KOD	ICO	ZADATEL	TYP_ZADATEL	PROJEKT	ROZPOCET CELKEM	ROZPOCET KRAJE	%	ROZPOCET KRAJE ROZHODNUTI	%	Vypočet kritérií body	OBSAH_C	CILE	PUSOBNOST PROJEKTU	TYP příspěvku	S/Ostatní
SMS022009/0001	70103497	Základní Škola, Rychnov nad Kněžnou, Kollow ratská 485	příspěvková organizace zřízené krajem	Vzdělání asistentů pedagoga je nezbytné pro kvalitní práci celé Školy	90 000	72 000	80	**0**	0	**44**	Vzděláváme 85 žáků a studentů se středně těžkým až těžkým mentálním, tělesným, smyslovým a kombinovaným postižením či s diagnózou autismus. Ve třídách působí týmy pedagogů ve složení - učitel, vychovatel, asistent pedagoga. Kvalita práce týmů je dána i vzděláním asistentů pedagoga dle § 20 zákona č.563/2004 Sb.,o pedagog.pracovnících.	Vzděláváním a proškolením asistentů pedagoga naše škola získá dobře motivované, kreativní a tvořivé pracovníky, což bude přínosné pro naše žáky i jejich rodiče. Ve všech třídách speciální Školy budou pracovat spolupracující odborné pedagogické týmy. Pobytové vzdělávací kurzy pro naších 9 asistentů pedagoga zajistí splnění požadavků jejich odborné kvalifikace dle § 20 zákona č.563/2004 Sb., o pedagog.pracovnících.	Okresní/mikroregonální		
SMS022009/0002	63595080	Gymnázium J.K.Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	Školské právnické osoby	Zrcadlo, zrcadlo	120 000	80 000	67	**60 000**	50	**53**	Chceme na podzim příštího školního roku pro celý pedagogický sbor zajistit dvě na sebe navazující vzdělávací akce Videotrénink evaluace vzdělávání. Obě části vzdělávací akce staví na videoprojekci. První část, která probíhá formou semináře, jsou účastníci vedeni k rozlišování a hodnocení kvality ve vzdělávání, vše na základě videonahrávek dodaných školitelem. Druhá část nabízí možnost rozboru nahrávek pořízených v naší škole v mezidobí mezi první a druhou částí a to především ve skupinách. Další diskuze a vyhodnocení bude následovat v rámci jednotlivých předmětových komisí.	Hlavním cílem projektu je poskytnout pedagogům Školy semináře, na kterých se naučí rozlišovat kvalitu vzdělávání a provádět její hodnocení. Díky tomu pak zefektivnit a zatraktivnit výuku na naší škole.	Krajská	DOTACE	R
SMS022009/0003	62942795	Základní Škola, Hradec Králové, tř. SNP 694	příspěvková organizace zřízené obcemi	Vzdělávací a relaxační pobyt pro učitele	119 200	95 200	80	**0**	0	**48**	Základní Škola Hradec Králové, tř. SNP 694, se skládá z pracoviště SNP a pracoviště Jih. Obě Školy používají své vlastní Školní vzdělávací programy, budou v jejich zavádění pokračovat i ve Školním roce 2008/2009. Na pracovišti SNP vyučují podle programu "Dovolte mi učit se" a na pracovišti JH podle programu "Škola pro budoucnost". V srpnu 2009 bychom chtěli uspořádat třídenní relaxační pobyt spojený se vzděláváním pedagogických pracovníků. Obsahem tohoto pobytu, který je určen pro učitele a vychovatelky školní družiny bude přednáška a seminář na téma čtenářské a finanční gramotnosti, zapracování finanční gramotnosti do ŠVP, úprava a aktualizace Školního vzdělávacího programu. Program bude doplněn relaxačními sportovními a turistickými aktivitami.	Cíl pobytu: chceme zlepšit orientaci pedagogů v moderních vyučovacích metodách a vyučovacích strategiích, které pomohou zvýšit zájem o čtení, které budou posilovat dovednosti ve čtení a psaní s důrazem na porozumění čtenému textu -chceme, aby si pedagogové ujasnili cesty a způsoby jak předcházet potížím ve čtení jak je napravovat -chceme aktualizovat Školní vzdělávací programy a zapracovat do ich problematiku finanční gramotnosti -chceme dosáhnout u učitelů takové profesní i osobní kvality jako je osobní zodpovědnost, tvořivost, iniciativa, posílení týmové práce. Tyto požadavky na Školu i učitele vyžaduje proměna Školy, vyplývající mj. z nového způsobu řízení (jako je řízení projektem)	Okresní/mikroregonální		
SMS022009/0004	62945060	Gymnázium J.K.Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	příspěvková organizace zřízené krajem	Vzdělávání hodnotitelů	84 000	64 000	76	**0**	0	**43**	Cílem našeho projektu je zajištění vzdělávání a tréninku hodnotitelů, na kterých bude ležet hlavní odpovědnost za úspěch systému kompetenčního hodnocení pedagogů. V rámci projektu by se mělo vzdělat celkem 10 osob z řad vedení Školy a nově vznikajícího středního managementu Školy, které budou hodnocení pedagogů prakticky realizovat. Vzdělávání by mělo obsahovat jak teoretický základ v oblasti psychologie, managementu a komunikace, tak především praktické nácviky vedení hodnotících pohovorů, zvládání krizových komunikačních situací a vyhodnocování podkladů pro hodnocení.	Zajištění vzdělávání a tréninguu hodnotitelů v rámci systému hodnocení pedagogických zaměstnanců na GJKT.	Krajská		
SMS022009/0005	00387142	Masarykova základní Škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod	příspěvková organizace zřízené obcemi	Prevence syndromu vyhoření učitelů základního školství prostřednictvím relaxačních aktivit	182 917	111 135	61	**100 000**	54,7	**66**	Cíl : Rozvoj relaxačních aktivit pro učitele vede k efektivnější práci učitelů, vede k tvořivější práci se žáky. Je prevencí syndromu vyhoření. Součástí projektu je i vzdělávací činnost v oblasti rozvoje zdravého životního stylu Cílová skupina - učitelé 1.a 2.stupně Masarykovy základní Školy v Broumově, kteří pracují ve větší míře se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním a se žáky s výukovými a výchovnými problémy. Velikost cílové skupiny 45 pedagogů 1. a 2.stupně ZŠ,ŠD Cíle lze dosáhnout 1.Uskutečněním vzdělávacích aktivit vedoucích k vytvoření zdravého životního stylu	1.Systematická práce s pedagogy vedoucí k odbourávání stresových situací-posilování psychohygieny pedagoga 2.Prevence syndromu vyhoření - studium, přednášky, motivační staategie 3.Nácvik relaxačních technik-vychází z jógy 4.Péče o zdraví - aktivní odpočinek, léčebné postupy a jejich význam Klíčové aktivity projektu 1. Cyklus seminářů pro pedagogy s tematikou prevence syndromu vyhoření - lektorů 2, psycholog, specialista	Místní	DOTACE	Z
SMS022009/0006	25362189	Česko-anglické gymnázium, vyšší odborná škola a střední odborná Škola podnikatelská, s.r.o.	Školské právnické osoby	Učitelem s úsměvem	76 285	50 000	66	**0**	0	**50**	Zaměřeno na nácvik a upevnění technik psychohygieny při každodenní práci učitelů. Zaměříme se na nácvik praktických postupů asertivní komunikace se žáky, zvládnutí projevů agrese, aktivního budování pozitivního klimatu Školy. Obsah odborného programu: relaxační techniky, sportovní, turistické aktivity a společenské hry.Ist. podpoří a oživí vztahy na pracovišti. Další záměr - prevence profesního přetížení a syndromu vyhoření. Projekt je třídenní,výjezdní. Jako místo konání je předem vytipován penzion v Malé Úpě. Předpokládaný počet účastníků vč. Školitelů je 23. K projekci přivcemi externí vyučující, popř. učitelé - dochodce, pracující ve Škole na částečný úvazek.Jejich zkušenosti z práce na jiných Školách napomohou rozvinutí názorových Škál i hledání netradič. řešení problémových situací	Cíl: Umožnit pedagogickým pracovníkům Školy kvalitní vzdělávání v oblasti obecné pedagogicko-psychologických kompetencí učitele. Nacvičit praktické postupy asertivní komunikace se žáky, zvládnutí projevů agrese, aktivního budování pozitivního klimatu Školy. Dílčí cíle: - zlepšení sociální odolnosti učitelů (asertivita, obrana proti agresivitě a manipulaci) - osvojení účinných metod k odreagování, relaxaci, řešení osobnostních krizí - osvojení metod ke zlepšení komunikace, vztahů a klimatu Školy	Krajská		
SMS022009/0007	62594607	Základní Škola, Hradec Králové, Štefánikova 566	příspěvková organizace zřízené obcemi	Od tradičního učení k modernímu vzdělávání	119 400	72 100	60	**0**	0	**43**	Cílem projektu "Od tradičního učení k modernímu vzdělávání" je pokračovat v systému Školení pedagogického sboru Základní Školy Hradec Králové, Štefánikova 566, který započal při tvorbě Školního vzdělávacího programu - Štefánek. Při jeho tvorbě si pedagogové uvědomili velkou nutnost a zintenzivnění DVPP v dnešní době, kdy Školy provádí kurikulární reformu a zároveň dochází k výraznému posunu v potřebě nových vyučovacích metod, nutnosti zavádět do výuky nové, moderní vyučovací metody s použitím moderních, vyučovacích pomůcek. V rámci projektu budeme pokračovat ve Školeních, seminářích a besedách s odborníky v oblasti psychologie, pedagogiky, metod vzdělávání, atd. Další aktivitou budou vzájemné hospitace a výměna zkušeností s kolegy ze Základní Školy Hradec Králové, Gočárova ulice.	Pokračovat v systému Školení pedagogů, dalšího vzdělávání a přípravy na stále se zvyšující nároky na odbornost ped. sboru zejména v oblasti psychologie, řešení krizových situací, prevenci a předcházení syndromu vyhoření. Tuto hrozbu potvrdilo vypracování SWOT analýzy, kterou vedení Školy provedlo 30. ledna tohoto roku se všemi učiteli. Dalším výstupem ze SWOT analýzy byla potřeba učitelů více se Školit v používání nových didak. metod, zejména v používání interaktivních tabulí a učebnic a dalších moderních výukových metod práce. Umožnit Školení celého ped. sboru současně zabezpečením přednášek-špičkových lektorů. Zajistit vhodné přednáškové prostředí, které zároveň umožní učitelům vyzkoušet si na modelových příkladech řešení krizových situací. Celý program bude doplněn relax. aktivitami.	Místní		
SMS022009/0008	26362305	Mateřská Škola, základní Škola a praktická Škola Daneta, s.r.o.	Školské právnické osoby	Vzdělávací pobyt pro pedagogy	123 160	98 160	80	**70 000**	56,8	**62**	Hlavní podstatou projektu je realizace základního kurzu bazální stimulace. Je určen pro speciální pedagogy, asistenty, rehabilitační pracovnice, vychovatele, který pak využijí ve své práci se zdravotně postiženými dětmi. Kompetentnost pro použití praktických technik konceptu ve výuce či v ošetřovatelské péči o lůžka nemocného v praxi lze získat jen absolvováním kurzu Bazální stimulace. Koncept Bazální stimulace má registrovanou ochrannou známku a autoři konceptu vytvořili strukturu vzdělávání lektorů, kteří zajistí relevantní vyškolení ošetřujících a integraci konceptu do klinické praxe.	Cílem tohoto kurzu je: - umět definovat základní prvky konceptu bazální stimulace a pochopit jejich vzájemný vztah a jejich význam pro strukturování ošetřovatelské péče nebo pedagogické praxe. - rozšířit ošetřovatelské a pedagogické kompetence personálu tak, aby poskytovaná péče podporovala klientovy nebo žákovy zachovalé schopnosti v oblasti komunikace, vnímání a lokomoce. - sestavit na základě získaných vědomostí a dovedností plán ošetřovatelské péče nebo pedagogický plán s ohledem na centrální cíle v konceptu bazální stimulace.	Krajská	DOTACE	R
SMS022009/0009	70103497	Základní Škola, Rychnov nad Kněžnou, Kollow ratská 485	příspěvková organizace zřízené krajem	Tým vzdělaných pedagogů vytváří kvalitní Školu	150 000	120 000	80	**0**	0	**49**	Kvalitu Školy i ŠVP základní Školy speciální mohou vytvořit jen vzdělaní a „zapálení" učitelé, kteří se dokáží orientovat v široké oblasti péče o děti s postižením, pravidelně se seznamují s moderními směry a metodami práce, vytvářejí vlastní metodiky, postupy, pomůcky. Na odborných seminářích zažijí, jak spolupracovat v týmu, tvořit ŠVP, jak zdravě žít i odpočívat.	Cílem projektu bude vzdělaný a díky perspektivě osobního růstu i motivovaný tým pedagogů, který bude chtít a umět : - odborně pracovat s postiženými dětmi a jejich rodiči - společně vytvářet moderní Školní vzdělávací program základní Školy speciální, který bude atraktivní pro děti, jejich rodiče i samotné učitele - společně vytvářet nejen projekty, ale i odpočinkové akce	Okresní/mikroregonální		
SMS022009/0010	62701682	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566	příspěvková organizace zřízené krajem	Vzdělávání metodiků DVPP	69 120	50 160	73	**40 000**	57,9	**63**	Projekt si klade za cíl realizovat dva dvoudenní výjezdní vzdělávací programy pro pracovníky krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Oba vzdělávací programy budou zaměřeny na zlepšení manažerských dovedností (komunikaci a vystupování, kooperaci členů týmu, práce se silnými a slabými stránkami osobnosti, osobní image a image organizace) pracovníků působících v oblasti dalšího vzdělávání (metodiků DVPP) pod vedením odborníků. Setkání dále budou zaměřena na systematizaci práce organizace a její další směrování vzhledem k současné situaci, zejména k probíhající reformě Školství a hospodářské krizi. Jako součást těchto setkání budou zařazeny sportovní aktivity podle místních podmínek.	Cílem projektu je zlepšit odborné profesní kompetence jednotlivých metodiků DVPP - pedagogů a tím vytvořit lépe komunikující a spolupracující tým a pomocí obnoveného týmu metodiků působících v oblasti DVPP řešit aktuálních problémy organizace, systematizovat a zefektivnit práci jednotlivých členů týmu pod vedením odborníků. Důležitým cílem je také stanovení dalšího směru působení organizace na trhu v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v současných podmínkách.	Krajská	DOTACE	R
SMS022009/0011	64301112	Základní Škola, ul.Gorkého	příspěvková organizace zřízené obcemi	VŠe pro učitelský sbor	160 000	128 000	80	**0**	0	**36**	Cílem programu je vhodná motivační aktivita pro Školní pedagogický kolektiv, která umožní spolusutvářet jak vzájemné interaktivní vazby v pedagogickém sboru, tak zároveň nabudit vnitřní prostředí organismu každého pedagoga. Větší ochota ke spolupráci a vlastní iniciování inovačních cest a metod v pedagogickém procesu je jedním ze základních pilířů pedagogické práce. Jedná se o zorganizování relaxačního pobytu v rekreačně vzdělávacím středisku pro celý kolektiv pedagogů. Pobyt by byl rozčleněn na vzdělávací část v několika oblastech.	Cílem programu je vhodná motivační aktivita pro Školní pedagogický kolektiv, která umožní spolusutvářet jak vzájemné interaktivní vazby v pedagogickém sboru, tak zároveň nabudit vnitřní prostředí organismu každého pedagoga. Větší ochota ke spolupráci a vlastní iniciování inovačních cest a metod v pedagogickém procesu je jedním ze základních pilířů pedagogické práce. Jedná se o zorganizování relaxačního pobytu v některém rekreačně vzdělávacím středisku pro celý kolektiv pedagogů. Pobyt by byl rozčleněn na vzdělávací část v několika oblastech.	Okresní/mikroregonální		
SMS022009/0012	00638013	Domov mládeže, internát a školní jídelna, Hradec Králové, Vocelova 1469/5	příspěvková organizace zřízené krajem	Vychovatel v ohrožení aneb Hroší kůže by se hodila	75 000	60 000	80	**50 000**	66,7	**51**	Programje zaměřen na pobytové vzdělávání vychovatelů domova mládeže. Jeho rámcové obsahové zaměření : - psychohygiena v práci vychovatele - zmapování zón ohrožení vychovatele a hodnot, jež jeho role představuje, - řešení konfliktů - získání dovedností jak efektivně konflikty zvládat - efektivní komunikace - vybavení komunikačními dovednostmi a prvky asertivního jednání - kooperace v pracovním týmu vychovatelů - uvědomování si bariér efektivní spolupráce a přijetí osobní zodpovědnosti za úspěch či selhání týmu	1) Psychoygiena v práci vychovatele, rady pro spokojený život, generační záležte v myšlení a prožívání. Ambivalence člověka v pocitové oblasti "chci a nechci", "mohu a musím". 2) Vychovatel v ohrožení - zmapování zón ohrožení vychovatele, získání náhledu na různé formy agrese a rizikových situac.Vyrovřádání se se stresem, aktivní a pasivní relaxační techniky 3) Efektivita spolupráce v pracovním týmu vychovatelů-náhled do dynamiky týmu, širší vědomí o bariérách efektivní spolupráce, nástroje na odstranění bariér, odhodlání používat týmové chování, které přináší výsledky. 4) Efektivní komunikace - vybavení komunikačními dovednostmi.	Místní	DOTACE	R
SMS022009/0013	60858711	Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí, Komenského 522	Příspěvková organizace zřízené krajem	SMART: vzdělávací a relaxační pobyt pro učitele OA TGM Kostelec nad Orlicí	144 995	92 356	64	**0**	0	**47**	Projekt zahrnuje 2 oblasti:A) inovace výchovné vzdělávací práce se zaměřením na zvýšení atraktivity a efektivnosti výuky, podporu výchovné vzdělávací práce využitím moderních metod výuky, přípravu učitelského kolektivu na nutnost přizpůsobení se modernizaci učebních pomůcek (SMART, vizualizér, atd). B) výchovně vzdělávací strategie v kompetenčním modelu Školy se zaměřením na potřeby vypořádání se s negativními jevy Školního klimatu a hrozby syndromu vyhoření, větší kompetentnosti a adaptability pedagogických pracovníků, formování pracovního týmu metodou teambuildingu. Lokalizace projektu: lázně Velichovky, které poskytnou konferenční sál, zabezpečí odbornou relaxační péči s ubytováním a stravováním. Cílem projektu je podpora výchovné vzdělávací strategie a adaptability lidských zdrojů.	A) Oblast inovace výchovně vzdělávací práce je zaměřena na podporu kolektivu pedagogických pracovníků OA TGM v inovační a výchovně vzdělávací práci v oblasti využívání výpočetní techniky (zvýšení atraktivity a efektivity výuky, podpora moderních metod, modernizace učebních pomůcek). B) Oblast výchovně vzdělávací strategie v kompetenčním modelu Školy si klade za cíl větší kompetentnost a adaptabilitu pedagogických pracovníků, schopnost vypořádání se s negativními jevy Školního klimatu a formování pracovního týmu prostřednictvím metod teambuildingu, prevence syndromu vyhoření. Hlavním cílem je zvýšení psychické odolnosti a v konečném důsledku harmonická a vyrovnaná osobnost pedagoga.	Krajská		
SMS022009/0014	70986126	Masarykova jubilejní základní Škola a mateřská Škola , Černilov	příspěvková organizace zřízené obcemi	TÝDEN SPOLU	62 500	50 000	80	**40 000**	64	**56**	Zorganizovat, materiálně, ekonomicky a personálně zajistit týdenní vzdělávací a relaxační pobyt pedagogů ve vybraném vzdělávacím, popř. ekologickém centru, které by spřihovalo veškeré požadavky organizátorů. Cílovou skupinou jsou pedagogové 2.stupně, Jubilejní Masarykovy ZŠ a MŠ Černilov, kteří by spolu mohli řešit společné problémy. Jednalo by se nejen o témata psychologická a pedagogická, ale i organizační nastávajícího Školního roku 2009/2010. Dále pak ŠVP, projektové dny a exkurze. Řešení problémů s vybranými odborníky, náměty na tvořivou činnost žáků. prostor bude dán i relaxaci a sportu.	Hlavním cílem je zorganizovat, materiálně, ekonomicky a personálně zajistit týdenní vzdělávací a relaxační pobyt pedagogů ve vybraném vzdělávacím, popř. ekologickém centru, které by spřihovalo veškeré požadavky organizátorů. Cílovou skupinou jsou pedagogové 2.stupně, Jubilejní Masarykovy ZŠ a MŠ Černilov, kteří by spolu mohli řešit společné problémy. Jednalo by se nejen o témata psychologická a pedagogická, ale i organizační nastávajícího Školního roku 2009/2010. Dále pak ŠVP, projektové dny a exkurze. V dopoledních hodinách by se řešila vybraná témata s pozvanými odborníky. V odpoledninčase tvořivá činnost. Pravidelně ráno a v podvečer je plánované zařadit cvičení, kondiční i relaxační. Večer pak budou probíhat diskuze o ŠVP a projektovém vyučování.	Okresní/mikroregonální	DAR	R
SMS022009/0015	00170780	Střední odborná Škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	Příspěvková organizace zřízené krajem	Pobytové vzdělávání pedagogických pracovníků spojené s relaxačními a sportovními aktivitami	108 000	86 400	80	**0**	0	**45**	Projekt se uskuteční koncem srpna 2009 v rekreačním zařízení Teřeví boudy. Je určen především pro učitele, ale i další pedagogické a nepedagogické pracovníky Školy . Dvoudenní pobyt bude zahrnovat : 1. "Úvodní informace o současném stavu vyučovacího procesu a provozu Školy (Ing. v. Koštál, f.š.) 2. "Prevence syndromu vyhoření učitele v podmínkách dnešního Školství" (Doc. PhDr. J. Lašek, CSc., Katedra pedagogiky a psychologie PF UHK) 3. "Fyzické zvládnutí agresivního žáka" (pan Matoušek, PČR) 4. Tvorba a úpravy ŠVP - praktický seminář 5. "Program proti šikanování - pokyn MŠMT č.j. 24246/2008-6" (PaedDr. M. Němeček, ŠMP)	Podpora dalšího vzdělávání pracovníků, utužení kolektivu a zlepšení klimatu ve Škole	Místní		
SMS022009/0016	00870881	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	příspěvková organizace zřízené obcemi	Děti si žádají vzdělané a pohodové učitele	66 700	53 300	80	**0**	0	**44**	Realizací projektu řešíme problematiku zastupování za učitele, který se vzdělává v době vyučování. Většina žádaných Školení probíhá v Hradci Králové, což pro pegagogy naší Školy znamená celodenní absenci na pracovišti. Jsme kolektiv, který je ochoten se vzdělávat mimo vyučování ve svém volném čase. Společná akce celého pedagogického sboru pomáhá utužovat i mezilidské vztahy na pracovišti. Nové poznatky získaj učitelé pedagogové a budou je současně aplikovat ve vyučovacím procesu .Zvyšující se nároky na práci učitele a jeho každodenní psychické vypětí vyžaduje i zvládnutí nezbytných relaxačních metod. Do výuky chceme přinášet nová témata, nové náměty a způsoby práce v estetických činnostech. Pohodu ve třídě dovede vytvořit učitel, který zná a umí současné žáky něčím novým zaujmout.	Součástí učitelského povolání je celoživotní vzdělávání. Naplňování cílů ŠVP vyžaduje od pedagogů získávání stále nových poznatků a informací. Školení probíhají často v době vyučování a maloé Školy mají problém se zastupováním učitelů. Častým střídáním vyučujících různých odborností ztrácí výuka na kvalitě. Cílem projektu je dopnit a rozšířit stávající vědomosti a dovednosti pedagogů, odstranit nadměrný počet suplovaných hodin, umožnit vzdělávat se všem pedagogům Školy a naučit je relaxovat po jejich náročné práci. Získané informace a dovednosti budou využity ve vzdělávacím procesu.	Místní		
SMS022009/0017	60614011	Základní Škola a Mateřská Škola, Pecka, okres Jičín	příspěvková organizace zřízené obcemi	Moderně a v pohodě	65 000	52 000	80	**0**	0	**46**	Náš projekt by měl reagovat na faktory, které v současné době nově zasahují do života Škol a to je vpád moderních technologií, dále nebezpečí kriminality a sociálně patologických jevů a v neposlední řadě výrazná stresová záběž učitelů a nebezpečí syndromu vyhoření. V rámci našeho projektu chceme nabídnout pedagogům naší Školy konzultační Školení zaměřené na moderní prezentační technologie, prevenci kriminality a sociálpatologických jevů a v rámci dvoudenního pobytu pak řadu technik směřujících k nezbytné relaxaci a prevenci syndromu vyhoření ve spojení se sportovními aktivitami.	Cílem našeho projektu je zajistit pedagogům naší Školy přímo individuálně zaměřené konzultace s tematem přípravy materiálů pro interaktivní tabuli. Klasickýj kurz pro práci s interaktivní tabulí učitelé absolvují v rámci DVPP, ale při těchto kurzech nebývá čas na konkrétní dotazy a problémy, které vyvstanou v průběhu samotných příprav materiálů pro interaktivní tabuli. Dalším cílem pak je vybavit učitele dostatečným dovednostmi pro zvládání krizových situací v oblasti prevence kriminality dětí a mládeže a v neposlední řadě pak vhodnými technikami pro zvládání prevence syndromu vyhoření. Podrobnější popis v příloze.	Místní		

KOD	IČO	ZADATEL	TYP_ZADATEL	PROJEKT	ROZPOCET CELKEM	ROZPOCET KRAJE	%	ROZPOCET KRAJE ROZHODNUTI	%	Výpočet kritérií body	OBSAH_C	CILE	PUSOBNOST PROJEKTU	Typ příspěvku	S/Ostatní
SMS022009/0018	70108611	Základní škola Vamberk, okres Rychnov nad Kněžnou	příspěvková organizace zřízená obcemi	Učitel žákem - příprava adaptačního pobytu pro žáky naší školy	129 120	82 300	64	**0**	0	**45**	Seminář je určen učitelům naší školy, ve kterém se mají připravit na vedení adaptačního kurzu, který pořádáme pro žáky 6. roč. při přechodu na 2. st. Cílem je seznámit učitele se zážitkovou pedagogikou, nácvik praktických metod a postupů, práce se skupinou, třídním kolektivem - hraní rol.v modelových situacích,ukázka metodiky budování bezpečného prostředí, které je preventivním předcházením konfliktů, metody a techniky, s jejichž pomocí lze zlepšit komunikaci a vztahy mezi Ž., budování vstřícné atmosféry ve třídě, posilování pozitivních vazeb žáků. Pobyty pořádáme za využití služeb externích pracovníků.V budoucnu bychom je chtěli pořádat sami, protože vzniknou hlubší vzájemné vazby nejen mezi žáky, ale i žáky s učiteli a prohloubí se vzájemné poznání. Seminář povedou pracovnice PPP v RK.	-připravit učitele naší školy na vedení adaptačního kurzu pro žáky 6. roč a pro další společné akce jednotlivých tříd - umožnit učitelům prožít na vlastní kůži seminář, který by poté připravovali pro své žáky - nácvik nových praktických metod a technik (hry představovací, seznamovací, kohezní, sociometrické), řešení krizových situací, hraní rolí, prvky sociálně-psychologického výcviku a zážitkové pedagogiky, práce v komunitním kruhu, brainstorming - poznat se v mnoha různých situacích, které umožňují hlubší poznání se navzájem - stmelení kolektivu učitelů a navázání hlubší spolupráce mezi uč. - seznámit se s aktivitami zážitkové pedagogiky, které umožňují zlepšovat vztahy mezi dětmi v třídním kolektivu a které mohou ovlivnit i vztahy mezi učiteli a žáky - nácvik relaxačních metod	Místní		
SMS022009/0019	63890351	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefánikova 549	příspěvková organizace zřízená krajem	Spokojený učitel je náš cíl	123 000	98 400	80	**70 000**	56,9	**51**	Naše Škola je zaměřena na výchovu a vzdělání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením, zejména sluchovým postižením a vadami řeči. Jde o práci velmi náročnou a vyčerpávající. Kolektiv pracovníků naší školy je velký a různorodý. Nedílnou součástí kolektivu jsou také zaměstnanci se sluchovým postižením. Škola je organizace, která je postavena na práci a funkčnosti celého kolektivu. Úspěchu lze dosáhnout jen s kvalitními, spokojenými a psychicky vyrovnanými pedagogy. Vzhledem k velikosti našeho kolektivu jsme neměli možnost realizovat společný víkend, který by byl vzdělávací a současně sportovně relaxační. Umožní nám zdokonalit se v komunikaci s neslyšícími kolegy, předat si zkušenosti, rozvíjet týmovou spolupráci, získat nové nápady pro kreativní a tvořivou práci.	Vzdělávání v oblasti asertivního jednání a prevence syndromu vyhoření. Zvyšování kvality týmové spolupráce. Zlepšování vzájemné komunikace mezi pedagogickými pracovníky z MŠ, ZŠ, SŠ a internátu. Podporování a zdokonalování komunikace mezi slyšícími a sluchově postiženými spolupracovníky. Rozvíjení tvořivé a kreativní práce učitelů a žáků. Předávání zkušeností, námětů a poznatků z pedagogické praxe.	Místní	DOTACE	R
SMS022009/0020	70900138	Základní škola a mateřská škola, Skřivany, okres Hradec Králové	příspěvková organizace zřízená obcemi	Vzdělávací a relaxační pobyt učitelů ZŠ a MŠ Skřivany	187 000	139 000	74	**0**	0	**32**	1) Prevence sociálně patologických jevů - boj s šikanou, kriminalitou mládeže 2)Dokončení lí veze ŠVP 3) Seznámení a naučení se využívat software, internet , PC, notebook k přípravě učitelů na výuku 4) Boj s "vyhořením učitele", Naučit se relaxovat a využívat volný čas k relaxaci	Zkvalitnění dovednosti a znalosti pro práci s žáky pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Skřivany	Okresní/mikroregionální		
SMS022009/0021	64011147	Základní škola, ul.Mládežnická	příspěvková organizace zřízená obcemi	Energie ve zkratce	144 200	85 200	59	**80 000**	55,5	**57**	Projekt "Energie ve zkratce" by měl doplnit akce, které škola pro své pedagogy připravuje. Jeho cílem je "nabít učitele energií" tak, aby zvládali zátěž, kterou jim jejich povolání přináší. Učitelé jsou v dnešní době často nuceni čelit slovním i mimoverbálním útokům dětí nebo rodičů. Na Škole se čím dál častěji setkáváme s dětmi z menšinových skupin, s dětmi ze sociálně znevýhodněných, rizikových a fluktuujících rodin. Vlivem rostoucí nezaměstnanosti a nedůsledné disciplíně rodičů při výchově přibývá dětí, které mají slabý prospěch, často se chovají agresivně a násilně, mají nedostatek motivace k učení. S rostoucím nevhodným chováním žáků se stále více objevuje potřeba posílit kompetence pedagogů, zvýšit jejich sebevědomí a ukázat jim možnou cestu při řešení problémových situací.	Cílem projektu je: - přinést učitelům rady, jak se chránit před vnějšími i vnitřními psychickými riziky - prevence syndromu vyhoření - sebereflexe učitele, způsoby hodnocení jeho práce - nácvik asertivního jednání a jeho využití při řešení konfliktních situací ve Škole - osvojení a nácvik relaxačních technik pro zvládání stresu - sebepoznání učitele, kolegů, aktivity vedoucí ke zlepšení vztahů na pracovišti	Místní	DOTACE	Z
SMS022009/0022	00581101	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	příspěvková organizace zřízená krajem	Zdravá škola i pro kantory	107 000	65 000	61	**60 000**	56,1	**58**	Projekt "Zdravá škola i pro kantory" je čtyřdenní výjezdový vzdělávací a relaxační pobyt pro pedagogy Školy, který vychází z titulu "Škola podporující zdraví". Usilujeme o zdravé, podnětné a smysluplné prostředí nejen pro studenty, ale i pro pedagogy a další zaměstnance, kteří ve Škole působí. Chtěli bychom pozvat učitele do netradičního prostředí mimo Školu a tam se učit řešit problémové situace ve vztazích učitel - žák, učitel - rodič pod vedením zkušeného lektora. Zároveň bychom chtěli projektem podpořit soudržnost kolektivu, vzájemné předávání zkušeností z pedagogické práce a v neposlední řadě posílit zdraví učitelů při sportovně relaxačních činnostech věnovaných netradičním volnočasovým aktivitám. Sebereflexní metody následně přispějí k větší pohodě a zdraví pedagogů.	Cíle: 1. Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na nové pedagogické situace při zvládání problémových situací s žáky a jejich rodiči 2. Hledat společnou cestu při práci s problémovými žáky 3. Stmelit kolektiv pracovníků Školy 4. Čerpat zkušenosti z pedagogické i nepedagogické práce, vzájemná inspirace 5. Podporovat vlastní zdraví a posilovat kondici 6. Poznat nové sportovně relaxační aktivity	Krajská	DOTACE	R
SMS022009/0023	70980209	Mateřská škola, Opočno	příspěvková organizace zřízená obcemi	Vzdělávání v lázních	81 960	50 860	62	**0**	0	**47**	Uskutečnit jarní a podzimní výjezdový seminář (vždy pátek,sobota), spojený s relaxací v lázních Velichovky. Projekt zahrnuje ubytování, vzdělávání a wellness procedury pro pedagogy naší mateřské školy.	Upevnit pracovní tým a zkvalitnit pedagogickou práci. Načerpat nové síly a předejít syndromu vyhoření.	Místní		
SMS022009/0024	64201121	Základní škola, ul. V Domcích	příspěvková organizace zřízená obcemi	Prevence syndromu vyhoření a relaxační metody a aktivity	148 200	103 200	70	**0**	0	**43**	V rámci DVPP pobytový vzdělávací program, který bude doplněn relaxačními aktivitami. Čtyřdenní pobyt, jehož cílem je seznámení pedagogických pracovníků s prevencí syndromu vyhoření, psychohygienou učitele a zdravým životním stylem. Náročnost učitelského povolání se zvyšuje a je nutná psychická odolnost a vyrovnanost pro vedení třídního kolektivu, spolupráci s rodiči a kolegy.	Cílem projektu vzdělávání pedagogických pracovníků s relaxačními aktivitami zaměřené na prevenci syndromu vyhoření. Příprava lidí na konkurenční prostředí, zvládání osobních krizí a sebereflexe. Svým pozitivním přístupem k sebevzdělávání zlepšovat vztahy mezi pedagogy a žáky, zlepšovat klima Školy neformálními rozhovory a společnými prožitky při relaxačním pobytu. Celý seminář bude lektorován akreditovaným lektorem.	Krajská		
SMS022009/0025	63350269	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Nový Bydžov, Jana Malíška 1869	příspěvková organizace zřízená krajem	Jak mít "hrozí" kůži	94 500	74 500	79	**60 000**	63,5	**55**	Připravit prodloužený víkend pro kolektiv učitelů.Vhodně vybranými školeními a besedami s psychologem a pracovníkem pedagogického centra pomoci učitelům najít nové výchovně-vzdělávací metody. Preventivním relaxačním pobytem přispět k regeneraci organizmu zatíženého náročnou pedagogickou a výchovnou prací učitele. Seminář "Učitel v ohrožení" nám pomůže získat náhled na různé formy agrese a rizikových situací, na hledání obranných mechanismů učitele a jejich použití. Další téma přiblíží "Asertivní dovednosti a zvládání konfliktů v praxi".K nové motivaci jistě přispěje i téma projektového vyučování, čas bude vyhrazen i na uvedení ŠVP do praxe.Pobyt je doplněn odpočinkem, relaxací a uvolněním při masážích, které napomáhají odplavení stresu a napětí.Sportovní aktivity pomohou stmelit kolektiv.	- pomoci učitelům najít nové výchovně-vzdělávací metody - připravit je na stále rostoucí požadavky na pedagogickou práci - prevence, rozpoznání a zklidnění konfliktních situací ve třídě i ve škole - stmelení pracovního kolektivu	Krajská	DOTACE	R
SMS022009/0026	70013138	Základní škola a Mateřská škola, Bernartice, okres Trutnov	příspěvková organizace zřízená obcemi	Vzdělávání pedagogů ve směru k inovativním metodám učení spojené s relaxačním pobytem jako prevence	118 675	79 425	67	**70 000**	59	**66**	Program je připraven pro potřeby našeho pedagogického sboru, v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010. Pod vedením lektora pomocí dalších metod se učitelé seznámí s tématem "Syndrom vyhoření". Porozumí symptomům, rizikí faktory, které k vyhoření vedou, zhodnotí míru svého vyčerpání a aktivně se pokusí hledat způsoby řešení. Tento cíl je podpořen pobytovým vzděláváním mimo budovu Školy. Dalším výstupem celého programu bude sestavení portfolia učebních metod, forem i konkrétních nápadů a jejich aplikace do jednotlivých vyučovacích předmětů, které vedou ke zefektivňování výuky. V červnu 09 - dotazníkové šetření "Syndrom vyhoření" a používané metody výuky. Po ukončení akce v min. měsíčním odstupu - zhodnocení získaných kompetencí pedagogů.	- seznámení s tématem "Syndrom vyhoření", sestavení plánu preventivních opatření - seznámení a vyzkoušení moderních metod vyučování pod odborným vedením - prožití aktivních metod a forem, jejich aplikace do vyučování - týmová práce x individuální práce - seznámení se s nástroji obrany proti agresivitě - komunikace se žákem i rodičem - analýza vlastní Školy a stanovení cílů pro další období - regenerace sil pedagogických pracovníků a zvýšení jejich profesní motivace	Celostální	DOTACE	Z
SMS022009/0027	66154774	Pedagogicko-psychologická poradna, Trutnov, Horská 5	příspěvková organizace zřízená krajem	Udělej něco i pro sebe	68 750	50 000	73	**40 000**	58,2	**55**	Předkládaný projekt zamýšlí realizaci týdenního výjezdu týmu pracovníků (celkem 9 osob) Pedagogicko psychologické poradny Trutnov v období listopadu (v rámci čerpání studijního volna). Záměrem je absolvovat specifický program určený pracovníkům pomáhajících profesí se zaměřením na práci s tíhem, dechem, emocemi a myšlí vycházející z Pesso-Boyden terapie, biosyntézy a dalších zdrojů jako prevenci syndromu vyhoření a rovněž s cílem posílit týmovou spolupráci a vzájemné vztahy.	1) prevence syndromu vyhoření - praktické techniky osobní psychohygieny 2) posílení koheze týmu - "skupinová psychohygiena" (atmosféra, pracovní kompetence) 3) supervize týmu	Okresní/mikroregionální	DOTACE	R