

# Z Á P I S

## z 30. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje,

konaného dne 28. 5. 2024 od 13:00 hodin  
v zasedací místnosti N2.903 (Karla Čapka),  
Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

---

<b>Přítomni:</b>	Mgr. Jana Drejslová, Mgr. Libuše Friedlová, Ing. Jiří Franc (13:17), PhDr. Filip Jiroušek (13:13), PaedDr. Kamil Vávra, PhDr. Michal Vávra, Mgr. David Joska, doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Mgr. Jana Berkovcová, RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
<b>Omluveni:</b>	Jan Kalenský, Mgr. Pavel Káňa
<b>Nepřítomen:</b>	Mgr. Petr Hamáček, Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček, Mgr. Robert Novák,
<b>Stálí hosté:</b>	Mgr. Martin Horák (omluven), Ing. Markéta Cermanová (nepřítomna), Mgr. Ladislav Groh (nepřítomen)
<b>Přizváni:</b>	Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA, PaedDr. Markéta Stuchlíková, Ing. Václav Jarkovský, Mgr. Svatava Odlová (omluvena), Mgr. Martin Struna, Mgr. Daniel Horáček
<b>Tajemnice:</b>	Mgr. Lucie Horáčková

### Program jednání:

- Zahájení, schválení programu jednání, jmenování ověřovatele zápisu, schválení hostů na jednání**
- Krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2025**
- Informace o přípravě rozpočtu odvětví školství pro r. 2025**
- Projekt Implementace dlouhodobého záměru KHK**
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028)**
- Různé, diskuze, závěr**

Předsedkyně výboru Mgr. Jana Drejslová zahájila ve 13:10 hod. 30. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje (dále také jen „výbor“) a celé jej řídila. Přivítala přítomné členy a hosty, omluvila nepřítomné. Konstatovala, že je **přítomno 8 členů výboru a výbor je tedy usnášeníschopný.**

### K bodu 1

#### **Zahájení, schválení programu jednání, jmenování ověřovatele zápisu – Mgr. Jana Drejslová**

Předsedkyně výboru seznámila členy s návrhem programu jednání. Přítomní členové výboru se shodli na změně pořadí bodů programu, když bod č. 3 „Informace o přípravě rozpočtu odvětví školství pro r. 2024“ zařadili na předposlední místo programu, tj. nově jako bod č. 5. Tímto došlo k posunutí bodu č. 4 a 5 na pozici bodu č. 3 a 4.

Ověřovatelem zápisu byla po jejím předchozím souhlasu navržena Mgr. Jana Berkovcová.

**Návrh usnesení - hlasování:**

Pro:	8
Proti:	0
Zdržel se:	0

**USNESENÍ VVZ/30/17/2024**

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

schvaluje	
I.	program jednání: 1. Zahájení, schválení programu jednání, jmenování ověřovatele zápisu, schválení hostů na jednání 2. Krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2025 3. Projekt Implementace dlouhodobého záměru KHK 4. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028) 5. Informace o přípravě rozpočtu odvětví školství pro r. 2025 6. Různé, diskuze, závěr
II.	Mgr. Janu Berkovcovou jako ověřovatele zápisu
III.	účast hostů na jednání - Ing. Bc. Miroslava Mejstříka, DiS. a Mgr. Dany Komorové (odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací) k projednání bodu 2 - Mgr. Jana Dvořáka (odbor školství) k projednání bodu 2 - Mgr. Jany Hrnčířové (odbor školství) po celou dobu jednání - Ing. Petry Hnátové (odbor školství) k projednání bodu 3

**K bodu 2****Krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2025 – Mgr. Dana Komorová, Ing. Bc. Miroslav Mejstřík Dis., Mgr. Jan Dvořák, Mgr. Jana Hrnčířová**

Pí. Komorová konstatovala, že přítomným byly materiály ke krajským dotačním programům v oblasti vzdělávání pro rok 2025 zaslány spolu s pozvánkou na tento výbor a dotázala se přítomných, zda mají k této problematice dotazy.

**Diskuze k bodu 2**

M. Vávra – Je v rámci dotačního programu Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání kladen důraz na prioritizaci digitalizace i v souvislosti se ZUŠ? Odpověď: Ano, je. V následujících letech bude digitalizace posilována, např. i v souvislosti s IDZ.

V rámci diskuze uvedla pí. Komorová, že zachovány zůstaly 4 dotační programy. P. Dvořák doplnil, že u prvního dotačního programu - Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání zásadní změny nenastaly, pouze došlo např. k doplnění umělé inteligence. P. Komorová násl. uvedla, že u druhého dotačního programu - Rozvoj nadání změny také prakticky nenastaly. U dotačního programu - Prevence rizikového chování a duševní zdraví došlo ke změně názvu, tj. nově je v názvu dotačního programu zahrnuto i duševní zdraví. Dotační program zahrnuje jak duševní zdraví pedagogů, tak duševní zdraví žáků.

V průběhu projednávání bodu č. 2 se počet členů výboru zvýšil na 10.

**Návrh usnesení - hlasování:**

Pro: 10  
Proti: 0  
Zdržel se: 0

**USNESENÍ VVZ/30/18/2024**

**Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost**

	<b>projednal</b>
<b>I.</b>	návrh dotačních programů a obsahových náplní hodnotících kritérií v oblasti vzdělávání pro rok 2025

	<b>doporučuje Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje</b>
<b>II.</b>	schválit dotační programy v oblasti vzdělávání 25SMV01, 25SMV02, 25SMV06 a 25MV07 a zveřejnit obsahové náplně hodnotících kritérií pro rok 2025

**K bodu 3**

**Projekt Implementace dlouhodobého záměru KHK – Ing. Václav Jarkovský, Ing. Petra Hnáťová**

P. Štěpánek uvedl bod č. 3 „Projekt Implementace dlouhodobého záměru KHK“ tak, že přítomné seznámil s provázaností Implementace dlouhodobého záměru KHK (dále jen „IDZ“) a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028) (dále i jen jako „DZ“). P. Štěpánek dále uvedl, že materiály předkládané členům výboru jsou připravené v téměř finální podobě, vzhledem k tomu, že do materiálů již byly zapracovány stěžejní změny a dopřesňování materiálu již také proběhlo.

P. Jarkovský přítomné seznámil s vývojem IDZ v čase. Uvedl, že rozdělení projektu IDZ do 2 fází souvisí s provázaností IDZ a DZ. Dále představil základní údaje o IDZ, např. maximální alokaci ve výši 119 650 350 Kč, jenž je vyčleněna na projekt IDZ, žadatele projektu – tedy Královéhradecký kraj a jednotlivé partnery projektu, tj. Pedagogicko-psychologickou poradnu a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje – PPP (partner od 1. 3. 2024), Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace – KKIVI (partner od 1. 3. 2024) a Centrum uměleckých aktivit Hradec Králové – CUA (partner od 1. 9. 2024) (příspěvková organizace Královéhradeckého kraje, odv. kultury). Následně přítomné seznámil s aktualizovaným přehledem volitelných a povinných aktivit v projektu IDZ a uvedl specifikace jednotlivých aktivit, které budou partneři realizovat.

**Diskuze k bodu 3**

J. Drejslová – Jaké je personální zabezpečení projektu IDZ? Odpověď: Personálně je projekt IDZ zabezpečen 4 zaměstnanci, kteří zůstali na kraji po skončení projektu IKAPII.

J. Berkovcová – Pí. Berkovcová upozornila předkladatele materiálu, že takto objemný materiál byl poskytnut členům výboru těsně před konáním výboru, tj. tak, že aby se členové výboru seznámili s celým materiálem, museli by dotčený materiál studovat ve svém volnu. Odpověď: V úterý 21. 5. 2024 proběhla k IDZ on-line konzultace pro kraje s MŠMT, získané poznatky byly z naší strany zapracovány a předány k odsouhlasení partnerům. V pátek ráno (24. 5. 2024) byly odboru školství KÚ od partnera doručeny a následně do materiálů zapracovány poslední připomínky, tj. materiál nemohl být členům poskytnut dříve.

J. Berkovcová – Je předkládaná verze projektu IDZ verzí finální? Odpověď: Žádné zásadní změny v materiálech, tj. projektu IDZ, již prováděny nebudou. Případné změny mohou řešit jen opravy, pokud při dalším zpracování najdeme překlepy nebo nesrovnalosti v provazbách.

M. Vávra – Jaký vliv má na projekt IDZ začlenění nových pojmů, konk. např. pojem regiony? Odpověď: Změna v pojmech, konk. např. užití pojmu regiony, nemá vliv na projekt. Užití pojmu regiony umožňuje volněji upravit působnost, místo okresů může jít o jiné přirozeně spádové oblasti.

J. Berkovcová – Proč je v projektu IDZ zařazen partner Centrum uměleckých aktivit Hradec Králové – CUA, když nemá nic společného se vzděláváním pedagogů a aktivity, které mu byly přiděleny, může realizovat stávající partner – KKIVI či PPP, příp. samotný Královéhradecký kraj? Odpověď: CUA má také zkušenosti s kreativním vzděláváním, které bude v rámci projektu IDZ realizovat. Šlo o podnět gestorky pro kulturu Mgr. M. Berdychové.

J. Franc – Zahnuje projekt IDZ nějakou formu koordinace poraden? Odpověď: Projekt IDZ nemůže realizovat standardní činnosti poraden, které vymezuje přísl. vyhláška. Bude financováno vzdělávání pracovníků ŠPZ.

J. Berkovcová – Dodatky k partnerským smlouvám, zahrnující povinnost partnerů vyhotovovat plán aktivit a předkládat jej ke schválení, jsou nerealizovatelné a budou představovat brzdu v práci jednotlivých partnerů. Odpověď: Povinnost vypracovat plán aktivit a vyhodnocovat možná rizika považujeme za standardní nástroj řízení velkého projektu a zároveň jde o reakci kraje na chování určitých partnerů v první fázi projektu.

#### Návrh usnesení – hlasování:

Pro:	8
Proti:	0
Zdržel se:	2

#### USNESENÍ VVZ/30/19/2024

##### Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost

	<b>projednal</b>
I.	informaci o projektu Implementace dlouhodobého záměru

	<b>doporučuje Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje</b>
II.	schválit výslednou podobu projektu dle předloženého návrhu

#### **K bodu 4**

##### **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028) – Mgr. Martin Struna, Mgr. Daniel Horáček**

P. Struna upozornil přítomné na aktuální změny v DZ, které byly včleněny do materiálů až po zaslání materiálů členům výboru.

#### Diskuze k bodu 4

P. Struna k písemně zaslánému dotazu p. Kalenského uvedl – Vzdělávání pedagogických pracovníků (především SŠ) v oblastech moderních metod hodnocení a individuálního přístupu k žáků, do kterých formativního hodnocení patří, je v souladu s DZ ČR 2023 součástí aktivit projektu I-DZ KHK (OP JAK). Příslušná opatření dle DZ ČR (A.1.2, B.3.1) mají dále ve spolupřeseci NPI ČR, CZVV a ČŠI.

V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Královéhradeckém kraji 2024-2028 je mnoho opatření na další vzdělávání, rozvoj, spolupráci a wellbeing pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol i školských zařízení v kraji. Všechna opatření se samozřejmě vztahují také na začínající a uvádějící učitele, nicméně v krajském DZ nejsou opatření ani klíčové aktivity určeny jen pro tuto podskupinu učitelů. Královéhradecký kraj se tak v této problematice bude řídit republikovým DZ. Navíc povinnost podporovat začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období ukládá školám (od 1.1.2024) přímo § 24a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

**Návrh usnesení – hlasování:**

Pro: 10  
Proti: 0  
Zdržel se: 0

**USNESENÍ VVZ/30/20/2024**

**Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost**

	<b>projednal</b>
<b>I.</b>	navrhované znění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Královéhradeckém kraji 2024-2028

	<b>doporučuje Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje</b>
<b>II.</b>	schválit navrhované znění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Královéhradeckém kraji 2024-2028

**K bodu 5**

**Informace o přípravě rozpočtu odvětví školství pro r. 2025 – Ing. Václav Jarkovský**

P. Jarkovský seznámil přítomné s aktuálním návrhem rozpočtu odvětví školství pro rok 2025 a odkázal přítomné na předem poskytnuté materiály k tomuto bodu. Upozornil, že navíc je do požadavků odvětví školství dodatečně doplněna částka 10 mil. Kč na zvýšené náklady na provoz a mzdy spojené s připravovanou transformací dětských domovů.

**Diskuze k bodu 5**

**L. Friedlová** – Jak je v rozpočtu pamatováno na nákup energií? Odpověď: Nákup energií bude realizován přes burzu. V rezervě kraje jsou prostředky, které budou rozepsány organizacím navíc s ohledem na vysoutěžené ceny (podobně jako v r. 2024 a předchozích 2 letech).

**J. Drejslová** – V rozpočtu se navýšila položka nájemného. Z jakého důvodu? Odpověď: Položka se navýšila kvůli navýšení nájemného za prostory školy v Hořicích. Kraj dané prostory potřebuje pro jím zřizovanou základní školu a nemá k dispozici jiné vhodné prostory, proto souhlasil s navýšením nájmu na zmiňované prostory.

*V průběhu projednávání bodu č. 5 se počet členů výboru snížil na 9.*

**Návrh usnesení – hlasování:**

Pro: 9  
Proti: 0  
Zdržel se: 0

**USNESENÍ VVZ/30/21/2024****Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost**

	<b>projednal</b>
<b>I.</b>	informaci o podobě návrhu rozpočtu a nekrytých požadavcích na r. 2025 pro odvětví školství

	<b>doporučuje Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje</b>
<b>II.</b>	zohlednit potřeby odvětví a navýšit objemy rozpočtu pro rok 2025 dle požadavků odvětví školství

**K bodu 6****Různé, diskuze, závěr – Mgr. Jana Drejslová**

**A. Štěpánek** – Informoval přítomné o situaci Střední školy hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o., resp. o stavebních pokrocích na jedné z budov školy, která se nachází v areálu Volanovská. Dále zmínil, že se aktuálně vede diskuze o stavbě větší budovy ve zmiňovaném areálu, aby nemusela být škola roztroušena na několika místech. P. Štěpánek přítomné také seznámil s možností změny zřizovací listiny KKIVI, která by měla přinést několik zásadních změn, např. upřesnit jednotlivé aktivity, které by příspěvková organizace realizovala. P. Štěpánek poděkoval, především vedoucí odboru školství, PaedDr. M. Stuchlíkové, a vedoucímu oddělení středního a speciálního vzdělávání, Mgr. M. Strunovi, za dobře odvedenou práci při přijímacích řízeních.

Na závěr předsedkyně výboru poděkovala všem přítomným za účast a informovala o termínu dalšího jednání VVZ:

<b>31. jednání</b>	<b>25. 6. 2024 od 13:00 hodin Na Okrouhlíku 1371, 500 02, Hradec Králové (v sídle KKIVI)</b>
--------------------	--

Jednání výboru bylo ukončeno v 15:17 hodin.

.....  
Mgr. Jana Drejslová  
předsedkyně výboru

.....  
Mgr. Jana Berkovcová  
ověřovatel zápisu

V Hradci Králové 7. 6. 2024, zapsala: Mgr. Lucie Horáčková