

Jak bych naložila s milionem korun poskytnutým z fondů EU

Známý americký politik a vědec Benjamin Franklin jednou řekl: „Investice do vzdělání vždy přináší největší zúročení.“ On sám se vzdělával celý život a hlavně díky tomu se stal jedním z nevlivnějších mužů americké historie. Proto kdyby bylo na mě rozhodnout, jak naložit s milionem korun z fondů Evropské Unie, bez váhání bych je investovala do školství. Věřím, že právě školství rozhoduje o budoucnosti našeho kraje, naší republiky i celé Evropské Unie.

Milion korun by na jihočeských školách určitě byl potřeba na spoustu různých věcí – na laboratoře vědy, vzdělávání učitelů, nebo třeba i na výpočetní techniku. S probíhající finanční krizí a enormní zadlužeností obyvatelstva ale vidím jednu oblast, kde jsou peníze potřeba neodkladně, a to ve výuce finanční gramotnosti. Jak ukazují i výzkumy České národní banky, Češi mají ve finančním vzdělání velké mezery.

Milion korun bych proto použila na rozvoj finanční gramotnosti na školách v jihočeském kraji. Vytvořila bych projekt s názvem Finance jsou legrace pro žáky osmých tříd základních škol. Cílem projektu by bylo děti interaktivní a zábavnou formou seznámit s finančními termíny, naučit je spořit a vést rodinný rozpočet.

Projekt by probíhal formou třídních workshopů vždy jednou za měsíc (po dobu zhruba tří až pěti měsíců). Konal by se na školách a byl veden studenty ekonomie, učiteli a dalšími vybranými zájemci. Žáci by byli nejprve seznámeni s termíny jako například úvěr, úrok, či jistina a poté se formou her naučili s těmito termíny pracovat. Hráli by si na banku, dlužníka, věřitele či exekutora. Zároveň by o termínech diskutovali a vytvářeli schémata, grafy či myšlenkové mapy. Mezi jednotlivými workshopy by žáci dostávali úkoly, aby si z výuky co nejvíce zapamatovali. Příkladem by mohlo být například evidovat si svoje výdaje nebo vytvořit reálný rodinný rozpočet.

Na konci workshopu by žáci byli seznámeni také s dalšími, již existujícími, projekty a soutěžemi v oblasti finančnictví, do kterých se mohou zapojit, jako je například soutěž Finanční gramotnost, Ideální banka 21. století, Business Point a další.

Věřím, že by můj projekt přispěl k tomu, aby příští generace Českých občanů neopakovaly naše chyby, byly finančně odpovědné a předešly další finanční krizi. Protože jak i Franklin řekl: “Vchod do chrámu poznání vede přes poznání naší nevzdělanosti.”

Michaela Fričová

Gymnázium Strakonice