištěných potřeb	Efektivní spolupráce sociálních a zdravotních služeb
SILNÉ STRÁNKY			
Vysoká úroveň zdravotní péče v kraji	X		
Dobrá dostupnost lůžkových i ambulantních zdravotnických zařízení	X		
Přítomnost fakultní nemocnice v Hradci Králové a její nadregionální působnost v některých specializovaných oborech	X		
Dobře nastavený systém komunitního plánování sociálních služeb v kraji		X	

Existence škol s obory zaměřenými na sociální oblast , ale pouze SŠ, VOŠ a VŠ se zaměřením na oblast sociálně právní apod.		X	
Fungující neziskový sektor v oblasti soc. služeb		X	
Vysoká průměrná naděje dožití, dobrý zdravotní stav obyvatel a nízká úmrtnost na nejčastější příčiny úmrtí	X		
Rozvinutá kvalita soc. služeb v návaznosti na standardy kvality		X	
Silná podpora poskytovatelů v zavádění standardů kvality soc. služeb		X	
SLABÉ STRÁNKY			
Nízká míra spolupráce a koordinace sociálních a zdravotnických služeb a zařízení			X
Nerovnoměrnost pokrytí území soc. službami		X	
Nedostatečné finanční prostředky a zázemí pro poskytovatele zejména nevládní neziskové organizace působící v oblasti sociálních nebo zdravotnických služeb			X
Nezávaznost standardů kvality ve zdravotnických službách	X		
Stanovení sítě zdrav. zařízení je limitováno podmínkami zdrav. pojišťoven	X		
Neexistence učňovského školství v oblasti přímé obslužné péče např. pečovatelsví		X	
PŘÍLEŽITOSTI			
Vytvoření optimální sítě zdravotnických zařízení ve spolupráci se zdrav. poj.	X		
Program Světové zdravotnické organizace „Zdraví pro všechny v 21. století“ (ZDRAVÍ 21)	X		
Optimalizace zdravotnických a sociálních služeb, jejich propojení a rozvoj spolupráce			X
Rozvoj terénních služeb a služeb sociální prevence		X	
Podpora výzkumu a vzdělávání v oblasti sociálních a zdravotnických služeb			X
Zvýšení informovanosti obyvatel o struktuře soc.a zdr.služeb v kraji			X
HROZBY			
Zvýšené nároky na soc. a zdrav. služby v důsledku stárnutí populace			X
Snížení dostupnosti zdravotní a sociální péče nedostatečnou dopravní obsluhou zejména na venkově			X
Nedostatek financí			X
Nekoordinovaný proces vzniku nových nepotřebných služeb v sociální oblasti v rámci soukromého a neziskové sektoru		X	
Zkracující se doba hospitalizace a tím chybějící návaznost na domácí zdravotní péči, případně následnou lůžkovou péči	X		
Neudržitelnost služeb podpořených ze zdrojů EU			X
Byrokratizace soc. služeb skrze nastavení standardů soc. péče v kraji (neúměrně zatěžující chod soc. služeb...)		X	

4 NÁVRHY INDIKÁTORŮ K NAPLNĚNÍ STRATEGIE

Uvedené indikátory představují pouze návrh možných ukazatelů, jež by měly sloužit k monitorování a sledování postupného naplňování jednotlivých cílů.

GLOBÁLNÍ CÍL

Dynamický rozvoj vzdělanosti, pracovní připravenosti a kvalifikovanosti obyvatel regionu a zvyšování zaměstnanosti jako nezbytné podmínky pro zvýšení konkurenceschopnosti a prosperity regionu prostřednictvím efektivního celoživotního učení, posilování sociální a občanské odpovědnosti, realizování smysluplných aktivit v mimopracovním životě, zabezpečení kvalitních sociálních a zdravotních služeb a zvyšování bezpečnosti obyvatel.

Návrhy indikátorů:

- Míra zaměstnanosti obyvatel ve věku 15 – 64 let
- Míra nezaměstnanosti
- Regionální HDP na obyvatele
- Naděje dožití při narození
- Spokojenost občanů s místním společenstvím

SPECIFICKÉ CÍLE

1. Rozvoj a zkvalitňování počátečního a dalšího vzdělávání zahrnující motivaci obyvatel pro účast na dalším vzdělávání, uplatňování nových metod a technologií ve výuce včetně podpory rozvoje environmentálních vzdělávacích programů a celkové environmentální osvěty mezi obyvateli.

Návrhy indikátorů:

- Podíl osob účastnících se dalšího vzdělávání v regionu
- Počet vzdělávacích institucí zapojených do ekologických projektů iniciovaných různými subjekty (NNO, občanská sdružení)

2. Zlepšení spolupráce a koordinace vazeb mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli, mezi firmami, institucemi terciárního vzdělávání a výzkumnou a vývojovou sférou a to vše pro zajištění adaptability, flexibility, konkurenceschopnosti pracovních sil a zvyšování inovačního potenciálu.

Návrhy indikátorů:

- Vývoj struktury nezaměstnaných mladých lidí
- Míra nezaměstnanosti

3. Posílení integrace a zapojení ohrožených skupin obyvatel znevýhodněných na trhu práce pro zabezpečení smysluplného a spokojeného života těchto obyvatel souvisejícího s jejich seberealizací a uplatněním ve společnosti.

Návrhy indikátorů:

- Míra dlouhodobé nezaměstnanosti
- Míra spokojenosti občanů

4. Zkvalitnění a rozšíření možností pro kvalitní trávení volného času jakožto podmínky rozvoje výchovně vzdělávacího procesu s důrazem na realizování zájmových činností jakožto podmínky pro utváření zdravého životního stylu obyvatel a také podmínky nejúčinnější metody prevence společensky nežádoucích jevů.

Návrhy indikátorů:

- Míra spokojenosti občanů s krajem jako místem pro život
- Míra pocitu bezpečí obyvatel

5. Zkvalitnění, hlubší spolupráce a koordinace sociálních a zdravotních služeb a zařízení pro zajištění odpovídající kvality, dostupnosti a rovnoměrného pokrytí a to vše pro zabezpečení kvality života a spokojenosti obyvatel

Návrhy indikátorů:

- Dostupnost zdravotnických služeb (do 15 minut chůze, v %)
- Počet poskytovatelů zdravotnických služeb

PRIORITNÍ OSA 1 – ROZVOJ VZDĚLANOSTI OBYVATELSTVA

SPECIFICKÉ CÍLE

1.1 Zkvalitňovat regionální školství

Návrhy indikátorů:

- Počet nových nebo inovovaných vzdělávacích programů (např. vzdělávací programy vyučované v cizím jazyce)
- Podíl kvalifikovaných učitelů cizích jazyků ku podílu nekvalifikovaných z celkové počtu učitelů cizích jazyků
- Počet modernizovaných výukových učeben (multimediální učebny pro výuku cizích jazyků, apod.)
- Podíl škol zapojených do mezinárodních programů z celkového počtu škol v kraji
- Počet partnerství vytvořených na základě podpořených projektů v rámci mezinárodní spolupráce
- Počet pedagogů účastnících se dalšího vzdělávání (rekvalifikační kurzy, doplňování a rozšiřování kvalifikace-aprobace jimi vyučovaných předmětů/oborů) k celkovému počtu pedagogických pracovníků
- Absolventi dle všech stupňů škol
 - celkem
 - kteří pokračují ve studiu
 - kteří nastoupili do zaměstnání
 - kteří se registrovali jako nezaměstnaní
- Míra účasti na terciárním vzdělávání (%)
- Podíl odborníků z praxe vyučujících odborné předměty k celkovému počtu pedagogů
- Cesty dětí do školy a zpět

1.2 Rozvíjet celoživotní učení a adaptaci na měnící se dynamiku trh práce

Návrhy indikátorů:

- Počet škol s poradenským střediskem/pracovištěm v jednotlivých typech škol realizujících nové formy poradenské péče a poskytujících služby související s výchovou a vzděláváním
- Počet nabízených rekvalifikačních programů
- Počet absolventů rekvalifikačních programů, kteří se uplatnili na trhu práce
- Počet realizovaných osvětových a prezentačních seminářů vzdělávacích institucí
- Počet nabízených programů celoživotního učení
- Počet veřejných knihoven poskytujících uživatelům připojení na internet
- Počet počítačů/“stánků“ (kiosků) na úřadech veřejné správy pro přístup obyvatelstva na Internet

- Podíl domácností napojených na internet
- Podíl nezaměstnaných absolventů dle typu školy (oborové zaměření) z celkového počtu absolventů
- Počet nově vzniklých center celoživotního učení
- Podíl osob účastnících se kurzů v rámci celoživotního učení na úhrnu populace v kategorii 25-64 let v KHK

1.3 Uplatňovat nové metody a technologie ve výuce

Návrhy indikátorů:

- Počet nových nebo inovovaných vzdělávacích programů uplatňujících moderní výukové metody
- Počet škol uplatňujících ve svých vzdělávacích programech moderní výukové metody
- Podíl škol s vlastní webovou prezentací ku celkovému počtu škol daného typu
- Počet počítačů na 100 žáků podle úrovně vzdělávání a druhu školy
- Počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků
- Počet modernizovaných výukových učeben (moderní pomůcky, přístroje)

PRIORITNÍ OSA 2 – KOORDINACE A SYSTÉMOVÁ SPOLUPRÁCE PARTICIPUJÍCÍCH SUBJEKTŮ

SPECIFICKÉ CÍLE

2.1 Zlepšení propojení vzdělávací sféry s potřebami trhu práce

Návrhy indikátorů:

- Vytvořený informační systém
- Počet uživatelů informačního systému
- Počet nových studijních oborů připravovaných ve spolupráci s podnikatelským sektorem
- Počet absolventů odborných učilišť, středních odborných škol, vysokých škol v potřebných oborech
- Počet podpořených učňovských míst
- Počet vytvořených pracovních míst
- Míra zaměstnanosti v daných profesích

2.2 Spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávací sférou, důraz na propojení praxe a studia, důraz na poskytnutí praxe i pro pedagogické pracovníky

Návrhy indikátorů:

- Počet nových studijních oborů připravovaných ve spolupráci s podnikatelským sektorem
- Počet studentů, žáků, kteří absolvovali odbornou praxi u zaměstnavatele
- Počet pedagogických pracovníků absolvujících odbornou praxi u zaměstnavatele

2.3 Zlepšování podmínek pro udržení a získání nové kvalifikované pracovní síly v regionu

Návrhy indikátorů:

- Počet spojů veřejné autobusové dopravy a vlakových spojů
- Počet obcí zapojených do integrovaných dopravních systémů
- Délka cyklostezek
- Délka nově dokončených nebo rekonstruovaných komunikací
- Počet nově vytvořených pracovních míst ve vybraných oblastech regionu
- Míra registrované nezaměstnanosti v jednotlivých oblastech regionu
- Plocha připravená pro bytovou výstavbu
- Počet bytů určených pro příležitostné bydlení
- Mobilita a místní přeprava cestujících

2.4 Podpora vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí. Podpora vědy, výzkumu a inovací pro tvorbu vyšší přidané hodnoty

Návrhy indikátorů:

- Počet založených a fungujících klastrů
- Počet nově vytvořených pracovních míst ve vědě, výzkumu a technickém rozvoji
- Počet subjektů zapojených do PPP projektů
- Počet uskutečněných seminářů, workshopů, konferencí

2.5 Komunikace, propojení, podpora, koordinace aktivní politiky zaměstnanosti (instituce veřejné sféry a soukromé)

Návrhy indikátorů:

- Počet uskutečněných seminářů, školení, workshopů, konferencí
- Podíl služeb (institucí a úřadů) poskytovaných on-line (v %)
- Index spokojenosti občanů – uživatelů
- Udržitelné řízení místní samosprávy a místního podnikání

PRIORITNÍ OSA 3 – ROZVOJ ZAMĚSTNANOSTI OHROŽENÝCH SKUPIN

SPECIFICKÉ CÍLE

3.1 Zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce

Návrhy indikátorů:

- Počet vytvořených pracovních míst pro znevýhodněné skupiny
- Počet absolventů vzdělávacích programů
- Počet uchazečů se ZPS / 1 volné pracovní místo
- Počet vyškolených osob poskytujících služby nebo osob podporujících poskytování služeb zaměstnanosti
- Podíl dětí 0-3 a 3-6 umístěných v zařízeních péče o děti
- Počet pracovních míst s možností hlídání dětí u zaměstnavatele
- Míra zaměstnanosti osob na částečné úvazky
- Míra zaměstnanosti osob starších 50 let
- Počet odstraněných bariér
- Počet nově vzniklých/postavených bezbariérových budov
- Realizovaný monitoring/analýza bezbariérových pracovních podmínek pro zdravotně postižené
- Míra dlouhodobé nezaměstnanosti
- Míra nezaměstnanosti mladistvých (věková skupina do 25 let)
- Podíl nově vytvořených pracovních míst pro muže a pro ženy z celkového počtu nově vytvořených pracovních míst
- Míra nezaměstnanosti (mužů a žen)
- Počet nových podnikatelských subjektů z řad ohrožených skupin obyvatelstva

5 SEZNAM ZKRATEK

EU	Evropská unie
ČR	Česká republika
KHK	Královéhradecký kraj
EHP	Evropský hospodářský prostor
SRLZ	Strategie rozvoje lidských zdrojů
SRK	Strategie rozvoje Královéhradeckého kraje
RLZ	Rozvoj lidských zdrojů
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR
KÚ KHK	Krajský úřad Královéhradeckého kraje
RRLZ	Rada pro rozvoj lidských zdrojů
PS	Pracovní skupina
OP	Operační program
VŠ	Vysoká škola
ICT	Informační a komunikační technologie
PL	Polsko
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP LZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
IOP	Integrovaný operační program
ROP	Regionální operační program

6 **PŘÍLOHY**

6.1 **Příloha 1 – Slovníček pojmů**

Strategie rozvoje lidských zdrojů(2007 – 2015) - Strategický dokument obsahující základní orientaci dlouhodobého rozvoje lidských zdrojů v kraji na roky 2007 - 2015

Vize – Představuje základní a velmi stručnou představu o cílovém stavu, tedy ideální situaci v horizontu několika let s obecnou proklamací vystihující určitý leitmotiv budoucnosti.

Globální cíl – Popisuje základní vývojové tendence a směřování lidských zdrojů v kraji. Globální cíl vede k naplnění celkové vize rozvoje lidských zdrojů v kraji.

Specifické cíle – Problémové záměry (podoblasti) vycházející z vize a globálního cíle na úrovni celého dokumentu

Prioritní osy – Vnitřně propojený systém problémů a dílčích témat, která jsou (jako celek) důležitá pro naplnění vize, globálního cíle a specifických cílů na úrovni celého strategického dokumentu. Prioritní osy jsou chápány jako priority dalšího rozvoje.

Prioritní cíl prioritní osy – Vychází ze specifických cílů a z globálního cíle na úrovni celého strategického dokumentu a popisuje základní směr a tendence prioritní osy (oblasti).

Specifické cíle prioritní osy– Problémové záměry (podoblasti), které jsou řešeny souborem opatření vedoucí k jejich naplnění.

SWOT analýza – Analýza vnitřních silných a slabých stránek regionu a vnějších příležitostí a hrozeb pro naplnění vize a globálního cíle dlouhodobého rozvoje lidských zdrojů v kraji.

Opatření – Soubor aktivit vedoucí k naplnění specifického cíle.

Aktivita – Konkrétní krok (skupina kroků) směřující k naplnění opatření.

6.2 Příloha 2 – Seznam členů koordinační skupiny a pracovních skupin

Koordinační skupina (Rada pro rozvoj lidských zdrojů)

SUBJEKT	JMÉNO
Úřad práce Hradec Králové	Mgr. Martin Horák
Královéhradecký kraj	Miloslav Plass
Poslanecká sněmovna PČR	Ing. David Kafka
Královéhradecký kraj	Helmut Dohnálek
Královéhradecký kraj	Ing. Zdeněk Kraus
Úřad práce Náchod	Ing. Michal Pejskar
Univerzita Hradec Králové	Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
Regionální hospodářská komora SV Čech	Ing. Vlastimil Juppá
Agrární komora	Ing. Pavel Veselý
Českomor. konfederace odborových svazů	Ing. Růžena Ryglová
Regionální poradenské a informační centrum	Ing. Jan Bartoš
Občanské poradenské středisko, o. p. s.	Mgr. Jan Hloušek
Klub personalistů	Miroslav Dostál
VEBA textilní závody a. s., Broumov	Ing. Jiří Myšák
Svaz průmyslu a obchodu	PhDr. Jiří Pellar
AIVD, krajské zastoupení	Jana Veselá
Centrum evropského projektování	RNDr. Zita Kučerová
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví KÚ Královéhradeckého kraje	PhDr. Martin Scháněl, Ph.D.
Odbor regionálního rozvoje	Ing. Václav Cidlina
Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje	Mgr. Petr Kmoch
Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje	Mgr. Libor Mojžíš
Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje	RNDr. Jiří Stejskal
Odbor školství KÚ Královéhradeckého kraje	PaedDr. Pavel Jankovský
CZECHINVEST	Ing. Veronika Špačková
Střední průmyslová škola stavební , UNIE CZESCHA	Mgr. Nataša Ungermannová
Český statistický úřad	Ing. Jiří Střítecký

Pracovní skupina Vzdělávání**(prioritní osa 1 – Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva)**

SUBJEKT	JMÉNO
Královéhradecký kraj	Ing. Zdeněk Kraus
Královéhradecký kraj	Mgr. Petr Kmoch
Úřad práce Náchod	Ing. Michal Pejskar
Úřad práce Hradec Králové	Mgr. Martin Horák
Úřad práce Náchod	Bc. Hana Vránová
KÚ KHK – Odbor sociálních věcí a zdravotnictví	Mgr. Jana Fiedlerová
SŠ Červený Kostelec - oděvní	Ing. Miloš Vyšanský
Univerzita HK	Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
Organizace působící na trhu dalšího vzdělávání	Mgr. Olga Zumrová
Zástupce zaměstnavatelů	Ing. Růžená Ryglová
KÚ KHK - Odbor školství, mládeže ...	PaedDr. Pavel Jankovský

Pracovní skupina Zaměstnanost**(prioritní osa 2 – Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů)**

SUBJEKT	JMÉNO
Královéhradecký kraj	Mgr. Libor Mojžíš
Královéhradecký kraj	Mgr. Petr Kmoch
Úřad práce Rychnov nad Kněžnou	Ing. Petr Richtera
Úřad práce Hradec Králové	Mgr. Martin Horák
KÚ KHK – Odboru školství, mládeže ...	PaedDr. Pavel Jankovský
KÚ KHK – Odbor reg. rozvoje, cest.ruchu ...	Ing. Václav Cidlina
VEBA	Ing. Jiří Myšák
Tanex Plasty, a.s.	Miroslav Dostál
Regionální hospodářská komora	Ing. Vlastimil Juppá
Zástupce zaměstnavatelů	Ing. Růžená Ryglová
Hotelová škola Hronov	Ing. Vladimír Štěpánek
SŠ sociálně správní Stěžery	Mgr. Blehová Iva
Univerzita HK	Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
Starostka Broumova	JUDr. Libuše Růčková
KÚ KHK – Odboru soc. věcí a zdravotnictví	Mgr. Jana Fiedlerová

Pracovní skupina Ohrožené skupiny obyvatelstva**(prioritní osa 3 – Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin****prioritní osa 4 – Rozvoj volnočasových a zájmových aktivit a zdravého životního stylu****prioritní osa 5 – Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany)**

SUBJEKT	JMÉNO
KÚ KHK –Odboru soc. věcí a zdravotnictví	PhDr. Martin Scháněl, Ph.D.
Úřad práce Hradec Králové	Bc. Mária Paclíková
Úřad práce Trutnov	Ing. Jaroslav Novotný
Úřad práce Hradec Králové	Mgr. Martin Horák
Úřad práce Náchod	Mgr. Lucie Sedláčková
KÚ KHK – Odbor soc. věcí a zdravotnictví	Mgr. Zuzana Machová
MÚ Jaromeř	Ing. Oldřich Jiráček
KÚ KHK – Odboru reg. rozvoje,cest.ruchu ...	Mgr. Miroslava Smolíková
KÚ KHK – Odboru reg. rozvoje,cest.ruchu ...	Bc. Radmila Outlá
Zástupce NNO	Helena Němečková
Zástupce NNO	Martin Večeřa
Královéhradecký kraj	Miloslav Plass
Královéhradecký kraj	RNDr. J. Stejskal
Krajská hygienická stanice	Bc. Růžena Jirásková
KÚ KHK – Odbor soc. věcí a zdravotnictví	Lenka Zdražilová
Krajský koordinátor plánování	Mgr. Milan Šveřepa
DD Albrechtice	Ing. Karel Vacek
Centrum soc.pomoci a služeb o.p.s.	Helena Vostrovská
Nemocnice Jičín	Ing. Dana Kracíková
Agentura domácí péče HK	Hana Pekárková
Město HK - odbor soc.věcí	Mgr. Marek Šimůnek

6.3 Příloha 3 - SWOT analýza Strategie rozvoje lidských zdrojů, 2006

(výstup práce koordinační skupiny a pracovních skupin)

Globální SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- Celkově rostoucí vzdělanostní úroveň obyvatelstva
- Široká nabídka škol včetně speciálního školství
- Kvalifikovaná pracovní síla s dostatečnou mírou adaptability a schopností rekvalifikace
- Pozitivně diverzifikovaná struktura zaměstnavatelů
- Rozvinuté poradenské a informační služby v oblasti zaměstnanosti a rekvalifikační programy podle potřeb trhu práce
- Fungující síť kulturních zařízení, sdružení a spolků
- Relativně nízká míra kriminality v kraji kromě rizikových oblastí
- Dobrá dostupnost lůžkových i ambulantních zdravotnických zařízení
- Dostupnost základních sociálních služeb na celém území

SLABÉ STRÁNKY

- Značné regionální rozdíly ve vzdělanostní struktuře obyvatel
- Nižší podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním ve srovnání s průměrem ČR
- Nevyhovující struktura kvalifikovaných pracovních sil a tedy jejich nedostatek v určitých oborech (strojírenství, IT ale i kvalifikovaných pracovních sil v zemědělství, textilu ...)
- Nízká aktivita zaměstnavatelů směrem ke vzdělávacím subjektům
- Nabídka vzdělávacích příležitostí dostatečně neodráží požadavky trhu práce
- Vzdělávací soustava nedostatečně připravuje absolventy pro praxi
- Špatné naplňování vzdělávací politiky kraje ve vazbě na potřeby trhu práce
- Přetrvávající exkluze určitých sociálních skupin
- Slabé motivační prostředí k zapojení problematických skupin obyvatelstva na trh práce
- Nerovnoměrně rozvinuté služby pro děti a mládež, jako možnosti trávení volného času Nízká míra spolupráce a koordinace sociálních a zdravotnických služeb a zařízení

PŘÍLEŽITOSTI

- Vybavování škol novými technologiemi a v zavádění nových metod výuky
- Rozvoj a podpora systému celoživotního učení
- Pokračující optimalizace školské soustavy podle potřeb trhu práce
- Podpora rozvoje vzdělávání a konkurenceschopnosti v ohrožených regionech
- Vyšší zapojení do financování prostředků z EU a státu
- Větší aktivní přístup zaměstnavatelů při získávání žáků ke studiu oborů v souladu s jejich potřebami konkrétními požadavky
- Dosažení vyšší míry spolupráce vědeckých, vzdělávacích a podnikatelských subjektů
- Využití škol jako subjektů prevence sociálně patologických jevů
- Optimalizace zdravotnických a sociálních služeb, jejich propojení a rozvoj spolupráce
- Větší účast měst na programech EU a světových organizací

HROZBY

- Zaostávání subjektů vzdělávací soustavy v době vyšších nároků na růst znalostí a dovedností
- Nefungující systém dalšího vzdělávání zajišťující užitečnou a potřebnou kvalifikaci
- Nízký zájem ze strany žáků o obory požadované trhem práce a malá aktivita zaměstnavatelů, komor, případně cechů v propagaci těchto oborů
- Odchod kvalifikované pracovní síly z regionu
- Příliv zahraničních pracovních sil do oblastí, které jsme schopni naplnit z vlastních lidských zdrojů
- Úbytek mladých zájemců o vědeckou práci z ekonomických důvodů
- Obtížná možnost pracovního uplatnění a sociálního začlenění u rizikových skupin obyvatel
- Nárůst sociálně-patologických a dalších nežádoucích jevů (kriminalita, drogy, gamblerství, alkoholismus, zhoršování zdravotního stavu obyvatelstva aj.)
- Neudržitelnost sítě sociálních a zdravotních služeb vlivem nedostatečné vzájemné spolupráce a nedostatku financí
- Nekoordinovaný proces vzniku nových nepotřebných služeb v sociální oblasti v rámci soukromého a neziskového sektoru

1. Prioritní osa – Rozvoj vzdělanosti obyvatelstva

SILNÉ STRÁNKY

- Zvyšující se počet osob s vyšším stupněm vzdělání (jakékoliv vyšší vzdělání než základní vzdělání)
- Vysoká dynamika růstu vysokoškolskáku u mladších ročníků
- Existence sítě vyšších odborných škol v kraji
- Široká nabídka středních škol a učilišť s novými i tradičními studijními obory
- Dostatečné materiální a personální zázemí škol pro účely dalšího vzdělávání
- Pestrost poskytovatelů dalšího vzdělávání (školy a řada neškolských institucí)
- Rozvinuté speciální školství v celém kraji
- Fungující síť EVVO v kraji a spolupráce klíčových subjektů s dalšími partnery v této oblasti

SLABÉ STRÁNKY

- Přetrvávající nižší podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním ve srovnání s průměrem ČR
- Značné regionální rozdíly ve vzdělanosti struktuře obyvatel
- Nerovnoměrné rozmístění studijních a učebních oborů v jednotlivých oblastech kraje
- Pomalá reakce školství na změny na trhu práce (řeší pracovní skupina Zaměstnanost)
- Nedostatečný systém kariérového poradenství
- Uplatňování absolventů mimo vystudované obory
- Nenaplnění systému dalšího vzdělávání využitelného v praxi včetně **nedostatečné informovanosti** o existující nabídce
- Neexistence přímé návaznosti mezi rodiči, školami a zaměstnavateli
- Nezáměr žáků o obory, které jsou lépe uplatnitelné na trhu práce

PŘÍLEŽITOSTI

- Restrukturalizace oborů středních škol podle vyvíjejících se potřeb trhu práce
- Zlepšení mezinárodní spolupráce středních i vysokých škol a zvýšení účasti studentů na „výměnných pobytech“ a v programech EU
- Pokračující trend v zavádění nových metod výuky na školách
- Vybavování škol novými technologiemi
- Dotváření systému celoživotního učení v rámci kraje
- Zvyšování zastoupení oborů obecně odborné přípravy (lyceí) na krajské úrovni

HROZBY

- Nízký zájem podniků o další vzdělávání zaměstnanců
- Nepříznivý demografický vývoj
- Trend poklesu počtu žáků základních škol v důsledku malého počtu rozených dětí v posledním desetiletí
- Snížení dostupnosti vzdělávání nedostatečnou dopravní obsluhou zejména na venkově
- Nedostatečná pozornost věnovaná školám (finanční, metodická ...)

2. Prioritní osa – Koordinace a systémová spolupráce participujících subjektů

SILNÉ STRÁNKY

- Kvalifikovaná pracovní síla s dostatečnou mírou adaptability a schopností rekvalifikace
- Diverzifikace oborů se silným podílem zpracovatelského průmyslu (záruka proti nežádoucím strukturálním změnám a současně vhodné prostředí pro uplatnění inovací)
- Rostoucí vzdělanost obyvatelstva v oblasti IT jako podmínka lepšího pracovního uplatnění
- Rozvinuté poradenské a informační služby v oblasti zaměstnanosti a rekvalifikační programy podle potřeb trhu práce
- Rozvíjející se vědeckovýzkumná základna zejména v oborech zdravotnictví a farmacie a rozvoj vědeckotechnických parků
- Vysoký podíl pracovních sil v technických a dalších oborech s potenciálem vyšší přidané hodnoty
- Nízká míra migračních tendencí do jiných regionů (krajů)
- Celkový trvalý nárůst počtu domů a bytů

SLABÉ STRÁNKY

- Nevyhovující struktura kvalifikovaných pracovních sil a tedy jejich nedostatek v určitých oborech (strojírenství, IT ale i kvalifikovaných pracovních sil v zemědělství)
- Nedostatečná spolupráce a propojení zaměstnavatelů, úřadů práce, veřejnosti se vzdělávací soustavou (nedostatek informací o potřebách zaměstnavatelů a tedy i trhu práce ve střednědobém a dlouhodobém výhledu)

- Oborová nabídka na vysokých školách neodpovídá poptávce trhu po kvalifikovaných pracovnících z oborů s vysokou přidanou hodnotou a vysokým potenciálem růstu
- Nedostatečná počítačová a informační gramotnost zejména obyvatel starší věkové kategorie
- Nedostatečný systém kariérového poradenství
- Nedostatečná propojenost a spolupráce vědeckého potenciálu vysokých škol a podnikatelského sektoru v oblasti vědy a výzkumu
- Nízké výdaje na vědu a výzkum ve srovnání s průměrem ČR
- Nízká atraktivnost v některých částech regionu pro příchod mladých lidí – pracovní příležitosti, možnosti bydlení, kvalita životního prostředí apod.
- Přes statistický nárůst počtu bytů není dostupnost bytů zejména pro mladé lidi jakožto podpora mobility pracovní síly
- Pohraniční region – příliv zahraniční (polské) levné pracovní síly

PŘÍLEŽITOSTI

- Zvyšující se celkový podíl pracujících v terciéru a tedy v sektoru služeb s vyšší přidanou hodnotou
- Rozšíření středního a vysokého školství o chybějící obory podle potřeb trhu práce (dlouhodobý proces)
- Větší aktivní přístup zaměstnavatelů a vzdělávacích zařízení při získávání žáků ke studiu oborů v souladu s jejich potřebami konkrétními požadavky
- Rozvoj institucí a struktur zajišťujících vazby mezi sférou vzdělání a oblastí trhu práce
- Rozšíření nabídky vzdělávacích programů v souladu s potřebami trhu práce a tedy vedoucích k získání v praxi využitelných znalostí
- Podněcovat rekvalifikace a další vzdělávání ve firmách prostřednictvím krajských grantů
- Oživení vědeckovýzkumné základny v regionu včetně využití vědeckého potenciálu vysokých škol pro rozvoj progresivních průmyslových oborů
- Dosažení vyšší míry spolupráce vědeckých, vzdělávacích a podnikatelských subjektů za účelem zvýšení rozsahu a efektů výzkumných a inovačních aktivit a přenosu technologií
- Zvyšování zájmu veřejnosti o vědu, výzkum a inovace prostřednictvím vyšší angažovanosti vzdělávací soustavy a veřejné správy v této oblasti

HROZBY

- Nízký zájem ze strany žáků o obory požadované trhem práce a malá aktivita zaměstnavatelů, komor, případně cechů v propagaci těchto oborů
- Špatné dopravní napojení – nekvalitní dopravní infrastruktura pro mobilitu pracovní síly
- Kritické hodnocení osobnostních charakteristik z pohledu zahraničních subjektů
- Neprovozanost kvalifikačních potřeb území s budoucí nabídkou učebních a studijních oborů na školách !!
- Zaostávání venkovských oblastí ve využívání moderních komunikačních technologií
- Nedostatečná politická a finanční podpora vědy, výzkumu a inovací
- Úbytek mladých zájemců o vědeckou práci z ekonomických důvodů
- Odliv kvalifikovaných pracovních sil z regionu

3. Prioritní osa – Rozvoj zaměstnanosti ohrožených skupin

SILNÉ STRÁNKY

- Flexibilita poradenských a rekvalifikačních programů podle potřeb trhu práce,
- Rozvinuté informační služby schopné reagovat na poptávku na trhu práce v oblasti zaměstnanosti

SLABÉ STRÁNKY

- Absence systému kariérového poradenství
- Přetrvávající exkluze určitých sociálních skupin
- Problematické uplatnění sociálně nepřizpůsobivých skupin obyvatelstva, osob nad 50 let a mladistvých bez kvalifikace na trhu práce a zdravotně postižených zejména na volném trhu práce
- Slabé motivační prostředí k zapojení problematických skupin obyvatelstva na trh práce
- Nedostatečné povědomí o rovných příležitostech
- Demotivující systém sociálních dávek ve srovnání s nízkým platovým ohodnocením
- Problematická spolupráce s lékaři
- Nevyvážený pobídkový systém pro zaměstnavatele ohrožených skupin

PŘÍLEŽITOSTI

- Dostatečné množství zdrojů pro rozšíření nabídky rekvalifikačních a vzdělávacích programů v souladu s potřebami trhu práce a tedy vedoucích k získání prakticky využitelných znalostí a dovedností
- Větší spolupráce při zaměstnávání ohrožených skupin mezi obcemi, firmami, občanskými sdruženími a úřady práce

- Lepší zacílenost finančních zdrojů EU a lepší koordinace podpořených projektů
- Systematické vzdělávání poradenských pracovníků k motivaci ohrožených skupin ke zlepšení možnosti zaměstnávání

HROZBY

- Obtížná možnost pracovního uplatnění a sociálního začlenění u rizikových skupin obyvatel
- Rostoucí „zranitelnost“ některých sociálních skupin obyvatelstva (azylanté, pracovníci nad 50 let, nekvalifikovaní, ženy, zdravotně postižení a propuštění z výkonu trestu) a růst sociálně slabých nebo sociální patologií ohrožených skupin obyvatel
- Zvětšování rozdílů a nevyváženost pracovních a vzdělávacích nabídek pro ohrožené skupiny mezi regiony
- Další snižování platové úrovně nebo stagnace platů ovlivněná zaměstnáváním zahraničních pracovníků (zejména v příhraničních regionech)

4. Prioritní osa – Rozvoj volnočasových aktivit a zdravého životního stylu

- **volný čas jako prostor pro všestranný rozvoj obyvatel a jako nejekonomičtější a nejúčinnější prevence společensky nežádoucích jevů**

SILNÉ STRÁNKY

- Fungující síť kulturních, sportovních zařízení, NNO, spolků, sportovních a tělovýchovných organizací, škol, školských zařízení (školních družin, školních klubů a středisek volného času)
- Relativně nízká míra kriminality v kraji kromě rizikových oblastí
- Existující systém protidrogové prevence a relativně nízký počet uživatelů drog v kraji
- Existující skupina nízkoprahových zařízení a příležitostí pro spontánní činnost
- Rozvinutý systém práce s talentovanými dětmi a mládeží (soutěže, přehlídky, granty)
- Vysoké zapojení obyvatel kraje do organizované sportovní činnosti
- Velký počet dobrovolných pracovníků v oblasti volnočasových aktivit

SLABÉ STRÁNKY

- Nedostatečná finanční podpora volnočasových aktivit zejména v malých obcích
- Nevypracované dotační systémy podpory volnočasových aktivit ve většině obcí v KHK
- Nevyhovující prostory pro kulturní, sportovní a další činnosti v malých obcích
- Nedostatečná propagace a prezentace výsledků aktivit ve volném čase

PŘÍLEŽITOSTI

- Větší využití škol, školských zařízení, kulturních a sportovních zařízení pro trávení volného času (zájmové vzdělávací, kulturní a další zájmové aktivity, prevence sociálně patologických jevů)
- Rozvoj kulturních a společenských aktivit, sportovních a vzdělávacích aktivit jako součást zvyšování kvality života obyvatel kraje
- Rozvoj a podpora NNO, rozvoj dobrovolnictví
- Podpora výchovných poradců na školách – pedagogická centra, psychologické poradny – možná duplicita s PS Vzd.
- Využití vládního programu Zdraví 21
- Podpora a rozvoj informačních systémů v oblasti neformálního a informálního vzdělávání (v oblasti volného času)
- Koncepční přístup k problematice volného času, tělovýchovy a sportu

HROZBY

- Nedostatečné pokrytí a nízké využívání stávajících programů podpory kulturních a volnočasových aktivit
- Nárůst sociálně-patologických a dalších nežádoucích jevů (kriminalita, drogy, gamblerství, alkoholismus aj.)
- Snižování kulturního vědomí obyvatel, přerušování kontinuity kulturního dědictví
- Zvyšující se finanční zatížení rodin v souvislosti se zajištěním volnočasových aktivit jejich dětí
- Nedostatečná finanční podpora pro opravy, údržbu a rozvoj tělovýchovných a sportovních zařízení

5. Prioritní osa – Dostupnost a kvalita sociálního a zdravotnického zázemí pro občany

SILNÉ STRÁNKY

- Vysoká úroveň zdravotní péče v kraji
- Dobrá dostupnost lůžkových i ambulantních zdravotnických zařízení
- Přítomnost fakultní nemocnice v Hradci Králové a její nadregionální působnost v některých specializovaných oborech
- Dobře nastavený systém komunitního plánování sociálních služeb v kraji
- Existence škol s obory zaměřenými na sociální oblast, ale pouze SŠ, VOŠ a VŠ se zaměřením na oblast sociálně právní apod.
- Fungující neziskový sektor v oblasti soc. služeb
- Vysoká průměrná naděje dožití, dobrý zdravotní stav obyvatel a nízká úmrtnost na nejčastější příčiny úmrtí
- Rozvinutá kvalita soc. služeb v návaznosti na standardy kvality
- Silná podpora poskytovatelů v zavádění standardů kvality soc. služeb

SLABÉ STRÁNKY

- Nízká míra spolupráce a koordinace sociálních a zdravotnických služeb a zařízení
- Nerovnoměrnost pokrytí území soc. službami
- Nedostatečné finanční prostředky a zázemí pro poskytovatele zejména nevládní neziskové organizace působící v oblasti sociálních nebo zdravotnických služeb
- Nezávaznost standardů kvality ve zdravotnických službách
- Stanovení sítě zdrav. zařízení je limitováno podmínkami zdrav. pojišťoven
- Neexistence učňovského školství v oblasti přímé obslužné péče např. pečovatelsví

PŘÍLEŽITOSTI

- Vytvoření optimální sítě zdravotnických zařízení ve spolupráci se zdrav. poj.
- Program Světové zdravotnické organizace „Zdraví pro všechny v 21. století“ (ZDRAVÍ 21)
- Optimalizace zdravotnických a sociálních služeb, jejich propojení a rozvoj spolupráce
- Rozvoj terénních služeb a služeb sociální prevence
- Podpora výzkumu a vzdělávání v oblasti sociálních a zdravotnických služeb
- Zvýšení informovanosti obyvatel o struktuře soc. a zdr. služeb v kraji

HROZBY

- Zvýšené nároky na soc. a zdrav. služby v důsledku stárnutí populace
- Snížení dostupnosti zdravotní a sociální péče nedostatečnou dopravní obsluhou zejména na venkově
- Nedostatek financí
- Nekoordinovaný proces vzniku nových nepotřebných služeb v sociální oblasti v rámci soukromého a neziskového sektoru
- Zkracující se doba hospitalizace a tím chybějící návaznost na domácí zdravotní péči, případně následnou lůžkovou péči
- Neudržitelnost služeb podpořených ze zdrojů EU
- Byrokratizace soc. služeb skrze **nastavení** standardů soc. péče v kraji (neúměrně zatěžující chod soc. služeb...)

6.4 Příloha 4 – Přehled prioritních os a jejich specifických cílů a opatření

1. ROZVOJ VZDĚLNOSTI OBYVATELSTVA				
Specifické cíle prioritní osy				
1. Zkvalitňovat regionální školství	2. Rozvíjet celoživotní učení a adaptaci na měnící se dynamiku trh práce	3. Uplatňovat nové metody a technologie ve výuce		
Opatření prioritní osy				
<ul style="list-style-type: none"> 1. Podpora zlepšování jazykové vybavenosti – zkvalitnění výuky cizích jazyků na všech stupních škol 2. Podpora mezinárodní spolupráce škol a odborných stáží studentů i učitelů v zahraničí 3. Podpora účasti učitelů na celoživotním vzdělávání a jejich profesního růstu 4. Podpora zkvalitňování primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání se širokým výběrem vzdělávacích programů 5. Vytvoření stabilního systému pro dlouhodobou podporu včetně rozvoje a stabilizace sítě zařízení pro EVVO (ve školách, NNO) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj systému poradenství k volbě povolání 2. Pružné využívání možností rekvalifikací a celoživotního učení 3. Dotváření a realizace koordinovaného systému celoživotního učení a jeho dostupnost všem v rámci území kraje 4. Podpora informační a počítačové gramotnosti obyvatel 5. Podpora vytvoření komplexního systému evaluace kvality počátečního a dalšího vzdělávání 6. Podpora vzniku a rozvoje center celoživotního učení 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Podpora vzdělávacích programů využívajících moderních výukových metod (zahrnujících moderní technologie, samostatnost, zkušenostní formy, interaktivní formy) 2. Podpora šíření informací prostřednictvím moderních informačních technologií 3. Zkvalitnit výuku prostřednictvím používání moderních pomůcek, prostřednictvím moderního přístrojového vybavení laboratoří apod. 4. Podpora spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávacími institucemi umožněním přístupu k novým technologiím nebo aktivním zapojením při dovybavování a modernizaci vzdělávacích institucí 		
2. KOORDINACE A SYSTÉMOVÁ SPOLUPRÁCE PARTICIPUJÍCÍCH SUBJEKTŮ				
Specifické cíle prioritní osy				
1. Zlepšení propojení vzdělávací sféry s potřebami trhu práce	2. Spolupráce zaměstnavatelů se vzdělávací sférou, důraz na propojení praxe a studia, důraz na poskytnutí praxe i pro pedagogické pracovníky	3. Zlepšování podmínek pro udržení a získání nové kvalifikované pracovní síly v regionu	4. Podpora vzájemné spolupráce firem, institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí. Podpora vědy, výzkumu a inovací pro tvorbu vyšší přidané hodnoty.	5. Komunikace, propojení, podpora, koordinace aktivní politiky zaměstnanosti (instituce veřejné sféry a soukromé)
Opatření prioritní osy				
<ul style="list-style-type: none"> 1. Systematické sledování potřeb a změn trhu práce 2. Podpora vzdělávání v profesích chybějících na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Podpora rozvoje komunikace a spolupráce vzdělávací sféry, zaměstnavatelů a veřejnosti 2. Odborné stáže (praxe) studentů a pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů 3. Vytvořit podmínky k zapojení zaměstnavatelské sféry do poradenství při volbě povolání 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zlepšení dopravní infrastruktury v odlehlých částech kraje 2. Vytvářet podmínky pro bytovou výstavbu a dostupnost bytů v oblastech s nárůstem počtu nových pracovních míst 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Podpora zakládání a rozvoje vědeckotechnických parků a budování klastrů 2. Podpora společných projektů (PPP) 3. Zpracování regionální inovační strategie 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Efektivní koordinace systému informačních a poradenských služeb ve školství s informačními a poradenskými službami poskytovanými na úřadech práce 2. Podpora bezplatného poradenství 3. Rozvoj ICT ve vztahu úřad - podnikatel

3. ROZVOJ ZAMĚSTNANOSTI OHROŽENÝCH SKUPIN		
Specifický cíl prioritní osy		
1. Zapojení ohrožených skupin obyvatelstva na trh práce		
Opatření prioritní osy		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora zaměstnávání pečujících osob a OZP na otevřeném trhu práce 2. Podpora osob pečujících o děti v začlenění na trh práce 3. Podpora integrace osob nad 50 let na trh práce (starší věkové kategorie) 4. Podpora bezbariérového pracovního prostředí (nejen pohybové postižené, ale i zrakově, sluchově atd.) 5. Podpora zapojení dlouhodobě nezaměstnaných a sociálně nepřizpůsobivých (např. po výkonu trestu) do pracovního procesu 6. Podpora začlenění mladistvých na trh práce (kategorie do 18 let) a bez dokončeného vzdělání i starší 18 let 7. Podpora integrace etnických a národnostních menšin na trh práce 8. Podpora vzdělávání pracovníků v oblasti sociálního začleňování 9. Vytváření rovných podmínek pro účast žen na trhu práce 10. Podpora podnikatelských aktivit ohrožených skupin na trhu práce 		
4. ROZVOJ VOLNOČASOVÝCH A ZÁJMOVÝCH AKTIVIT A ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU		
Specifické cíle prioritní osy		
1. Prevence soc. patolog. jevů	2. Zajištění podmínek pro kvalitní trávení volného času	3. Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva (Zdraví 21)
5. DOSTUPNOST A KVALITA SOCIÁLNÍHO A ZDRAVOTNÍKÉHO ZÁZEMÍ PRO OBČANY		
Specifické cíle prioritní osy		
1. Podpora zlepšování dostupnosti a kvality zdravotních služeb	2. Podpora zlepšování dostupnosti a kvality sociálních služeb dle zjištěných potřeb	3. Efektivní spolupráce sociálních a zdravotních služeb

6.5 Příloha 5 – Závěrečné shrnutí výsledků analytické části Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje, 2005

Práce se zabývá širokou analýzou tématu lidských zdrojů v Královéhradeckém kraji. Vzhledem k rozsáhlosti problematiky, vzájemným vazbám a závislostem je celkové shrnutí provedeno v jednoduchém přehledném znění výstupů jednotlivých kapitol, které může sloužit jako jeden z podkladů pro tvorbu SWOT analýzy. Výsledky jsou podrobně rozpracovány v příslušných kapitolách.

Vybrané charakteristiky Královéhradeckého kraje:

Ekonomický potenciál

- + HDP v kupních cenách vzrostl v letech 1999-2003 o 25,3%
- + hodnota růstu HDP v kupních cenách dokumentuje dobrou úroveň dynamiky hospodářství Královéhradeckého kraje – 4. místo v rámci ČR včetně Prahy
- + HDP na 1 obyvatele v EUR se zvýšilo od roku 1999 do 2003 o 46,3%
- + Královéhradecký kraj si udržel svůj podíl 4,7% na celorepublikovém HDP v letech 1999-2003, což je pozitivní zejména ve srovnání s ostatními kraji
- ve výši HDP na 1 obyvatele mezi kraji ČR až 9. místo
- absence velkého podniku (zaměstnavatele) s celonárodním významem
- ve srovnání s průměrem ČR ve tvorbě HDP je kraj na úrovni 87%
- úroveň HDP je na 58% v porovnání s EU 15 (celá ČR 67%; KHK obsadil 6. místo v rámci ČR)

Podnikatelské prostředí

- + dynamicky roste počet ekonomických subjektů především ve zpracovatelském sektoru a sektoru služeb
- + v kraji je kvalifikovaná pracovní síla
- + zahraniční subjekty se angažují na hospodářství kraje, rostou zahraniční investice
- + průmyslová výroba je územně rozptýlena do menších ekonomických subjektů, menší ekonom. subjekty se podílejí hlavní měrou na celkové zaměstnanosti
- + v kraji je množství řada turisticky zajímavých míst, což představuje velký potenciál pro rozvoj průmyslu cestovní ruch
- + na území kraje působí fakulty 3 vysokých škol, což přináší velký inovační potenciál, ve Dvoře Králové nad Labem je vědecko technický park
- + v regionu existují rozsáhlé možnosti pro investice na zelené louce
- odlišná struktura kvalifikovaných zaměstnanců, nevyhovující trhu práce nedostatek kvalifikované pracovní síly a malé investice do nových podniků nebo rozšíření výroby
- špatné kapitálové vybavení firem
- zaostává uplatňování nových výrob a nových produktů
- neexistující nebo špatné dopravní spojení, absence dálnice
- nedostatečná komunikace mezi veřejným a soukromým sektorem, nízká povědomost veřejného sektoru o konkrétních problémech firemního sektoru
- nedostatečná cílená veřejná podpora soukromému sektoru v oblasti stimulace tvorby nových firem, nebo tvorby nových podnikatelských aktivit vhodných pro region
- vysídlování oblastí s nízkou ekonomickou aktivitou a s tím související postupné stárnutí jejich obyvatel
- nízká provázána struktury škol s podnikovou sférou ve srovnání s minulým stavem

- zaostávání kraje za sousedními kraji ve výdajích na vědu a výzkum (v r.2002 11. místo mezi kraji v rámci ČR)
- absence pracovišť Akademie věd ČR, resortních výzkumných organizací, pracovišť transferu technologií, asociací, spolků a sdružení pro inovační podnikání

Ekonomické subjekty, zahraniční subjekty

- + počet ekonomických subjektů vrostl o 17% v letech 1999-2004
- + hustota ekonomických subjektů na 1 obyvatele je v podstatě stejná na území celého kraje, z hlediska podílů jednotlivých oborů OKEČ se jednotlivé okresy kraje příliš neliší
- + počet ekonomických subjektů bez zaměstnanců vzrostl o 45% v letech 1999-2004 (což bylo ovlivněno souběhem OSVČ a zaměstnání)
- + největší stabilitu z hlediska zaměstnanosti představuje kategorie ekonom. subjektů s 200-249 zaměstnanci
- + počet zahraničních subjektů v kraji vzrostl za období 1999-2004 o 50%
- + průměrná mzda se v kraji zvýšila v letech 2001-2003 o 14%
- poměrně značné rozdíly v jednotlivých okresech kraje z hlediska struktury a absolutního počtu ekonomických subjektů
- razantní pokles počtu ekon.subjektů zaměstnávajících 15 zaměstnanců na polovinu v letech 1999-2004
- slabý podíl zahraniční investorů v ORP Broumov,, Kostelec nad Orlicí a Dobruška, zahraniční subjekty se soustřeďují zejména do ORP Hradec Králové a Náchod
- průměrná mzda v kraji se pohybovala v roce 2003 na úrovni 90,6% průměru ČR

Malé a středních podniky

- + schopnost nabídnout srovnatelnou kvalitu za nižší cenu jako důsledek nižší cenové úrovně v ČR
- + důraz na technickou kvalitu výrobků při jejich nabídce zahraničním klientům, připravenost splnit technické a technologické normy a standardy EU
- + zájem o trh v sousedních zemích, členských zemích EU
- + dobře rozvinuté lokální (obchodní, personální) vazby
- + schopnost přizpůsobit se rychle situaci na trhu
- + úsilí o udržení vysoké technické a technologické úrovně produkce
- menší podíl necenových nástrojů konkurenčního boje (marketing, propagace, účast na veletrzích a výstavách, apod.), téměř výlučná orientace na cenovou konkurenci
- menší dostupnost externích zdrojů financování, menší využívání podpůrných programů jako důsledek jejich nízké nabídky v ČR
- neexistence infrastruktury pro malé a střední podniky – lokálních či oborových komor či sdružení apod.
- nízká produktivita práce
- nedostatek odborníků v dělnických profesích
- vysoké ceny polotovárů, strojů a zařízení nakupovaných v zemích EU ve srovnání s nižší cenovou úrovní finální produkce realizované v ČR
- velká citlivost na výkyvy konjunkturního cyklu
- neexistence „eurostrategií“ – dlouhodobých programů přizpůsobení se podmínkám jednotného trhu
- nedůvěra vůči evropským institucím plynoucí z pocitu administrativní obtížnosti splnění podmínek pro získání podpory z fondů EU
- nedostatek vlastních finančních zdrojů – závislost na cizích zdrojích, zejména bankovních úvěrech
- problémy v odborné způsobilosti podnikatelů

Daně, hrubý fixní kapitál

- + dobrá dynamika investic v kraji v porovnání s ostatními kraji (nárůst tvorby hrubého fixního kapitálu v letech 1999 až 2003 o 52,9%)
- + v oblasti inkasa daní v absolutních hodnotách se projevuje ekonomická síla oblasti Hradec Králové
- + největší dynamika inkasa daně příjmu placené fyzickými osobami na 1 obyvatele je v Jičíně
- + nejvýznamnější oblasti z hlediska ekonomické výkonnosti přepočtené na obyvatele a souvisejících plateb daní jsou Hradec Králové a Jičín
- vysoká koncentrace ekonomických činností v Hradci Králové a ve velkých městech, nízká ve venkovských oblastech
- nejméně významnou oblastí z hlediska ekonomické výkonnosti přepočtené na obyvatele a souvisejících plateb daní jsou oblasti Nového Bydžova, Broumova a Hořic

Ekonomická kooperace přes hranice kraje

- + zahraniční obchod kraje vykazuje tempa srovnatelná s celou ČR
- + subjekty kraje vykazují poměrně rozsáhlé obchodní vztahy s celou řadou zemí,
- + objem mezinárodní obchodní výměny patřil v letech 2000 – 2003 k nejdynamičtěji se rozvíjejícím oblastem hospodářství regionu
- + mezinárodní obchodní výměna se týká zejména obchod se státy EU 15, tedy státy s vyššími požadavky na kvalitu zboží a služeb
- + hodnota exportu kraje je podstatně vyšší než import
- zatím nedostatečně rozvinutá spolupráce s příhraničními regiony Polska
- malé využití regionálních sítí spolupráce – klastrů

Zemědělství

- + podíl zemědělství na tvorbě HPH je vyšší oproti průměru ČR o 43,9%
- + struktura zemědělských podniků není příliš rozdrobena, z důvodu převažujících obchodních společností podnikajících v zemědělství nad subjekty podnikajícími na vlastní půdě
- + výrazný vzestup efektivnosti hospodaření je způsobený zejména nárůstem vybavenosti zemědělských podniků výkonnými stroji a moderní technikou
- + možnost dotací z fondů EU na základě předem definovaných činností za předem stanovených podmínek
- věková struktura pracovních sil v zemědělství je nepříznivá, vyšší zaměstnanost starší populace, možný nedostatek pracovních sil
- tvrdé tržní prostředí po vstupu do EU, konkurence zejména z Polska

Zaměstnanost

- + v kraji došlo meziročně v období 2001-2004 k mírnému zvýšení počtu ekon.subjektů ve skupinách zaměstnavatelů
- + za posledních 10 let vrostl v kraji podíl zaměstnaných osob v oblasti terciéru a v sektoru stavebnictví
- + nejlépe honorovanými sektory národního hospodářství byly sektory tržních služeb, které si udržují po delší dobu dobrou dynamiku a dále státní a veřejný sektor
- + nejvyšší počet nabízených volných pracovních míst byl v období let 2001-2004 v okrese Hradec Králové
- + okres Rychnov nad Kněžnou v kraji vykazoval nejnižší míru nezaměstnanosti
- + volná pracovní síla v kraji, významná část těchto lidí by mohla být ihned využitelná pro potenciální nové investorské projekty
- zaměstnanost v letech 1991 - 2001 celkově poklesla o 5% oproti roku 1991
- v kraji v období 1991-2001 poklesla zaměstnanost v zemědělství a v průmyslu

- průměrná mzda v kraji se v podnicích s 20 a více zaměstnanci pohybovala v roce 2003 (14 778 Kč) byla pod celorepublikovým průměrem
- mezi méně honorované patřili obecně zaměstnanci sektoru zemědělství a sociálních služeb.
- v průběhu posledních deseti let nabídka volných pracovních míst soustavně klesá
- v současné době jsou hodnoty míry nezaměstnanosti a počty nezaměstnaných na nejvyšších hodnotách od roku 1990.
- růst počtu nezaměstnaných nastal v řadách uchazečů ve věku 20-24 let a nad 50 let.
- podle délky evidence nezaměstnaných osob se zvyšuje podíl dlouhodobě nezaměstnaných v kraji.

Politika zaměstnanosti

- + od roku 2001 docházelo k neustálému zvyšování výdajů na aktivní politiku zaměstnanosti
- + jedním z možných forem řešení politiky zaměstnanosti je využití prostředků, které poskytuje EU na rozvoj lidských zdrojů v regionech
- potřeba zaměřit pozornost na problémové skupiny na trhu práce

Bydlení

- + bytová výstavba vykazuje každoročně celkově stabilní počet nových bytů
- + atraktivita kraje v oblasti bydlení je pro občany celkově vysoká, žádanými lokalitami jsou zejména oblast Královéhradecka a oblasti v zázemí velkých měst
- + vzrůstá poptávka po možnostech bydlení
- celkově je v kraji starší bytový a domovní fond
- podíl neobydlených bytů v kraji je vysoký
- klesá výstavba nových bytů a domů, přepočtená bytová výstavba na 1000 obyvatel je stále nízká
- vzestup cen nemovitostí, a to při celkově nižších mzdách v kraji a nižší koupěschopnosti obyvatel kraje komplikuje dostupnost bydlení zejména pro mladé rodiny
- individuální výstavba rodinných domů je oproti ostatním krajům poznamenána dlouhou průměrnou dobou výstavby

Obyvatelstvo

- + zlepšuje se vzdělanostní struktura obyvatel
- + přírůstek stěhováním byl v roce 2003 kladný a míra živě narozených poprvé od roku 1995 stoupla
- + hustota zalidnění se v kraji pohybuje pod celorepublikovou úrovní
- + zvyšuje se celkový podíl obyvatel žijících ve městech
- pokles porodnosti v kraji, celkové stárnutí populace.
- kraj zaznamenává trvalý celkový úbytek obyvatelstva, což je způsobeno především přirozeným úbytkem obyvatel, ale zvyšuje se počet domácností
- podíl nejstarší generace od 90. let postupně vzrůstá, v roce 2001 index stáří dosáhl svého maxima (117,1%)

Vzdělanostní struktura

- + vysoká dynamika růstu vysokoškoláků (vyššího vzdělání) u mladších ročníků
- + celkově roste vzdělanostní úroveň obyvatelstva
- značné regionální diference ve struktuře vzdělání obyvatel kraje
- vyšší vzdělanost vykazují větší města

Střední školství

- + na území kraje široká škála oborového zaměření na středních školách

- + strukturou studia jednotlivých typů škol nevybočuje kraj z průměru ČR
- + vzrůst průměrné délky středoškolského studia odpovídá průměru České republiky
- + v souladu s celorepublikovou podporou „obecně odbornému vzdělávání“ růst zastoupení oboru obecně odborná příprava (obory lyceí) na krajské úrovni (kraj se blíží průměru ČR v zavádění lyceí)
- + v podílu studia oborů středních odborných škol s maturitou převyšuje kraj průměr ČR
- učební obory jsou nerovnoměrně rozmístěné v jednotlivých okresech kraje (absence oboru obecně odborná příprava v okrese Jičín a Trutnov)
- nejméně pestrá struktura oborů SOŠ je v okrese Jičín a Rychnov nad Kněžnou, nejméně pestrá struktura studijních oborů SOU je v okrese Rychnov nad Kněžnou a Trutnov
- obor zdravotnictví zastoupen je zastoupen jen ve dvou okresech (Hradec Králové, Trutnov) přičemž uplatnitelnost absolventů na trhu práce je v tomto oboru vyšší
- studijní obory středních odborných učilišť mají ve srovnání s učebními obory středních odborných učilišť méně pestrou strukturu zastoupení v jednotlivých okresech kraje

Celoživotní vzdělávání

- + široká nabídka vzdělávacích programů
- + pestrost poskytovatelů dalšího vzdělávání (školy, množství neškolských institucí)
- + podílem uchazečů zařazených do rekvalifikací přesahuje kraj průměr ČR
- neexistence jednotného informačního systému o dalším vzdělávání (informace o vzdělávacích programech a poskytovatelích)
- problematika celoživotního vzdělávání na republikové úrovni se odráží v situaci v Královéhradeckém kraji (neexistence ucelené právní úpravy, systém hodnocení kvality, uznávání certifikací)

Zdravotnictví

- + vysoká úroveň zdravotní péče v kraji
- + dobrá dostupnost lůžkových i ambulantních zdravotnických zařízení
- + přítomnost fakultní nemocnice v Hradci Králové, dlouhodobá tradice spolupráce s lékařskou fakultou UK v HK
- + zastoupení všech zdravotních oborů, některé s nadregionálním významem
- + vyhovující rozložení ambulancí speciálních lékařů
- + nárůst počtu pracovníků ve zdravotnictví, nárůst lékařských služeb
- + vysoká naděje dožití v kraji
- disproporce mezi jednotlivými okresy v počtu zdravotnických zařízení, jejich dostupnosti a kvality péče
- diferencované územní rozložení charakteristik zdravotního stav obyvatel kraje v jednotlivých územích (ORP)

Sociální služby

- + dobře rozvinutý systém komunitního plánování sociálních služeb v kraji
- + dobře rozvinutá síť rezidenčních sociálních služeb a jejich pokrytí je v rámci jednotlivých okresů dostatečné
- celkově se zvyšuje poptávka po sociálních službách
- chybí některé speciální rezidenční služby (pro psychotiky, alkoholiky), terénní sociální služby a intervenční služby proti tomu disponují značnými rezervami v pokrytí jednotlivých regionů, v mnoha obcích asistenční služby pro občany nejsou k dispozici vůbec
- z intervenčních služeb jsou nedostatečně rozvinuty především služby pro děti a mládež, jako podpora volnočasových aktivit např. v podobě nízkoprahových center

- chybí dostatečná podpora příslušných samospráv a finanční prostředky na jejich provoz
- spolupráce a vzájemná koordinace sociálních a zdravotních služeb a zařízení je nedostatečná
- finanční zabezpečení sociálních skupin se Královéhradecký kraj v mnoha ukazatelích pohybuje pod průměrem České republiky
- zvyšuje se počet příjemců důchodů (a hodnota průměrné výše důchodu), souhrnně se zvyšují počty žadatelů i o jiné druhy sociálních dávek zabezpečení občanů (nemocenské, sociální příspěvky).
- uplatnění zdravotně postižených, osob nad 50 let a absolventů na trhu práce je velmi problematické

Kriminalita-bezpečí

- + celkově nižší míra kriminality v kraji
- + klesající trend v počtu trestných činů, zejména násilných (okresy Jičín a Rychnov nad Kněžnou mají nejnižší zatížení trestnou činností)
- + celkově klesající trend v počtu dopravních nehod
- + dobrá úroveň preventivních opatření v kraji – rozvinutý systém kamerových dohlížecích systémů
- + nízká zatíženost kraje drogovou problematikou, relativně nižší počet uživatelů drog, žadatelů o léčbu
- + rozvinutý systém protidrogové prevence
- zvyšující se počet loupežných trestných činů
- prudce klesá celková objasněnost trestných činů
- prudký nárůst hodnot věcných škod při dopravních nehodách
- zvyšující se počet usmrcených a těžce zraněných osob při nehodách
- existují lokality v rámci kraje, kde je zvýšená kriminalita místním problémem, vysoké procento trestných činů v okrese Hradec Králové (31%)

Bližší viz dokument „Analytická část Strategie rozvoje lidských zdrojů Královéhradeckého kraje“

(www.kr-kralovehradecky.cz – Sociální věci – Dokumenty vztahující se k RLZ)