

To nejlepší nakonec

Od podzimu r. 2009 se vedoucí pracovníci škol a školských zařízení našeho kraje měli možnost zapojit a vzdělávat v rámci projektu „**Rozvoj kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení Královéhradeckého kraje – Model profesního vzdělávání**“, který je realizován v OP VK za finanční podpory ESF a státního rozpočtu **Královéhradeckým krajem ve spolupráci se Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566**. V průběhu let 2009, 2010, 2011 a počátku r. 2012 účastníci absolvovali dle svého výběru až 8 vzdělávacích modulů včetně tuzemských stáží a jejich několikaleté vzdělávání vyvrcholilo **zahraniční stáží ve Finsku**.

Zahraniční stáž byla zaměřena zejména na **poznání finského školského systému**, který je dlouhodobě prezentován jako nejlepší ve světě, a to zejména díky úspěšnosti tamních žáků v mezinárodních srovnávacích testech. 44 zástupců škol a školských zařízení našeho kraje se tak mělo možnost přesvědčit, zda prezentovaná úroveň finského systému odpovídá skutečnosti a jak si ve srovnání s ní stojí úroveň školského systému u nás.

Navštíveno bylo 12 institucí z širokého spektra finského systému vzdělávání. Šlo o zařízení typu našich mateřských, základních a středních škol – všeobecně vzdělávacího charakteru i s odborným zaměřením. Účastníci měli možnost taktéž srovnávat podmínky v zařízení pro umělecké vzdělávání (ekvivalent našich ZUŠ), ve školních jídelnách, v institucích pro další vzdělávání a vzdělávání dospělých, v zařízeních určených pro žáky a dospělé se speciálními vzdělávacími potřebami a proniknout do systému studia na univerzitě ve finských Helsinkách. Kromě tohoto odborného programu stáž zahrnovala také kulturně-turistickou část, která byla věnována turistickému výletu do estonského Tallinu a starodávného finského města Turku.

Stážisté byli mimo zmíněného programu v Helsinkách a blízkém okolí přijati taktéž na finském ministerstvu školství, kde měli možnost diskutovat s manažerkou pro zahraniční vztahy a public relations p. Petrou Packalén, a na Velvyslanectví ČR, kde strávili příjemné chvíle společnou diskusí s Mgr. Lubomírem Bažantem, zástupcem velvyslance, II. tajemníkem a vedoucím konzulárního úseku.

Z ohlasů účastníků lze soudit, že postavení finského a českého učitele (stejně jako finských a českých škol) není dost dobře porovnatelné. Finské univerzity přijmou do pedagogických oborů pouze necelých 10 % zájemců, kteří tím pádem patří mezi nejlepší studenty. Učitelská profese patří ve Finsku k prestižním povoláním, učitelé jsou dobře honorováni a na svou profesi také patřičně hrdí, a proto jsou jí zpravidla zůstávají věrni po celý svůj profesní život. Zároveň cítí plnou odpovědnost za své výsledky a každého neúspěšného žáka a studenta pak považují za své osobní selhání. Stejně tak ředitelům škol a školských zařízení je dána plná důvěra a zároveň odpovědnost za veškerá manažerská rozhodnutí. Toto vše je také důvodem, proč finské školství nepotřebuje dohled školní inspekce a ani žádnou jinou kontrolu. Státní a školní (případně i regionální) kurikula spolu s osobní odpovědností konkrétních učitelů za výsledky žáků a studentů jsou zárukou fungujícího vzdělávacího systému. Finská vláda pak také do školství investuje nemalé prostředky. Podle dostupných zdrojů je to až 4 x více než Česká republika při srovnatelném růstu HDP a při nynější ekonomické situaci našeho státu bude tento rozdíl pravděpodobně ještě větší.

Stáž byla již v jejím průběhu účastníky hodnocena většinou velice kladně, ale kompletní hodnocení včetně vyplněných zpětných vazeb, hotové fotodokumentace a prezentace bude k dispozici až 8. června 2012 na závěrečné konferenci projektu.

Mgr. Marcela Nováková
koordinátor vzdělávání

a

Mgr. Veronika Štěpánová
garant vzdělávacích modulů