

Předmětem řešení projektu je rekonstrukce interiéru laboratoří SOŠ veterinární v Hradci Králové. Stavební úpravy spočívají kromě radikální modernizace vybavení interiéru laboratoří také v generální opravě sítí technické infrastruktury v celém objektu laboratoří.

1. Současný stav objektu :

Stavební konstrukce:

Stav stavebních konstrukcí objektu laboratoří lze označit jako relativně dobrý. V objektu nejsou pozorovány závažné poruchy stavebních konstrukcí. Stěny jednoho z přístavků vykazují známky zvýšené vlhkosti vlivem nedostatečně provedené hydroizolace základů. Střecha objektu je funkční a v interiéru nejsou patrná žádná místa zvlhlá možnými průtoky dešťové vody střechou. Výplně okenních otvorů jsou plastové.

Sítě technické infrastruktury:

Sítě technické infrastruktury jsou v současné době v objektu funkční, ale jejich technický stav je příčinou výrazných ztrát energií a značného nárůstu spotřeby médií. Stávající vzduchotechnická zařízení v objektu nejsou z důvodů špatného technického stavu využívána.

Vnitřní povrchy konstrukcí a vybavení interiéru:

Podlaha v celém objektu je provedena v keramické dlažbě. Technický a především estetický stav těchto povrchů již neodpovídá standartům kladeným na moderní edukační a společenská zařízení. Obklady stěn v prostorách sociálního vybavení jsou v podobném stavu. Povrch stěn a stropu je tvořen nátěrem na vápené a vápenocementové omítce. Nátěry byly pravidelně obnovovány.

Sanitární vybavení je stále funkční, ale v naprosté většině již za hranicí morální životnosti.

Nábytek je, co se týká technického stavu, vesměs na konci životnosti a dispoziční uspořádání již také nevyhovuje.

2. Bourací práce :

V objektu bude sejmuta stávající dlažba na podlahách a keramické obklady stěn. Budou odstraněny stávající rozvody vody, plynu, elektřiny a části kanalizace. Budou odstraněny nevyhovující vzduchotechnická zařízení a vedení. Bude odstraněno stávající sanitární zařízení. Bude vytvořen prostor pro vsazení nové výplně do zaslepeného okenního otvoru v učebně č. 3. Bude vyklizen stávající nábytek.

3. Sanace poruch hydroizolace stěn přístavku :

Stěny přístavku s učebnou č.3 budou zaizolovány proti vodě pomocí podřezání vtlačení ocelového plechu do konstrukce stěn. Separační plechy budou napojeny na hydroizolaci podlahy a bude tak zamezeno vztlínání spodní vody do konstrukce stěn.

4. Výměna nášlapné vrstvy podlahy a obkladů stěn :

Po sejmutí stávající dlažby a původního maltového lože bude na stávající odhalenou souvrství spodní části podlahy aplikována samonivelační stěrka v tloušťce 2 – 3 cm. Po zatuhnutí stěrky bude na její povrch ošetřený penetračním nátěrem lepena nová dlažba. V místech kde nebude na stěnách keramický obklad bude ve styku stěn s podlahou proveden keramický sokl do výšky 10 cm. Popsaná skladba podlahy je v tabulce místností na výkrese F-AR3 značena jako skladba **S1**.

Povrch stěn bude po sejmutí stávajících keramických obkladů vyrovnán a bude na něj opět proveden keramický obklad do výšky 180 cm na místech vyznačených ve výkresové dokumentaci.

5. Instalace výplně do okenního otvoru v učebně č.3 :

Do okenního otvoru v učebně č. 3 bude instalována výplň. Nová výplň je navržena jako plastová pětikomorová v bílém odstínu rámu, středovým těsněním a systémem větracích šterbin pro větrání bez zásahu uživatele. Zasklení bude provedeno izolačním dvojsklem s teplým rámečkem. Součinitelem prostupu tepla celé výplně $U=1,3 \text{ W/m}^2 \cdot \text{K}^{-1}$.

6. Výměna rozvodů sítí technické infrastruktury a sanitárního vybavení:

Je popsána v samostatných profesních částech dokumentace.

7. Vybavení interiéru:

Nové dispoziční a nábytkové řešení interiéru je řešeno v těch to prostorách:

Místnost 1.2 Sklad chemikálií:

Tato místnost bude sloužit ke skladování chemikálií běžně užívaných při výuce práce v laboratoři a bude pro jejich přechovávání vybavena uzavíratelnými skříněmi. Jejich rozmístění je patrné ve výkrese F-AR3. Dále bude vybavena dvěma nízkými skříňkami umístěnými u vchodu do místnosti. Ty budou sloužit k přechodnému uskladnění chemikálií předem připravených vyučujícím pro výuku v následující lekci.

Místnost 1.16 Učebna č.1:

Tato místnost bude sloužit pro praktickou výuku práce v laboratoři. Stávající vybavení nábytkem bude odstraněno.

Pro praktickou výuku laboratorních postupů budou sloužit čtyři laboratorní stoly, každý určen pro práci čtyř studentů. Tyto stoly budou pevně umístěné a bude do nich zaveden přívod teplé i studené vody, plynu, elektrické energie a budou napojeny na odvod splaškových vod. Konstrukce stolů bude tvořena cihelným zdivem a železobetonovými deskami s keramickým obkladem. Pracovní plochy budou tvořeny deskou z laminované dřevotřísky. Do spodní části stolů budou vestavěny skříňky úložných prostorů. Stoly jsou určeny pro práci ve stoje.

Pro zapisování poznámek z praktické výuky jsou určeny tři volně stojící stoly, každý s kapacitou šesti studentů. Stoly jsou umístěny v podélné ose místnosti. Stoly je možno pohybovat a v případě potřeby z nich vytvořit jeden dlouhý stůl. Stoly jsou určeny k práci v sedě.

Pro demonstraci postupů a přednášky je určena bílá tabule v čele místnosti. Tabule bude umístěna na svislých kolejnicích, které umožní posunovat tabuli ve svislém směru. V případě, že bude tabule vysunuta do horní polohy odhalí se prostor za tabulí, kde bude vybaven prostor například pro prezentaci laboratorních postupů atd.

Po obou stranách bílé tabule jsou navrženy vestavěné skříně pro uložení učebních pomůcek.

Místnost 1.18 Učebna č.2:

Tato místnost bude sloužit pro praktickou výuku práce v laboratoři a výuku používání laboratorního vybavení (přesné měření, práce s mikroskopy atd.)

V podélné ose místnosti je umístěn dlouhý laboratorní stůl určený pro 16 studentů. Tento stůl bude pevně umístěný a bude do něj zaveden přívod teplé i studené vody, plynu, elektrické energie a bude napojen na odvod splaškových vod. Konstrukce stolu bude tvořena cihelným zdivem a železobetonovými deskami s keramickým obkladem. Pracovní plochy budou tvořeny deskou z laminované dřevotřísky. Do spodní části stolu budou vestavěny skříňky úložných prostorů. Stůl je určen pro práci ve stoje.

Podél stěny naproti vchodu do učebny bude vybudován stůl pro práci s mikroskopy. Tento stůl bude pevně umístěný. Konstrukce stolu bude tvořena cihelným zdivem a železobetonovou deskou s keramickým obkladem. Stůl je určen pro práci sedmi studentů a vyučujícího.

Prostor učebny napravo od vchodu je určen pro zapisování poznámek z praktické výuky a pro sledování výkladu vedeného u tabule. Tento prostor je dobře osvětlen přirozeným osvětlením a bude vybaven třemi dlouhými stoly, každý s kapacitou pěti studentů. V prostoru před stoly je na stěně pevně umístěná bílá tabule a vestavěné skříňky pro uskladnění učebních pomůcek.

Schema rozmístění nábytku je patrné na výkresech F-AR2 a F-AR3.

Místnost 1.19 Učebna č.3:

Tato místnost bude sloužit pro výuku práce s laboratorními přístroji a pro skladování učebních pomůcek a sbírky preparátů.

V místnosti budou vybudovány dva stoly pro práci s laboratorními přístroji. Tyto stoly budou pevně umístěné. Konstrukce stolů bude tvořena cihelným zdivem a železobetonovými deskami s keramickým obkladem. V místnosti budou dále umístěny uzavíratelné skříně pro uskladnění učebních pomůcek a otevřená policová skříň pro uskladnění sbírky preparátů. Dále zde budou instalovány chladicí boxy pro uskladnění laboratorních materiálů a surovin.

V ostatních místnostech bude zachováno stávající dispoziční řešení interiéru.